

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

Шмакова Елена
Сергеевна

Подписано цифровой подписью:
Шмакова Елена Сергеевна
Дата: 2022.09.01 19:14:34 +03'00'

ПРИНЯТА
Протокол Педагогического совета
№ 1 от 01.09.2022 года



УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора МБУ ДО ЦВР
пгт Уни Кировской области
Шмакова Е.С.
Приказ № 38 от 01.09.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

АЗБУКА ТУРИЗМА

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель (разработчик):
Золотарев Алексей Анатольевич
педагог дополнительного образования

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи	5
1.3 Учебно-тематический план программы (первый год обучения).....	6
1.4 Содержание учебного плана стартового уровня.....	7
1.5 Учебно-тематический план программы (второй год обучения).....	9
1.6 Содержание учебного плана базового уровня.....	11
1.7 Планируемые результаты	12
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы	13
2.3 Методические материалы.....	14
2.4 Оценочные материалы и формы аттестации	14
2.5 Список литературы	18

«Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением министерства Кировской области №835 от 30.07.2020 года «Порядок включения дополнительных общеразвивающих программ в систему ПФДО»;
- Распоряжением министерства образования Кировской области от 18.01.2021 года «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг образовательными организациями».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Азбука туризма - самый массовый и самый доступный вид туризма.

Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы. Ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема эта стала волновать представителей широкой общественности и политиков. До 80% первоклассников приходят в школу, имея нарушения состояния здоровья. К моменту окончания школы число таких детей увеличивается до 90%. Поздно бить тревогу и заниматься исследованиями, необходимо предпринимать энергичные меры для изменения сложившегося положения. Одним из реальных, давно апробированных путей, не требующих крупных вложений средств, является туризм.

Программа соответствует региональным, социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам, Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть изучения во время походов истории, природы и культуры родного края - своей малой родины, о нем можно говорить не только как об оздоровительном, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки занимающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и др. социальных умений.

Новизна. В образовательном процессе для обеспечения высоких результатов педагогической деятельности используются современные педагогические технологии обучения:

- построение занятий с применением игровых форм обучения;
- организация занятий на личностно-смысловой основе (создание благоприятных установок, умение воздействовать на эмоции, чувства обучающихся);
- у детей вырабатывается умение работать в группе;
- развитие творческих способностей детей посредством различных видов занятий;
- проведение нетрадиционных форм учебных занятий стимулирует интерес к обучению.

Адресат программы: программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет.

Количество детей в группе:

1 год обучения - 10 -15 человек,

2 год обучения - 8 – 10 человек,

Сроки реализации программы. Данная программа предусматривает 2-годовой курс обучения.

Форма обучения: очная-заочная.

Особенности организации образовательного процесса:

форма реализации образовательной программы: традиционная.

Организационные формы обучения: индивидуальная, групповая. Состав группы может быть разнополым и разновозрастным. Наиболее оптимальное количество детей в группе - 12 человек, что позволяет педагогу дать индивидуальную консультацию учащимся.

Индивидуальный подход в работе с детьми создаёт благоприятные возможности для развития познавательных способностей, активности, склонностей и одаренности каждого обучающегося.

Групповая работа способствует не только разностороннему развитию обучающихся, но и формированию нравственных качеств у детей. Преодолевать трудности и решать общие задачи - вот что помогает детям получить для себя знания и умения, чувствовать при этом себя единым коллективом.

Данная программа может быть использована в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Цель программы:

Создание условия для формирования представления о родном крае, туристском снаряжении и правилах пользования им на практике, об основах тактики пешеходного туризма.

Задачи программы:

Обучающие: углубление знаний по школьным предметам (географии, биологии, истории, ОБЖ, физической подготовке); получение основных знаний, умений и навыков, необходимых туристу-пешеходнику: правила организации походов, виды снаряжения и правила пользования им, организация своего быта в полевых условиях, основные правила техники безопасности.

Воспитательные: воспитание чувства любви к родному краю, бережному отношению к природе, чувства взаимопомощи и взаимответственности, вкуса к здоровому образу жизни, стремления к самообразованию и самосовершенствованию.

