

Согласовано на заседании  
Педагогического совета МБУ ДО ЦВР пгт Уни  
Кировской области

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР пгт Уни  
Кировской области

Протокол № 03 «08» апреля 2020 года

Шмакова И.А.  
Приказ № 08 «08» апреля 2020 года



**Положение  
об организации образовательного процесса с применением  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
в МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области (далее ЦВР) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (далее – Правила № 582);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (п. 1 ст.16 273-ФЗ).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (п. 1 ст.16 273-ФЗ).

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype- общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦВР самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.6. Администрация ЦВР доводит данное Положение до членов коллектива Центра, разъясняет информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.7. Настоящее Положение размещено на сайте ЦВР.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды ЦВР;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2. Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств



обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, учебно-вспомогательные работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Директор ЦВР издает приказ об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

### **5. Функции администрации ЦВР**

5.1. Директор ЦВР:

5.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ЦВР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

5.2. Методист ЦВР:

5.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися: виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

5.2.4. Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей учебной программы педагогами ЦВР.

5.2.5. Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы ЦВР, организует использование педагогами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2.6. Осуществляет контроль за индивидуальной работой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **6. Организация педагогической деятельности**

6.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

6.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

6.3. Педагоги дополнительного образования:

6.3.1. Знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением;

6.3.2. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий через личное сообщение по телефону;

6.3.3. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3.4. Предлагают заполнить заявление родителей о переходе образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1).

## **7. Деятельность обучающихся**

7.1. Обучающиеся не посещают МБУ ДО ЦВР.

7.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт ЦВР, электронные ресурсы, СМС – сообщения, и др.).

7.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

## **8. Ведение документации**

8.1. Согласно расписанию занятий во всех журналах учета работы педагогами делается запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием

8.2. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, педагог организует прохождение материала на дополнительных занятиях, о чем делается специальная отметка в календарно- тематическом планировании.

## **9. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

9.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

9.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы ЦВР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.1.2. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их детей с применением дистанционных форм обучения.

9.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

9.2.1. Осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

## **10. Заключительное положение**

10.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

(Приложение № 1)

Директору МБУ ДО ЦВР пгт Уни  
Кировской области  
Шмаковой И.А.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

В связи с усилением мер по профилактике коронавирусной инфекции прошу принять моего сына (дочь)

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

в объединение \_\_\_\_\_  
(наименование объединения)

на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий с 13 апреля 2020 года.

Ответственность за жизнь и здоровье, а также контроль за прохождением учебных программ сына (дочери), беру на себя.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись