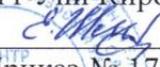


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

ПРИНЯТА  
Протокол Педагогического совета  
№ 1 от 19.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора МБУ ДО ЦВР  
пгт Уни Кировской области  
 Шмакова Е.С.  
Приказ № 17 от 01.09.2021г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# ЧАРОДЕИ

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: дошкольники, 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель (разработчик):  
Шмакова Светлана Витальевна  
педагог дополнительного образования

## **Актуальность.**

В связи с современным ритмом жизни, занятостью родителей, загруженность в школе, происходит отрыв ребенка от ручного труда. Сегодня все товары можно купить, в то же время ребенок младшего школьного возраста не умеет и не хочет что-то делать своими руками. Но каждый ребенок мечтает окружить себя игрушками. Ведь первое наше знакомство с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному. Окунуться в необычный, увлекательный мир, населенный своими лучшими друзьями – забавными игрушками, поможет эта программа. И самое удивительное в том, что их можно сделать своими руками.

Мягкая игрушка – это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация.

Увлечение мягкой игрушкой развивает воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества, с народной игрушкой. На занятиях дети получают навыки шитья, раскроя. Их деятельность приобретает социальную направленность: свои работы дети могут подарить, продать, принять участия в выставках, в благотворительных акциях таких, как «Игрушка в подарок детям-сиротам» и т.д.

Сам процесс изготовления игрушки, способствует релаксации, а доброжелательная обстановка в коллективе и индивидуальный подход педагога к каждому ребенку помогают поверить в свои силы и самосовершенствоваться.

### **Цель:**

Развитие творческих способностей ребенка через мир рукотворной игрушки.

### **Задачи:**

- 1.Обучение технологии изготовления мягкой игрушки.
- 2.Обучение различным видам ручных швов.
- 3.Развитие навыков при работе с ножницами и иглой.
- 4.Воспитание эстетического вкуса при изготовлении игрушки.

## Методы, применяемые в ходе реализации программы.

- Объяснительно-иллюстративный метод (предлагается образец, который дети рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением);
- Исследовательско - поисковый метод (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, самостоятельный выбор игрушки и изготовление выкройки, использование различных тканей). Этот метод направлен на развитие творческого мышления у детей.
- Игровой метод (набор игровых методик, развивающих социальную, коммуникативную, творческую деятельность детей).

На первом году обучения в основном используется объяснительно-иллюстративный метод. Ребенка должен увлечь процесс изготовления, поэтому, следуя принципу «от простого к сложному», ребенок учится фиксировать достигнутый результат, а затем осваивать новую технологию. Позднее, на занятиях происходит ориентация детей на творческий подход к занятиям, что дает возможность проявить свою фантазию.

Основной формой работы в объединении является учебное занятие, а также беседы, экскурсии, посещения выставок, музея.

Работая с различными материалами (мех, ткань, кожа и т.д.), воспитанники расширяют круг знаний о свойствах материалов, овладевают полезными техническими навыками, тренируют мелкую моторику пальцев, рук, развивают глазомер. Воспитывается художественный вкус, развивается наблюдательность, любовь к труду. В беседах, экскурсиях формируется нравственное отношение к истории и культуре родного Унинского края.

На занятиях уделяется внимание сохранению здоровья детей. С этой целью используется чередования видов деятельности, чтобы не было утомляемости, проводятся физкультминутки и подвижные игры. Регулярно проводятся беседы по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения, технике безопасности.

Сотрудничество с семьей, привлечение родителей к показам, выставкам, к мероприятиям способствует более плодотворной работе детей, ведь именно семья является одним из основных факторов социализации личности ребенка.

## Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Чародеи» технической направленности по предмету «Обучение шитью мягкой игрушки» составлена в соответствии с требованиями к Программе дополнительного образования детей.

### **Нормативно-правовая база:**

Учебный план МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области на 2021-2022 учебный год.

Устав МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области

Сан Пин п. 2.4.4. 3172--14

Дополнительная общеобразовательная программа по курсу «Обучение изготовлению мягкой игрушки» объединения «Чародеи» на 2021-2022 учебный год.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. Объединение посещают дети 1-6 классов. Педагог может вносить изменения, учитывая интересы и возможности воспитанников.

Дети 1-го года обучения, приобретают умения и навыки по изготовлению мягкой игрушки, учатся выполнять свои работы аккуратно, создают свои неповторимые творческие образы. Дети развивают свой эстетический вкус.

Дети 2-го и 3-го года обучения, используя приобретенные умения и навыки, выполняют свои работы более качественно, учатся создавать свои неповторимые творческие образы.

Учитывая то, что кабинет для занятий небольшой (23,4 кв. м), не может вместить большое количество детей (8 посадочных мест), занятия проводятся по подгруппам. Это позволяет вести более качественно индивидуальную работу, помогает найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Кроме того, помогает осуществлять дифференцированный подход в обучении, так как группа разновозрастная.

В одной группе находятся дети 1, 2, и 3-го годов обучения. Поэтому занятия строятся с учетом разно-уровневого обучения и требования к каждому воспитаннику могут быть различные.

Учебная нагрузка 1 года обучения составляет 108 часов в год из расчета 3 раза в неделю по 1 часу.

Учебная нагрузка 2 года обучения составляет 216 часов в год из расчета 3 раза в неделю по 2 часа.

Учебная нагрузка 3 года обучения составляет 216 часов из расчёта 3 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятий для детей 1-го, 2-ого и 3-его года обучения в соответствии с требованиями Сан ПИН 45 минут с перерывом 10 минут, продолжительность занятий для детей – 45 минут с перерывом 15 минут.

**Режим занятий:**

*Для 1 года обучения*

1 Занятие: 12.00 – 12.45

Перерыв: 12.45 – 13.00

*Для 2 года обучения*

1 Занятие: 12.00 – 12.45

Перерыв: 12.45 – 13.00

2 Занятие: 13.00 – 13.45

*Для 3 года обучения*

1 Занятие: 13.00 – 13.45

Перерыв: 13.45 – 14.15

2 Занятие: 14.15 – 15.00

Часто занятия носят игровой характер. Это способствует релаксации детей, их раскрепощения, усиливает желание заниматься любимым рукоделием, воспитывает желание показать свой неповторимый образ в работе. Развивается творчество воспитанников. Участие в традиционных мероприятиях объединения, а так же в общих мероприятиях ЦВР, таких как выставки, «презентации», конкурсные программы, и т.д., сплачивает детский коллектив, позволяет воспитанникам самоутвердиться. Кроме того идет процесс социализации личности ребенка. Проводится работа по профориентации в виде бесед, ролевых и сюжетных игр («Швея», «Дизайнер», «Фабрика» и т.д.)

Обучение по программе может быть в очной и дистанционной форме.

### **Работа с одарёнными детьми**

Творческие работы детей выставляются на выставках центра внешкольной работы, лучшие работы направляются на конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровня. Для подготовки работ к конкурсам проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

### **Охрана жизни и здоровья детей**

На занятиях соблюдается техника безопасности, используются здоровые - берегающие технологии.

Основные критерии здоровья - берегающего занятия:

- занятие не вызывает хронического утомления,
- возможность коллективного сотворчества,
- эмоционально-положительное восприятие учебной деятельности,
- возможность саморегуляции текущего функционального состояния (время, скорость, темп работы).

Регулярное проветривание, влажная уборка кабинета, учебная мебель в соответствии с СанПин.

## Первый год обучения:

### Задачи:

- ✓ Обучение различным видам ручных швов.
- ✓ Обучение технологии изготовления мягкой игрушки.
- ✓ Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета, формы.
- ✓ Воспитание эстетического вкуса при шитье и оформлении мягкой игрушки.

Составной частью занятий первого года обучения являются беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдений живой природы, художественный труд, закрепляющий знания о народном творчестве.

К концу года дети должны:

#### 1. Знать:

Последовательность изготовления мягкой игрушки  
Технику безопасности при работе с необходимыми инструментами  
Различные виды ткани  
Основные виды ручных швов  
Традиционные элементы русского народного костюма (сарафан)

#### 2. Уметь:

Подбирать ткань по цвету, фактуре  
Выкраивать игрушку по готовой выкройке  
Выполнять основные виды ручных швов

### Словарный запас:

выкройка – лекало,  
раскрой, пошив,  
фурнитура,  
названия швов «вперед иголкой», «назад иголкой», «стыковочный»,  
интерьер,  
художественный образ,  
эскиз.

**Тематический план объединения МБУ ДО ЦВР пгт Уни «Чародеи».**  
**1-й год обучения**

№	Тема	Теория	Практика	Инд. занятия	Всего
1.	Вводное занятие «Знакомство с ЦВР и объединением «Чародеи» ». Экскурсия по зданию ЦВР. Игры на знакомство.	3	-	-	3
2	«Правила техники безопасности», «Правила дорожного движения» Профилактика коронавируса.	2	-	-	2
3.	Швы	1	5	-	6
4	Изготовление выкройки - лекало	2	4	-	6
5	Раскрой.	2	2	-	4
6	Изготовление мягкой игрушки из ткани, меха	3	18	3	24
7	Народное творчество. «Кукла – оберег» Подготовка работ к «Народному календарю»	2	4	-	6
8	Игрушка-сувенир. Подготовка работ к «Народному календарю»	3	8	3	14
9	Материаловедение	2	1		3
10	Одежда для кукол	3	10	3	16
11	Игрушка - подушка	2	4	-	6
12	Набивка. Заготовка набивки.	-	3	-	3
13	Изготовление тряпичной куклы.	2	6	1	9
14	Культурно – массовые мероприятия. Экскурсии. Подготовка работ к выставкам.	2	2	2	6
	<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

**Календарно-тематическое планирование объединения «Чародеи»  
1-й год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма проведения занятия, место проведения</b>	<b>Цели и содержание</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Сентябрь</b>					
<b>1</b>	Вводное занятие «Знакомство с ЦВР» История создания объединения «Чародеи» Планы на учебный год.	Беседа. Кабинет 1	Подготовить новичков с историей создания объединения «Чародеи», традициями, правилами поведения в ЦВР, на занятиях. Сплотить детский коллектив, вызвать доброжелательное отношение к новичкам. Заинтересовать новичков деятельностью объединения, привлечь детей к планированию деятельности.	Составление плана мероприятий объединения. Игровая деятельность	<b>1</b>
<b>2.</b>	Экскурсия по зданию ЦВР. Игры на знакомство.	Экскурсия по зданию ЦВР, его территории. Рассказ.	Знакомство со зданием ЦВР, его кабинетами, педагогами. Раскрепощение, адаптация.	Экскурсия по зданию, территории ЦВР. Игровая деятельность	<b>1</b>
<b>3</b>	Правила поведения в объединении, на занятиях	Беседа Кабинет №1.	Знакомство с информационными уголками, правилами поведения на занятиях. Меры по профилактике коронавируса.	Участие в беседе	<b>1</b>
<b>4.</b>	Беседа – рассказ «Про Иголочку и Ниточку» о правилах по технике безопасности на занятиях.	Рассказ. Кабинет 1	В игровой форме научить детей соблюдать правила по технике безопасности на занятиях, правилам безопасного перехода сельских дорог.	Участие в беседе, игровая деятельность	<b>1</b>
<b>5.</b>	Беседа о правилах дорожного движения для пешеходов.	Игра Кабинет 1	В игровой форме научить детей правилам дорожного движения, безопасная дорога от школы до ЦВР и от ЦВР до своего дома	Участие в игровой программе	<b>1</b>
<b>6.</b>	Швы.	Занятие с элементами игры» «Сказка про Ниточку и Иголочку»	Научить вдевать нитку в иглолку, завязывать узелки, выполнять шов «вперед иголкой»	Выполнение шва «вперед иголкой»	<b>1</b>

7.	Швы	Занятие	Закрепление шва «Вперёд иголкой», завязывание узелков, учить делать «Стягивание детали»	Выполнение шва «вперёд иголкой», стягивание нити.	1
8.	Швы	Занятие	Научить выполнять шов «назад иголкой» Закрепление шва «вперед иголкой». Учить применять шов в зависимости от вида работы.	Выполнение двух видов швов.	1
9.	Швы.	Занятие	Закрепление основных видов швов. Учить украшать швами изделие «Салфетка»	Выполнение основных швов.	1
10.	Швы	Занятие	Знакомство с рукоделием в старину , показ русского народного костюма(сарафан).	Зарисовка «Сарафан»	1
11	Швы	Занятие	Учить выполнять тамбурные швы	Изготовление салфетки и украшение ее тамбурным швом	1
12	Экскурсия «Водные просторы» на территорию Больничного пруда. Беседа « Обитатели пруда»	Беседа	Учить вступать в беседу, ярко описывать птиц, животных, насекомых.	Участие в беседе.	1

**Октябрь**

1	Изготовление выкройки – лекало.	Занятие	Учить переводить рисунок на кальку строго по контуру.	Выполнение перевода рисунка на кальку	1
2	Изготовление выкройки – лекало.	Занятие	Учить вырезать строго по контуру выкройки	Изготовление выкройки-лекало	1
3	Изготовление выкройки – лекало.	Занятие	Учить переводить выкройку на картон, вырезать лекало, сшивать все детали. Познакомить с правилами хранения выкроек.	Изготовление выкройки – лекало.	1
4	Раскрой игрушки из ткани.	Занятие	Научить накладывать выкройку на ткань, обводить мелом и вырезать с учетом припуска на шов.	Изготовление-игрушки: раскрой деталей игрушки ( 2 - 4 детали)	1
5	Раскрой игрушки из ткани.	Занятие	Учить выкраивать детали игрушки с учетом припуска на шов	Изготовление игрушки - раскрой	1
6	Раскрой игрушки на ткани	Самостоятельная работа	Учить переводить выкройку на ткань и выкраивать детали будущей игрушки, выполняя работу самостоятельно.	Раскрой деталей игрушки из ткани.	1

7	Раскрой игрушки на ткани	Индивидуальная работа	Учить переводить выкройку на ткань и выкраивать детали будущей игрушки, выполняя работу самостоятельно.	Раскрой деталей игрушки из ткани.	1
8	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Познакомить с технологией пошива мягкой игрушки из ткани.	Стачивание мелких деталей игрушки	1
9	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Знакомство с технологией пошива мягкой игрушки из различной ткани.	Изготовление мягкой игрушки из различной ткани	1
10	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие	Учить использовать шов «назад иголкой» при сшивании деталей игрушки. Воспитывать аккуратность в работе.	Сшивание деталей игрушки.	1
11	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Учить сшивать, выворачивать детали и набивать их заготовленной набивкой.	Сшивание деталей игрушки и набивание их поролоном.	1
12	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Учить соединению крупных деталей игрушки	Выполнение « потайного» шва	1
			<b>Ноябрь</b>		
1	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить шить игрушки зверей и животных (3 – 4детали). Развивать воображение, фантазию при выборе ткани для игрушки. Познакомить с правилами раскроя из трикотажа.	Раскрой и пошив игрушки из трикотажа.	1
2	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить шить игрушки зверей и животных (3 – 4детали). Учить подбирать ткань по цвету. Познакомить с правилами раскроя из трикотажа.	Раскрой и пошив игрушки из трикотажа.	1
3	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить использовать тот или иной шов при изготовлении игрушки.	Пошив мелких деталей игрушки	1
4	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить использовать тот или иной шов при изготовлении игрушки, сочетать цвет ткани в деталях игрушки	Пошив мелких деталей игрушки	1
5	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Развивать эстетический вкус при изготовлении игрушки.	Соединение деталей игрушки.	1
6	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить при оформлении игрушки использовать фурнитуру(глазки, носики), использовать пуговицы, бусины, кожу	Оформление игрушки. Пришивание пуговиц, бусин	1
7	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить умению оценивать свою работу. Развивать художественный вкус при оформлении игрушки.	Приклеивание, пришивание фурнитуры.	1

8	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки-зверюшки»	Занятие – игра «Зоопарк»	Учить умению анализировать. Давать оценку своей работе, уметь видеть и признавать свои ошибки..	Участие в игре «Зоопарк»	1
9	Изготовление игрушки из ткани	Индивидуальная работа.	Учить пошиву игрушки из ткани.	Пошив деталей игрушки из ткани.	1
10	Народное творчество. «Кукла – оберег».	Показ Беседа	Познакомить с куклой – оберег, ее назначением. Развитие интереса к истории родного края.	Рассматривание кукол, иллюстраций.	1
11	Народное творчество. «Кукла – оберег».	Занятие	Учить подбирать ткань для куклы – закрутка, перетягивание нитью заготовки	Изготовление жгута из хлопчатобумажной ткани	1
12	Народное творчество. «Кукла – оберег»	Занятие	Учить изготовлению куклы способом «Закрутка». Воспитание эстетического вкуса.	Изготовление куклы – оберег»	1

### Декабрь

1	Народное творчество. Кукла-оберег «кукла-минутка»	Занятие	Учить изготавливать куклу способом закручивания ткани. Воспитывать эстетический вкус при выборе ткани.	Изготовление тряпичной куклы -оберег.	1
2	Народное творчество. Кукла-оберег «кукла-минутка»	Занятие	Учить самостоятельно изготавливать жгут для куклы – закрутки, делать куклу «Барыню»	Изготовление тряпичной куклы-закрутки	1
3	Народное творчество. Кукла-оберег.	Занятие	Развитие эстетического вкуса при изготовлении и оформлении куклы -оберег (фартук, платок)	Раскрой и пошив игрушек - зверюшек из искусственного меха.	1
4	Игрушка - сувенир	Занятие-показ.	Рассматривание различных сувениров. Развивать эстетический вкус при изготовлении «Новогоднего сувенира». Воспитание аккуратности при изготовлении сувенира.	Подбор ткани, раскрой игрушки –сувенир.	1
5	Игрушка - сувенир	Занятие	Учить делать новогодний сувенир	Изготовление новогоднего сувенира	1
6	Игрушка-сувенир	Занятие	Показать способы изготовления игрушки-сувенир в основе которой- круг путем стягивания нитью. Подготовка подарков-сувениров к Новому году.	Изготовление выкройки игрушки –сувенир. Пошив и оформление.	1
7	Игрушка-сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить выполнять работу аккуратно, качественно. Использовать в работе тот или иной шов. Использование натурального меха в оформлении игрушки.	Изготовление игрушки - сувенира в подарок на Новый Год	1