Развивающие: развитие самостоятельности и ответственности, самодисциплины, коммуникабельности, умение не теряться в сложных и неординарных ситуациях, спортивных качеств. Общее физическое развитие и укрепление здоровья.

Программа рассчитана на 2 года обучения (288 часов), что составляет 8 часов в неделю. Программа включает в себя беседы по теории, практические занятия в помещении и на местности (в том числе подготовку походов и подведение их итогов), а также проведение учебно-тренировочных походов.

Педагог имеет право корректировать содержание программы.

Нагрузка при различных формах проведения занятий:

- теоретические занятия в помещенияхдо 2-х часов
- практические занятия в помещениях..... до 3-х часов
- практические занятия на местности, экскурсии.....до 4-х часов
- тренировки на местности до 6-и часов
- однодневные походы, участие в однодневных соревнованиях, до 8-и часов

Особенности программы в блочно-модульном построении учебно-тематического плана. Содержание блоков ежегодно углубляется и расширяется, распределяясь по темам: «Туристский поход», «Краеведение», «Топография и ориентирование». «Туристское снаряжение», «Туристский быт», «Техника и тактика пешеходного туризма», «Техника безопасности в походе», «Туристские соревнования».

Формы обучения: теоретические занятия, практические занятия в помещении и на местности, экскурсии, походы, соревнования.

Проверка знаний, умений, навыков: Происходит после изучения материала каждого блока, закрепление - в учебно-тренировочных туристских походах, на

соревнованиях. Перечень приобретаемых знаний, умений и навыков, форм контроля за усвоением помещен в учебно-тематическом плане.

Прогнозируемые результаты и критерии их замера:

-Прямыми критериями оценки усвоения программы - прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях при наличии положительных результатов;

-Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность воспитанников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины. В процессе обучения предусматриваются теоретические зачеты, зачетные соревнования и многодневные походы в конце года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Теория	Практика в помещении	Практика на местности	
1	Вводное занятие (2 ч.)				
	Содержание программы. Основные задачи на учебный год. Согласование расписания занятий.	1	-	-	Беседа
	Основы техники безопасности	1	-	-	Беседа
2	Краеведение (12ч.)				
	Географическое положение области, соседние территории	2	-	-	Устный опрос
	Природные условия области	2	-	-	Устный опрос
	Водные ресурсы области	2	-	-	Устный опрос
	Животный и растительный мир области	2	-	-	Устный опрос
	Экскурсия в музей п. Уни.	-	-	4	
3	Топография и ориентирование (30 ч.)				
	Карта, компас			6	Наблюдение
	Условные топографические знаки (рельеф, растительность, гидрография, дорожная сеть, отдельные местные предметы).	4			Устный опрос
	Чтение топографических карт	4	4		Устный опрос
	Знакомство с онлайн картами в сети INTERNET		4		Наблюдение
	Знакомство со способами ориентирования с помощью GPS навигатора	2			Наблюдение
	Карта и местность		-	6	Устный опрос
4	Туристское снаряжение (10 ч.)				

	Снаряжение групповое, личное, специальное.	4			Устный опрос
	Правила укладки рюкзака	2	2	-	Наблюдение
	Виды спальных мешков, теплоизоляционных ковриков	1	1	-	Устный опрос
5	Туристский быт (18ч.)				
	Основные требования к месту бивака	2			Беседа
	Работы по разбивке бивака	2	2		Беседа
	Типы костров и их назначение	2	2	4	Беседа
	Организация питания в походе	2	2	-	Беседа
6	Техника и тактика пешеходного туризма (14 ч.)				
	Походный строй. Направляющий и замыкающий. Режим движения. Хронометраж. Режим движения в течении дня, в зависимости от погоды, рельефа и т.д. Дневки.	2	2	4	Наблюдение
	Основные туристские узлы. Вязка узлов	2	4	-	Наблюдение
7	Туристский поход (26ч.)				
	Определение цели похода, его продолжительности и протяженности.	2	2	-	Беседа
	Временные туристские должности в группе	2	4	-	Беседа
	Составление списка продуктов	2	4	-	Устный опрос
	Составление списка и подготовка группового снаряжения	2	4	-	Устный опрос
	Подведение итогов похода	2	2	-	Устный опрос
8	Гигиена туриста. Оказание первой доврачебной помощи (6 ч.)				
	Состав походной аптечки на однодневный поход	2	4	-	Устный опрос
9	Походная практика (16 ч.)				
	ПВД «Карта и местность»	-	-	8	Наблюдение
	Однодневный учебно-тренировочный поход	-	-	8	Наблюдение
10	Зеленая аптека (8 ч.)				
	Лекарственные и ядовитые растения	2	2	2	Устный опрос
	Сбор гербария	-	-	2	Устный опрос
11	Заключительное занятие (2 ч.)				
	Заключительное занятие	2	-	-	
12					
	ВСЕГО		144		

**Содержание программы
1 год обучения**

Вводное занятие (2 ч.)

Содержание программы. Основные задачи на учебный год. Согласование расписания занятий.

Краеведение (12 ч.)

Теория

Географическое положение области; особенности природы родного края; правила поведения на природе *Практика в помещении*

Нахождение на карте области основных объектов: районных центров, рек, крупных форм рельефа, памятников природы *Практика на местности*

Работа с картой области, работа по контурным картам, беседы по вопросам, игры.

Топография и ориентирование (30 ч.)

Теория

Особенности топографических и спортивных карт; условные топографические знаки и знаки спортивных карт. *Практика в помещении*

Чтение карт (топографических, спортивных); соотнесение карты с местностью; ориентирование на местности по условным знакам карт. *Практика на местности*

Топографический диктант, чтение карты вслух, ориентирование по карте на местности.

Туристское снаряжение (10 ч.)

Теория

Основные группы снаряжения; правила пользования снаряжением *Практика в помещении*

Составление списков личного и группового снаряжения на поход; правильная укладка рюкзака

Практика на местности

Составление списка снаряжения на условный поход, укладка рюкзака (на каждый поход), самостоятельная установка палатки в походе.

Туристский быт (18ч.)

Теория

Требования к месту бивака; порядок работ при разбивке бивака; типы костров и их назначение; характеристика топлива; требования к продуктам, используемым в походе; *Практика в помещении*

Организация бивака; правильный выбор дров; разжигание костра; составление меню на поход с помощью таблиц *Практика на местности*

Самостоятельная разбивка бивака на местности, конкурс на лучшие дрова, соревнования по разжиганию костра.

Техника и тактика пешеходного туризма (14 ч.)

Теория

Правила организации движения группы на маршруте; обязанности замыкающего, направляющего; основные туристские узлы и их применение *Практика в помещении*

Организация походного строя; вязка и использование узлов на практике; *Практика на местности*

Практический зачет на местности по знанию тактики и режима движения. Вязка узлов на правильность и скорость; зачет по умению вязать и применять узлы.

Туристский поход (26 ч.)

Теория

Основные требования к подготовке похода

Практика в помещении

Планирование маршрута по карте; подготовка снаряжения к конкретному походу; применение на практике тактических и технических приемов пешеходного туризма

Практика на местности

Практическая работа по планированию маршрута по карте, по подготовке снаряжения к походу.

Гигиена туриста. Оказание первой доврачебной помощи (6 ч.)

Теория

Состав походной аптечки

Практика на местности

Устный опрос.

Походная практика (16 ч.)

Практика на местности

Применение на практике полученных знаний, умений и навыков.

Зеленая аптека (8ч.)

Теория

Лекарственные и ядовитые растения.

Практика в помещении.

Отличать лекарственные растения от ядовитых.

Практика на местности Полевая практика.

Заключительное занятие (2 ч.)