8	Игрушка-сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить выполнять работу аккуратно, качественно. Использовать в работе тот или иной шов. Использование различной фурнитуры в оформлении игрушки.	Изготовление игрушки - сувенира в подарок на Новый Год	1
9	Игрушка-сувенир (оформление)	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Использование тесьмы, бусин, бисера, лент в оформлении игрушки. Научить способам оформления (вышивка, фурнитура). Добиваться в оформлении игрушки передачи творческого образа	Оформление игрушки-сувенира. Пришивание лент, вышивка, бисер, стеклярус.	1
10	Игрушка - сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить изготавливать игрушку, используя различные способы оформления	Оформление игрушки-сувенира. Пришивание лент, вышивка, бисер, стеклярус.	1
11	Участие в районной выставке Новогодних игрушек.	Индивидуальная работа.	Подготовка работ к конкурсам, придание работам эстетического вида.	Пришивание лент, пуговиц, бусин.	1
12	Игрушка - сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Научить способам крепления деталей. Правила пользования клеем «Момент». Использование двухстороннего скотча, как способ крепления деталей.	Изготовление новогодних аксессуаров, карнавальные очки, маски.	1
<b>Январь</b>					
1	Материаловедение	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Учить подбирать ткань в одной цветовой гамме, сочетая ее по фактуре.	Подбор материала, участие в сюжетно – ролевой игре	1
2	Материаловедение	Занятие	Учить подбирать ткань по цвету, сочетание тёплых и холодных цветов	Подбор материала	1
3	Материаловедение	Занятие	Научить различать ткань по цвету и фактуре дать знания о назначении ткани и ее названии (ситец, сатин, трикотаж, синтетическое полотно)	Изготовление альбома «Ткани»	1
4	Одежда для кукол	Занятие	Рассматривание одежды для кукол. Учить выбирать модель, подбирать ткань.	Подбор ткани. Правила утюжки.	1
5	Одежда для кукол	Занятие	Рассматривание одежды для кукол. Учить выбирать модель, подбирать ткань.	Подбор ткани. Правила утюжки.	1
6	Одежда для кукол	Занятие	Учить раскраивать одежду для кукол по готовой выкройке с припуском на шов.	Выкраивание одежды для кукол	1
7	Одежда для кукол	Занятие	Ушить сшивать детали выкройки.	Пошив одежды для кукол	1
8	Одежда для кукол	Занятие	Ушить сшивать детали выкройки.	Пошив одежды для кукол	1

9	Одежда для кукол	Занятие	Научить пришивать пуговицы, бусины, тесьму, ленты для оформления и украшения одежды для кукол. Развивать чувство меры при украшении.	Оформление и украшение одежды для кукол.	1
10	Одежда для кукол	Занятие	Учить детей любить и уважать свой народ, чтить его традиции, воспитывать интерес к истории и культуре родного края. Шить одежду в народном стиле (сарафан)	Экскурсия в краеведческую комнату. Украшение сарафана лентами	1
11	Одежда для кукол	Занятие	Учить детей выполнять швы, украшая одежду для кукол	Украшение сарафана вышивкой	1
12	Одежда для кукол	Занятие – игра «Показ мод»	Учить радоваться результату своего труда	Участие в игре.	1
<b>Февраль</b>					
1	Игрушка - подушка	Показ, беседа, рассматривание	Рассматривание образцов игрушек, фото, иллюстраций. Учить умению описывать желаемую игрушку. Давать ей характеристику.	Участие в беседе, выбор образца для работы	1
2	Игрушка - подушка	Занятие	Учить подбирать ткань для образа игрушки - подушки	Участие в игре «Магазин ткани»	1
3	Игрушка - подушка	Занятие	Научить подбирать ткань по цвету и фактуре, выкраивать по готовой выкройке с припуском на шов	Раскрой из ткани игрушки - подушки	1
4	Игрушка - подушка	Занятие	Учить качественно выполнять шов «назад иголкой». Воспитывать аккуратность в работе.	Сшивание основных деталей игрушки - подушки	1
5	Игрушка - подушка	Занятие	Учить шить, отступая от края на 1 см	Сшивание основных деталей игрушки - подушки	1
6	Игрушка - подушка	Занятие	Учить выполнять работу в соответствии со своим замыслом, качественно выполнять все операции по пошиву игрушки – подушки. Использовать в оформлении кожу, мех, фурнитуру. Развитие эстетического вкуса	Пошив игрушки –подушки в подарок маме на 8 марта .	1
7	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие	Познакомить с материалом «искусственный мех», его свойствами. Научить правилам раскроя искусственно меха.	Раскрой игрушки из искусственного меха	1
8	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие	Учить раскраивать игрушку из искусственного меха	Раскрой игрушки из искусственного меха	1