В результате прохождения программного материала 1 года обучения обучающийся должен:

Знать:

- > Географическое положение области; особенности природы родного края; правила поведения на природе.
- > Особенности топографических и спортивных карт; условные топографические знаки и знаки спортивных карт.
- > Основные группы снаряжения; правила пользования снаряжением.
- > Требования к месту бивака; порядок работ при разбивке бивака; типы костров и их назначение; характеристика топлива; требования к продуктам, используемым в походе;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Теория	Практика в помещении	Практика на местности	Формы контроля результатов
1	Вводное занятие (2 ч.)				
	Содержание программы. Основные задачи на учебный год. Согласование расписания занятий.	1	-	-	Входной контроль
	Основы техники безопасности	1	-	-	Беседа
2	Краеведение (16ч.)				
	Географическое положение области, соседние территории	2	-	-	Беседа
	Работа с картами области	4	2		Наблюдение
	История освоения края (общий обзор)	2	-	-	Устный опрос
	Экскурсия по памятникам природы п. Уни	-	-	6	Наблюдение
3	Топография и ориентирование (24ч.)				
	Карта и компас, их виды	2	2		Наблюдение
	Условные топографические знаки (рельеф, растительность, гидрография,	2			Наблюдение

	дорожная сеть, отдельные местные предметы).				
	Условные топографические знаки (рельеф, растительность, гидрография, дорожная сеть, отдельные местные предметы).		2		Устный опрос
	Чтение топографических карт	2	2	2	Устный опрос
	Работа с онлайн картами в сети INTERNET	2	2		Наблюдение
	Ориентирование с помощью GPS навигатора	2			Устный опрос
	Карта и местность		-	2	Устный опрос
	Ориентирование на местности по условным знакам.			2	Устный опрос
4	Туристское снаряжение (16 ч.)				
	Снаряжение групповое, личное, специальное.	2			Наблюдение
	Составление списка личного, снаряжения для похода выходного дня	-	2	-	Устный опрос
	Типы туристских палаток	2	2		Устный опрос
	Типы рюкзаков	2	-	-	Устный опрос
	Правила укладки рюкзака		2		Наблюдение
	Состав ремнабора	2	-	-	Устный опрос
	Специальное снаряжение	2	-	-	Устный опрос
5	Туристский быт (16ч.)				
	Основные требования к месту бивака	2			Устный опрос
	Выбор дров для костра	2	-		Устный опрос
	Типы костров и их назначение	2	2	-	Устный опрос
	Организация питания в походе	2	2	-	Устный опрос
	Составление походного меню	2	2		Устный опрос
6	Техника и тактика пешеходного туризма (14 ч.)				
	Походный строй. Направляющий и замыкающий. Режим движения. Хронометраж. Режим движения в течении дня, в зависимости от погоды, рельефа и т.д. Дневки.	2	2	4	Устный опрос
	Основные туристские узлы. Вязка узлов	2		-	Наблюдение
	Грудная обвязка, беседка	-	2	-	Наблюдение
	Закрепляющее занятие по узлам	-	2	-	Наблюдение
7	Туристский поход (20ч.)				
	Определение цели похода, его продолжительности и протяженности.	2	2	-	Устный опрос
	Определение района путешествия, планирование маршрута, подбор карт	2			Устный опрос
	Временные туристские должности в группе	2	-	-	Устный опрос

	Составление списка продуктов	2	2	-	Устный опрос
	Составление списка и подготовка группового снаряжения	-	2	-	Устный опрос
	Составление сметы расходов	2	2	-	Устный опрос
	Подведение итогов похода	2	-	-	Устный опрос
8	Гигиена туриста. Оказание первой доврачебной помощи (6 ч.)				
	Состав походной аптечки на однодневный поход	2	4	-	Устный опрос
9	Походная практика (24 ч.)				
	ПВД «Организация обеденного привала. Режим и темп движения»	-	-	8	Наблюдение
	ПВД «Карта и местность»	-	-	8	Наблюдение
	Однодневный учебно-тренировочный поход	-	-	8	Наблюдение
10	Зеленая аптека (4ч.)				
	Лекарственные и ядовитые растения	2	-	-	Устный опрос
	Изучение гербария	2	-	-	Устный опрос
11	Заключительное занятие (2 ч.)				
	Заключительное занятие	2	-	-	
12					
	ВСЕГО	144			

Содержание программы 2 год обучения

Вводное занятие (2ч.)

Содержание программы. Основные задачи на учебный год. Согласование расписания занятий.

Краеведение (16 ч.)

Теория

Географическое положение области; особенности природы родного края; правила поведения на природе *Практика в помещении*

Нахождение на карте области основных объектов: районных центров, рек, крупных форм рельефа, памятников природы *Практика на местности*

Работа с картой области, работа по контурным картам, беседы по вопросам, игры.

Топография и ориентирование (24 ч.)

Теория

Особенности топографических и спортивных карт; условные топографические знаки и знаки спортивных карт. *Практика в помещении*

Чтение карт (топографических, спортивных); соотнесение карты с местностью; ориентирование на местности по условным знакам карт. *Практика на местности*

Топографический диктант, чтение карты вслух, ориентирование по карте на местности.

Туристское снаряжение (16 ч.)

Теория

Основные группы снаряжения; правила пользования снаряжением *Практика в помещении*

Составление списков личного и группового снаряжения на поход; правильная укладка рюкзака

Практика на местности

Составление списка снаряжения на условный поход, укладка рюкзака (на каждый поход), самостоятельная установка палатки в походе.

Туристский быт (16 ч.)

Теория

Требования к месту бивака; порядок работ при разбивке бивака; типы костров и их назначение; характеристика топлива; требования к продуктам, используемым в походе; *Практика в помещении*

Организация бивака; правильный выбор дров; разжигание костра; составление меню на поход с помощью таблиц *Практика на местности*

Самостоятельная разбивка бивака на местности, конкурс на лучшие дрова, соревнования по разжиганию костра.

Техника и тактика пешеходного туризма (14 ч.)

Теория

Правила организации движения группы на маршруте; обязанности замыкающего, направляющего; основные туристские узлы и их применение *Практика в помещении*

Организация походного строя; вязка и использование узлов на практике; *Практика на местности*

Практический зачет на местности по знанию тактики и режима движения. Вязка узлов на правильность и скорость; зачет по умению вязать и применять узлы.

Туристский поход (20 ч.)

Теория

Основные требования к подготовке похода

Практика в помещении

Планирование маршрута по карте; подготовка снаряжения к конкретному походу; применение на практике тактических и технических приемов пешеходного туризма

Практика на местности

Практическая работа по планированию маршрута по карте, по подготовке снаряжения к походу.

Гигиена туриста. Оказание первой доврачебной помощи (6 ч.)

Теория

Состав походной аптечки

Практика на местности

Устный опрос.

Походная практика (24ч.)

Практика на местности

Применение на практике полученных знаний, умений и навыков.

Зеленая аптека (4 ч.)

Теория

Лекарственные и ядовитые растения.

Практика в помещении.

Отличать лекарственные растения от ядовитых.

Практика на местности Полевая практика.

Заключительное занятие (2 ч.)

В результате прохождения программного материала 2 года обучения обучающийся должен знать:

- > Правила организации движения группы на маршруте; обязанности замыкающего, направляющего; основные туристские узлы и их применение.
- > Основные требования к подготовке похода.

- > Состав походной аптечки.
- > Применение на практике полученных знаний, умений и навыков.
- > Лекарственные и ядовитые растения.

Уметь:

- > Нахождение на карте области основных объектов: районных центров, рек, крупных форм рельефа, памятников природы.
- > Чтение карт (топографических, спортивных); соотнесение карты с местностью; ориентирование на местности по условным знакам карт.
- > Составление списков личного и группового снаряжения на поход; правильная укладка рюкзака.
- > Организация бивака; правильный выбор дров; разжигание костра: составление меню на поход с помощью таблиц.
- > Организация походного строя; вязка и использование узлов на практике;
- > Планирование маршрута по карте; подготовка снаряжения к конкретному походу; применение на практике тактических и технических приемов пешеходного туризма.
- > Применение на практике полученных знаний, умений и навыков.
- > Отличать лекарственные растения от ядовитых.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	05.09.	15.00-15.45 Перерыв 15.45-16.15 16.15-17.00	Теоретическое, практическое	2 ч.	Раздел 1. Вводное занятие.	Кабинет № 2	Входящий мониторинг беседа

Примечание: не приводим так как ежегодно меняется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Условия реализации программы

Материально-техническая база.