9	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие	Познакомить с правилами пошива игрушки из искусственного меха. Учить сшивать, начиная с более мелких деталей.	Сшивание мелких деталей игрушки	1
10	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие. Самостоятельная работа	Учить работать самостоятельно, применяя тот или иной шов. Учить правильно набивать детали игрушки.	Пошив мелких и крупных деталей игрушки. Набивка.	1
11	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие. Самостоятельная работа	Учить работать в коллективе, приходить на помощь друг другу	Пошив мелких и крупных деталей игрушки. Набивка.	1
12	Изготовление игрушки из искусственного меха (сборка и оформление)	Индивидуальная работа	Учить качественно выполнять «потайной» (стыковочный) шов, выполняя сборку мелких и крупных деталей игрушки	Сборка, пошив и оформление игрушек из искусственного меха.	1
<b>Март</b>					
1	Набивка. Заготовка набивки	Занятие – игра «Фабрика»	Познакомить с видами набивочного материала, его свойствами. Учить работать в коллективе, болеть за свою «бригаду» и за результат общего труда	Измельчение поролона	1
2	Набивка	Занятие	Учить использовать различные виды набивочного материала для разных частей игрушки	Набивание деталей игрушки	1
3	Набивка	Занятие	Учить использовать различные виды набивочного материала для разных частей игрушки	Набивание деталей игрушки	1
4	Изготовление игрушки из меха	Занятие	Развивать умения и навыки при выкраивании игрушки из меха	Выкраивание деталей игрушки из меха	1
5	Изготовление игрушки из меха	Занятие	Учить раскрою меха не срезая ворс.	Раскрой деталей игрушки из меха	1
6	Изготовление игрушки из меха	Занятие	Учить использовать полученные навыки шитья в изготовлении игрушки	Пошив игрушки из меха	1
7	Игрушка – сувенир (Игольница)	Занятие	Учить изготавливать выкройку игрушки – сувенир, подбирать ткань самостоятельно	Изготовление выкроек и раскрой игрушки - сувенир	1
8	Игрушка – сувенир (Игольница)	Занятие	Учить самостоятельно подбирать фурнитуру (ленты, тесьму, бусины и т.д.) для изготовления сувенира.	Изготовление игольницы в виде шляпки	1
9	Игрушка – сувенир (Игольница)	Занятие Самостоятельная работа	Развивать эстетический вкус при оформлении игрушки - сувенир	Украшение игрушки – сувенир	1
10	Игрушка – сувенир (Цветы)	Занятие	Учить использовать полученные знания шитья в изготовлении цветов из меха	Пошив изделия, в основе которого – шар.	1

11	Игрушка – сувенир (Цветы)	Занятие	Учить способам крепления «цветы» на «стебелёк»	Составление букета	1
12	Игрушка – сувенир (Цветы)	Занятие	Развивать чувство цвета, формы, композиции в изготовлении цветов из меха.	Изготовление изделий в подарок.	1
<b>Апрель</b>					
1	Изготовление выкройки - лекало	Занятие	Учить делать выкройку – лекало из большого количества деталей (6 -8) путем перевода в натуральную величину	Изготовление выкройки - лекало из 6 и более деталей, изготовление конвертов для хранения выкроек.	1
2	Изготовление выкройки - лекало	Занятие	Учить делать выкройку – лекало из большого количества деталей (6 -8) путем перевода в натуральную величину	Изготовление выкройки - лекало из 6 и более деталей, изготовление конвертов для хранения выкроек.	1
3	Изготовление выкройки - лекало	Самостоятельная работа	Закреплять навыки изготовления выкройки, скрепления деталей и условиями хранения.	Изготовление выкройки – лекало, маркировка конвертов для хранения выкроек.	1
4	Изготовление тряпичной куклы (раскрой)	Занятие	Рассматривание тряпичных кукол. Учить подбирать ткань для лица и туловища, выкраивать, с учетом припуска на шов.	Обсуждение своей работы, выкраивание деталей тряпичной куклы.	1
5	Изготовление тряпичной куклы (раскрой)	Занятие	Учить раскрою куклы с учетом припуска на шов из трикотажной ткани	Выкраивание деталей будущей куклы	1
6	Изготовление тряпичной куклы (пошив)	Занятие	Учить сшивать мелкие детали куклы швом «назад иголкой». Работа над качеством выполненного шва.	Пошив мелких деталей куклы	1
7	Изготовление тряпичной куклы (пошив)	Занятие	Работа над качеством выполненных швов	Шитьё мелких и крупных деталей	1
8	Изготовление тряпичной куклы (набивка и сборка)	Занятие	Учить соединять части куклы потайным (стыковочным ) швом.	Выполнение стыковочного шва при соединении деталей куклы.	1
9	Тряпичная кукла (оформление лица)	Занятие	Учить пришивать пуговицы, вышивать «брови, глаза, губы»	Оформление «лица» куклы, выполняя тамбурный шов.	1
10	Тряпичная кукла (оформление лица)	Занятие	Учить различным способам оформления «лица» куклы	Оформление «лица» куклы, пришивание пуговиц	1
11	Тряпичная кукла. Изготовление «волосы»	Занятие	Учить изготавливать «волосы» для куклы используя пряжу.	Изготовление «волосы» из пряжи способом завязывания нитей.	1
12	Тряпичная кукла.	Занятие	Учить пришивать «волосы» кукле потайным швом, делать причёску – плетение косы.	Выполнение потайного шва. Плетение косы из ниток.	1

<b>Май</b>					
<b>1</b>	Одежда для кукол	Занятие	Рассматривание иллюстраций, журналов. Учить выбирать фасон для своей куклы.	Зарисовка «сарафан»	<b>1</b>
<b>2</b>	Одежда для кукол	Занятие	Учить изготавливать выкройку	Изготовление выкройки (юбка, сарафан)	<b>1</b>
<b>3</b>	Одежда для кукол	Занятие	Учить применять тот или иной шов в изготовлении одежды для куклы. Воспитывать аккуратность в работе.	Пошив одежды для кукол (юбка, сарафан)	<b>1</b>
<b>4</b>	Одежда для кукол	Занятие	Учить раскраивать по готовой выкройке	Раскрой «платье для куклы»	<b>1</b>
<b>5</b>	Одежда для кукол	Занятие	Учить изменять выкройку в зависимости от фасона одежды (на основе «сарафан» - «платье с рукавом»)	Пошив одежды для кукол (платье)	<b>1</b>
<b>6</b>	Одежда для кукол	Занятие	Научить пришивать ленты, тесьму, кружева для оформления одежды для кукол. Развивать эстетический вкус и чувство меры.	Украшение одежды для кукол.	<b>1</b>
<b>7</b>	Одежда для кукол	Занятие – игра «Ателье»	Учить шить одежду для кукол, учитывая пожелания подруг	Шитьё одежды для кукол	<b>1</b>
<b>8</b>	Участие работ в выставке	Индивидуальная работа	Учить видеть недостатки в своей работе и воспитывать желание их исправить. Воспитывать ответственность за порученное дело.	Эстетическое оформление работы для участия в выставке.	<b>1</b>
<b>9</b>	Участие в выставке. Персональная выставка.	Индивидуальная работа	Воспитание эстетики при оформлении работ на выставке. Воспитание ответственности.	Оформление персональной выставки	<b>1</b>
<b>10</b>	Подготовка работ к выставке	Индивидуальная работа	Воспитание эстетики при оформлении работ на выставке. Воспитание ответственности.	Эстетическое оформление работы для участия в выставке.	<b>1</b>
<b>11</b>	Участие в выставке ЦВР «Мастерством своим всех порадовать хотим»	Игра «Конкурс игрушек».	Учить болеть за себя и свой коллектив, радоваться за успехи свои и всего коллектива.	Оформление и отбор лучших работ.	<b>1</b>
<b>12</b>	Игровая программа «Здравствуй, лето!»	Игра	Подведение итогов работы за год. Создание атмосферы дружбы, радости.	Участие в игровой программе.	<b>1</b>

## Второй год обучения:

### Задачи

Обучение технологии изготовления мягкой игрушки из различных тканей и меха.