Для осуществления обучения и практических занятий по программе, а также проведения походов как обязательной составляющей практической части программы необходимо туристское снаряжение.

Примерный список группового туристского снаряжения:

- Палатки.
- Спальные мешки .
- Комплект варочной посуды.
- Трос костровой.
- Веревки основные, вспомогательные, репшнур.

- Карабины.
- Топор, пила.
- Хозяйственный тент от осадков.
- Хозяйственный набор для приготовления пищи.
- Ремонтный набор для починки снаряжения.
- Аптечка.

Количество предметов снаряжения определяется количеством участников группы, а также моделями используемого снаряжения (палатки, спальные мешки).

Кроме группового снаряжения, необходимо еще и личное снаряжение, которое постепенно приобретается или изготавливается каждым участником самостоятельно.

Примерный список личного туристского снаряжения:

- рюкзак (объем 80-100 л);
- коврик туристский;
- «хопка» («сидушка»);
- походная одежда: ветрозащитный костюм, анорак, теплая куртка (синтепон, пух), туристические ботинки, кроссовки, перчатки, перчатки рабочие, шапочка, накидка от дождя;
 - устройство для подъема, спуска и страховки на веревке страховочная система;
 - репшнуры, блокировка.

Кадровое обеспечение.

- К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования имеющий педагогическое образование и достаточный опыт педагогической деятельности.

Требование к безопасности образовательной среды.

- Одним из важных условий реализации программы является наличие хорошо освещённого кабинета для занятий, с необходимым количеством рабочих мест в соответствии с нормами СанПиН. Работа с материалами и оборудованием предполагает инструктаж по их использованию.

Методические условия.

Для теоретических занятий необходим учебный класс, в котором может быть библиотечка для детей и педагога, методические пособия (рисунки, плакаты, фотографии), карты; телевизор и видеоманитофон для просмотра видеофильмов, фильмотека с видеофильмами о районах походов, сюжетами по технике туризма. Необходимо также отдельное помещение (кладовая) для хранения туристского группового снаряжения.

Оценочные материалы и формы аттестации

Для полноценной реализации Программы используются разные виды контроля: - текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий;

Обработка результатов:

- ребенок выполняет задание самостоятельно—3 балла;
- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого-2 балла;
- ребенок не может выполнить без помощи взрослого—1 балл.

Интерпретация результатов:

- от 13 до 18 единиц – высокий уровень обученности;
- от 7 до 12 единиц – средний уровень обученности;
- от 0 до 6 единиц – низкий уровень обученности.

Контроль качества образования
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Азбука туризма» 2 год обучения

№	Ф. И. Задание																		
		1	Знание основных требований к подготовке похода																
2	Знание состава походной аптечки																		
3	Умение находить на карте области основных объектов																		
4	Организация полходного строя																		
5	Вязка и использование узлов на практике																		
6	Участие в коллективной работе на основе сотрудничества и взаимопомощи																		
Кол-во баллов																			
Уровень обученности																			

Обработка результатов:

- ребенок выполняет задание самостоятельно—3 балла;
- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого-2 балла;
- ребенок не может выполнить без помощи взрослого—1 балл.

Интерпретация результатов:

- от 13 до 18 единиц – высокий уровень обученности;
- от 7 до 12 единиц – средний уровень обученности;
- от 0 до 6 единиц – низкий уровень обученности.

Срезы для выявления результативности обучения проводятся 2 раза: в начале (входной контроль, октябрь) и в конце учебного года (итоговый срез, апрель).

Сводная таблица обученности

Объединение: «Азбука туризма»

Руководитель: Золотарев А.А.

№	Ф, И учащихся	Количество баллов	
		Входная	Итоговая
1.			
2.			
.....			
Средний балл по группе			

В течение учебного года ведется журнал учета достижений обучающихся по программе.

Журнал учета достижений обучающихся по программе

Фамилия Имя участника (обучающегося)	Название мероприятия	Уровень			Результат
		Местный	Муниципальный	Региональный	

Механизм оценивания результатов реализации программы

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: устный опрос, наблюдение, тестирование, викторина и т.п. Развитие личностных творческих способностей обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

Литература.

Список литературы для педагогов.

- Туристская игротка: Учебно-методическое пособие (Под ред. Ю.С. Константинова.) -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 112с: ил. - (Воспитание и доп. образование детей)
- Огородников Б.И. С компасом и картой по ступеням ГТО (Туризм в комплексе «Готов к труду и обороне СССР»). М.: « физкультура и спорт» 1973. - 72с: ил.
- Остапец А.А. В походе юные. М.: Просвещение 1978, 95с.: ил.
- Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты: Книга для учащихся - М.: Просвещение, 1987 - 128с: ил.
- Тыкул В.И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. - М.: Просвещение, 1990. - 159с: ил.
- Фалевский СВ. Основы спортивного ориентирования (пособие для начинающих спортсменов). - Киров: Волго-Вятское кн. издательство, Кировское отд.. 1988 - 64с.ил.
- Карманная энциклопедия туриста/Автор составитель Шабанов А.Н. - М.: Вече, 2000. -464с: ил.
- Краткий справочник туриста/Автор - сост. Ю.А. Штюмер. 3-е изд., с изменениями и доп. - М.: Профиздат, 1985. - 272с.
- Кировский областной совет по туризму и экскурсиям. Кировская областная станция юных туристов. Методические рекомендации в помощь руководителям туристских кружков и секций. Киров 1985 / Кировский областной совет по туризму и экскурсиям.
- Кировская областная детская экскурсионно-туристская станция. Инструкция по организации и проведению туристских походов; путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ. 1976
- Кировский областной совет ВДФСО Профсоюзов. Отдел Физкультурно-оздоровительной и методической работы. Методические рекомендации туристских слетов и соревнований по туристской технике 1989
- Книга вожатого Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» 1951
- Кировский областной отдел народного образования станция юных туристов. Организация и проведение соревнований по лыжному туризму (методические рекомендации) Киров 1985
- Примерная тематика экскурсий и походов пионеров и школьников по родному краю. Издательство института усовершенствования учителей. Киров. 1948
- Содержание работы по развитию самостоятельного, спортивного и оздоровительного туризма. Методические рекомендации. Центральное рекламное-информационное бюро «Турист» М.: 1991
- Туристские маршруты Кировской области. Киров, Волго-Вятское книжное издательство. Кировское отделение, 1976. - 168с: ил.
- Туризм. Туристские походы с учащимися (из опыта работы учителей). Государственное учебно-педагогическое издательство. Министерство просвещения РСФСР Ленинградское отделение. Ленинград 1961

Список литературы для детей.

- > Наравцевич З.А, Ходаков Н.М. Участнику туристского похода. Издательство «Медина». - М.: 1964
- > Остапец А.А. В походе юные. М.: Просвещение 1978, 95с: ил.
- > Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты: Книга для учащихся - М.: Просвещение, 1987 - 128с: ил.
- > Фалевский СВ. Основы спортивного ориентирования (пособие для начинающих спортсменов). - Киров: Волго-Вятское кн. издательство, Кировское отд., 1988 - 64с. ил.

- > Карманная энциклопедия туриста/Автор составитель Шабанов А.Н. - М.: Вече, 2000. -464с: ил.
- > Краткий справочник туриста/Автор - сост. Ю.А. Штюмер. 3-е изд.. с изменениями и доп. - М.: Профиздат, 1985. - 272с.
- > Туристские маршруты Кировской области. Киров, Волго-Вятское книжное издательство. Кировское отделение, 1976. - 168с: ил.