Обучение различным способам оформления мягкой игрушки.

Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета, формы, пропорции.

Воспитание эстетического вкуса при изготовлении мягкой игрушки.

На втором году обучения особое внимание уделяется точности и аккуратности в выполнении всех операций по пошиву мягкой игрушки; расширяется кругозор детей в области народной игрушки.

К концу второго года обучения дети должны:

#### 1. Знать:

Технологию изготовления мягкой игрушки из различных тканей;

Технику безопасности при работе с необходимыми инструментами

Различные виды ткани

Основные виды ручных и тамбурных швов

Традиционные элементы русского народного костюма (сарафан)

#### 2. Уметь:

Делать выкройку – лекало

Выполнять основные виды ручных и тамбурных швов

Подбирать ткань по цвету, фактуре

Раскраивать детали с учетом припуска на шов.

#### 3. Пополнить свой словарный запас терминами:

выкройка - лекало

раскрой

пошив

фурнитура

названия швов «вперед иголкой», «назад иголкой», «стыковочный»

интерьер;

художественный образ;

эскиз;

Тематический план 2-й год обучения

№	Тема	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	Всего
1.	Вводное занятие «Игрушка моей прабабушки» Правила техники безопасности	3	-	-	3
2	Швы	3	9		12
3	Изготовление выкройки - лекало	3	6	3	12
4	Материаловедение	3	6		9
5	Технология изготовления мягкой игрушки из ткани	3	6	3	12
6	Набивка. Заготовка набивки.	3	9		12
7	Пошив одежды для игрушки	3	6	3	12
8	Народное творчество. Подготовка работ к «Народному календарю»	3	6		9
9	Народная игрушка. Кукла - закрутка	2	4		6
10	Изготовление мягкой игрушки из ткани, меха.	12	27	9	48
11	Игрушка - сувенир	3	9		12
12	Полу-плоскостная игрушка	3	6		9
13	Игрушка - трансформер	3	6		9
14	Обучение шитью на ручной швейной машинке	3		6	9
15	Моделирование	3	6		9
16	Аксессуар	3	6	3	12
17	Тряпичная кукла	2	4	2	8
18	Подготовка работ к конкурсам и выставкам, проведение бесед, экскурсий, игровых программ.	3	7	3	13
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>128</b>	<b>32</b>	<b>216</b>

## Календарно-тематическое планирование объединения «Чародеи»

### 2-й год обучения

№ п / п	Тема занятий	Форма проведения занятия, место проведения	Цели и содержание	Практическая часть	Колич ество часов
<b>Сентябрь</b>					
1	Вводное занятие «Игрушка моей прабабушки». Планы на учебный год. Правила поведения в объединении, правила по технике безопасности. Профилактика коронавируса.	Беседа. Кабинет 1	Знакомство с историей родного края, с культурой и бытом земляков. Знакомство с тряпичной куклой. Рассмотрение старинной русской народной одежды. Привлечь детей к планированию деятельности объединения.	Зарисовка «русский женский сарафан»	<b>3</b>
2	Швы. Игровая программа «Мы снова вместе»	Занятие - игра Кабинет 1	Повторение швов «вперед иголкой», «назад иголкой». Проведение игровой программы с целью сплочения детского коллектива. Раскрепощение, адаптация.	Выполнение швов: «вперед иголкой», «назад иголкой» Игровая деятельность	<b>3</b>
3	Швы.	Занятие Кабинет 1	Знакомство с швом «потайной» («стыковочный»). Работа над качеством выполнения швов при изготовлении игрушки, в основе которой «шарик», учить выполнять «закрепительный» шов.	Изготовление простейшей игрушки (мячик, шар)	<b>3</b>

4	Изготовление выкройки - лекало	Занятие.	Знакомство с «условными обозначениями». Обучение последовательности в изготовлении выкройки - лекало из 2-4 деталей.	Запись в тетради условных обозначений. Зарисовка игрушки. Изготовление выкройки-лекало.	3
5	Изготовление выкройки - лекало	Занятие. Самостоятельная работа	Научить правилам изготовления и хранения выкроек. Изготовление выкроек «размер в размер». Воспитание точности и аккуратности в работе.	Изготовление выкройки- лекало для выбранной игрушки.	3
6	Изготовление выкройки - лекало	Занятие	Познакомить со способом увеличения выкройки на 1 – 2 см	Изготовление выкройки с прибавлением на 1 – 2 см	3
7	Материаловедение	Занятие – игра «Радуга»	Знакомство с цветовым спектром. Дать понятие детям о холодных и теплых цветах. В игре «Радуга» закрепить цветовую гамму. Воспитание художественного вкуса.	Изобразительная деятельность. Зарисовка заданий на знание цветов радуги.	3
8	Материаловедение	Занятие – игра «Магазин»	Знакомство с различными видами ткани, ее особенностями. Учить подбирать ткань по цвету. Развитие чувства цвета, эстетического вкуса.	Подбор ткани по цвету. Изготовление альбома «Модели одежды для кукол»	3
<b>Октябрь</b>					
1	Технология изготовления мягкой игрушки из ткани. Раскрой.	Занятие	Обучение раскрою деталей игрушки из ткани с учетом припуска на шов. Правила раскроя из различных тканей.	Раскрой деталей игрушки «зеркально», игрушки, состоящей из 3 – 4 деталей.	3
2	Технология изготовления мягкой игрушки из ткани	Занятие	Учить накалывать детали попарно, сметывать их, сшивать швом «назад иголкой». Развитие творчества и фантазии в передаче динамики движения игрушки.	Сшивание мелких деталей игрушки.	3
3	Технология изготовления игрушки из ткани (Соединение мелких деталей – сборка)	Занятие	Научить применять тот шов, который необходим для определенной операции по пошиву игрушки, использовать «стыковочный» шов для	Выполнение шва «потайной» (стыковочный)	3

			соединения мелких деталей. Воспитание аккуратности в работе.		
4	Набивка	Занятие	Закрепление правил набивки деталей игрушки набивочным материалом.	Набивание мелких деталей игрушки.	3
5	Заготовка набивки. Игровая программа «Осенний марафон»	Занятие – игра	Закрепить знания о свойствах набивочного материала, его хранении. Развивать дух соревнования, умение «болеть» за общее дело.	Разрезание поролона на мелкие кусочки, участие в игровой программе.	3
6	Культурно – массовые мероприятия. «Презентация объединений ЦВР» Оформление выставки	Выступление	Развитие у детей ответственности за порученное дело, умение держаться на сцене. Воспитание художественно – эстетического вкуса при оформлении работ на выставке.	Выступление на сцене.	3
7	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие «Творческая мастерская»	Учить умению пропорционально распределять глаза, нос на «мордочке» игрушки.	Изготовление «глаз», «носа» из различных материалов: кожа, ткань, пуговицы, бусины.	3
8	Пошив «одежды для игрушки»	Занятие	Познакомить с двумя способами изготовления юбочки: из прямоугольника и из круга. Развивать аккуратность при выполнении швов, умение применять тот или иной шов, необходимый для работы	Раскрой и пошив «юбочка» для игрушки	3

### Ноябрь

1	Швы	Занятие	Знакомство с декоративными швами. Развитие эстетического вкуса при изготовлении изделия «салфетка»	Выполнение простых декоративных швов «веревочка», «тамбурный» .	3
2	Народное творчество	Экскурсия в краеведческую комнату	Знакомство с историей, культурой и бытом родного края. Рассматривание старинной одежды (женский сарафан), удмуртское платье с вышивкой. Развитие любознательности и интереса к истории Унинского края.	Рассматривание экспонатов краеведческой комнаты. Зарисовка элементов вышивки, покроя «сарафан»	3
3	Народное творчество Швы	Занятие	Знакомство с вышивкой на полотенце (19 век). Научить выполнять декоративные швы.	Выполнение декоративных швов	3
4	Тряпичная кукла - закрутка	Занятие	Знакомство с историей и культурой народного творчества. Научить изготавливать тряпичную куклу в технике «закрутка»	Изготовление тряпичной куклы «закрутка» в русской народной одежде	3

5	«Кукла – закрутка»	Занятие	Развитие у детей художественного вкуса при оформлении игрушки.	Выполнение декоративных швов – украшение сарафана.	3
6	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие	Научить раскраивать игрушку, сочетать различные по цвету и фактуре ткани. Развивать эстетический вкус.	Раскрой игрушки из ткани (6 – 8 деталей)	3
7	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие	Обучение правилам пошива игрушки из различной ткани. Воспитание аккуратности при выполнении швов.	Сшивание мелких деталей игрушки из ткани. Соединение деталей швом «стыковочный»	3
8	Изготовление мягкой игрушки из ткани. Оформление.	Занятие	Воспитание эстетического вкуса в изготовлении игрушки и передаче характера персонажа.	Использование декоративных швов, различных материалов: кожи, пуговиц, бусин при оформлении «мордочки» игрушки.	3
<b>Декабрь</b>					
1	Материаловедение	Занятие	Учить подбирать ткань и искусственный мех, сочетая по цвету или соблюдая контраст, или одну цветовую гамму. Развивать эстетический вкус и чувство цвета.	Самостоятельное цветовое решение при подборе ткани и меха. Участие в ролевой игре «Магазин» и «Ателье»	3
2	Изготовление мягкой игрушки из меха	Занятие	Учить работе с искусственным мехом, правилам раскроя, пошива. Закрепление основных ручных швов.	Раскрой и пошив игрушек -зверюшек из искусственного меха.	3
3	Изготовление игрушки из меха	Занятие	Рассматривание иллюстраций с изображением животных, картинок – раскрасок. Учить передавать характер персонажа при помощи оформления «мордочки» игрушки	Использование аппликации из ткани, вышивки, фурнитуры в оформлении игрушки.	3
4	Заготовка набивки	Занятие - игра	Учить детей коллективно – творческому труду в игре «Фабрика игрушек»	Измельчение поролона	3
5	Беседа «Мои любимые животные»	Занятие – игра Зоомагазин»	Развитие наблюдательности, любви к животным и желание заботиться о них. Научить изображать животное в движении на бумаге	Участие в беседе, зарисовка животных на бумаге.участие в игре.	3
6	Игрушка-сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить изготавливать Новогодние игрушки – сувениры. Воспитывать желание делать подарки своими руками, развивать эстетический вкус.	Раскрой и пошив игрушек, в основе которых - шар.	3
7	Игрушка - сувенир	Занятие	Пошив игрушки – сувенир, ее эстетическое оформление. Учить использовать различные	Пришивание лент, пуговиц, бусин.	3

			материалы в оформлении (бисер, бусины, ленты, тесьма)		
8	Игрушка - сувенир	Занятие	Научить способам крепления деталей. Правила пользования клеем «Момент». Использование двухстороннего скотча, как способ крепления деталей.	Изготовление новогодних аксессуаров, карнавальные очки, маски. Подготовка работ к Новогодней выставке.	3
<b>Январь</b>					
1	Полу-плоскостная игрушка	Занятие	Знакомство с полу-плоскостной игрушкой, с ее предназначением – для украшения интерьера. Учить раскраивать, с учетом припуска на шов.	Выбор сюжета для работы, подбор ткани. Изготовление выкройки – лекало. Раскрой.	3
2	Полу-плоскостная игрушка	Занятие	Учить использовать тот или иной шов, в зависимости от вида ткани, содержания работы. Развивать чувство цвета в подборе ткани.	Пошив игрушки для оформления интерьера кабинета.	3
3	Полу-плоскостная игрушка (Оформление)	Занятие	Использование различных материалов для оформления игрушки (бисер, пуговицы, тесьма, ленты). Развитие эстетического вкуса, чувства цвета	Оформление игрушки, пришивание лент, бисера. Выполнение тамбурных швов (вышивка)	3
4	Игрушка – трансформер	Занятие-игра «Сувенирный магазин». Беседа «День рождения»	Дать понятие о назначении игрушки – трансформер. Учить описывать игрушку при рассмотрении образцов. Развитие речи и памяти. Вызвать интерес к игрушке, желание сделать самому.	Участие в сюжетно-ролевой игре, выбор сюжета для своей будущей работы	3
5	Игрушка - трансформер	Занятие	Учить подбирать ткань по цвету и фактуре. Воспитание аккуратности при выполнении швов. Знакомство с понятием «многофункциональность»	Подбор ткани, раскрой и пошив игрушки - трансформер	3
6	Игрушка – трансформер. Оформление	Занятие	Развитие эстетического вкуса при оформлении игрушки. Учить использовать фурнитуру, качественно ее закреплять	Оформление «лица» игрушки с помощью фурнитуры (винтовые «глаза», «носы»)	3

7	Изготовление мягкой игрушки	Занятие – беседа «Мягкая игрушка»	Научить различать натуральный и искусственный мех. Познакомить с характеристиками меха, его свойствами, правилами раскроя. Пополнить словарный запас: « направление ворса», « динамика движения», «объёмная игрушка»	Свободное участие в беседе. Раскрой меха, соблюдая правила раскроя.	3
8	Изготовление мягкой игрушки	Занятие	Знакомство с правилами пошива мягкой игрушки их меха. Изготовление игрушки с использованием знакомых видов ручных швов	Сшивание деталей игрушки из меха	3
<b>Февраль</b>					
1	Заготовка набивки	Занятие – игра «Заготовочный цех»	Воспитание ответственности за порученное дело, чувства соревнования. Дать знания о свойствах поролона.	Разрезание поролона на мелкие кусочки	3
2	Народное творчество. Кукла – оберег.	Занятие	Знакомство с способом изготовления тряпичной куклы – оберег из ткани способом «закрутка». Воспитание интереса к истории и культуре родного края	Изготовление куклы - закрутки	3
3	Изготовление игрушки из ткани	Занятие	Учить делать игрушку из 4 и более деталей по готовой выкройке. Воспитание аккуратности при раскрое и выполнении ручных швов. Развитие глазомера.	Подбор ткани по цвету и фактуре. раскрой и пошив мелких деталей игрушки. Набивка.	3
4	Изготовление игрушки из ткани	Занятие	Соединение мелких и крупных деталей игрушки (сборка). Развитие творческой фантазии при оформлении «лица» игрушки, передача «характера» персонажа.	Выполнение шва «потайной» (стыковочный), тамбурных швов (вышивка глаз, носа). Изготовление «волос» из пряжи.	3
5	Обучение шитью на ручной швейной машинке.	Занятие	Знакомство с машинкой, с правилами работы на ручной швейной машинке. Учить заправлять верхнюю и нижнюю нити.	Заправление нити в швейную машинку.	3

6	Обучение шитью на ручной швейной машинке	Занятие	Учить выполнять простую строчку по прямой линии, закреплять шов	Выполнение прямой строчки	3
7	Обучение шитью на ручной швейной машинке	Занятие. Индивидуальная работа	Учить выполнять машинный шов по прямой, с поворотом, зигзаг	Выполнение швов на ручной швейной машинке	3
8	Изготовление игрушки из ткани на швейной машинке, в основе - прямоугольник	Занятие	Научить различным способам изготовления игрушки из ткани, в основе которой – мешочек. Развитие аккуратности при выполнении шва на швейной машинке	Пошив игрушки из ткани, в основе которой –прямоугольник. путем перетягивания нитью отдельных частей	3
<b>Март</b>					
1	Моделирование	Занятие – игра «Ателье»	Учить зарисовывать модели одежды для куклы, подбирать ткань в зависимости от фасона, изготавливать выкройку	Зарисовка модели одежды.изготовление выкройки	3
2	Пошив одежды для игрушек	Занятие	Учить наносить выкройку на ткань. Показать разные способы пошива «юбки» (юбка – солнце, юбка прямая). Пошив и обработка края изделия на машинке	Раскраивание изделия, пошив на швейной машинке с обработкой края	3
3	Пошив одежды для игрушек	Занятие - игра	Учить самостоятельно «украшать» одежду для игрушек, использовать вышивку, аппликацию и т.д. Развивать чувство стиля и вкуса	Украшение одежды для игрушек. Участие в игре «Лесное дефиле»	3
4	Моделирование (игрушка – сувенир)	Занятие	Учить придумывать игрушку – сувенир подарок на 8 марта. Развивать фантазию, глазомер, эстетический вкус	Зарисовка игрушки – сувенир (игольница, прихватка, цветы). Изготовление выкройки по своему рисунку	3
5	Игрушка – сувенир	Занятие	Знакомство с холодными и теплыми цветами, правилами сочетания цвета. Учить применять в работе тот или иной шов в зависимости от необходимой операции	Изготовление игрушки - сувенир . Работа над качеством выполненных швов	3
6	Изготовление игрушек из меха «Цветы»	Занятие- игра «Фабрика игрушек». Коллективная работа	Показать различные способы изготовления цветов из искусственного меха. Учить выполнять свою часть работы по пошиву игрушки. Воспитывать умение работать сообща, ответственность за порученное дело	Раскрой и пошив игрушек из меха.набивка, оформление	3

7	Изготовление игрушек из меха. (Цветы)	Занятие	Учить использовать полученные знания шитья в изготовлении цветов из меха. Воспитание аккуратности в работе.	Пошив изделия . в основе которого – шар.	3
8	Изготовление игрушки из меха (Оформление)	Занятие	Развивать чувство цвета, формы, композиции в изготовлении цветов из меха. Научить различным способам оформления «лица» игрушки (фурнитура, кожа, вышивка). Учить передавать выражение «лица» персонажа	Оформление «лица» игрушки: пришивание «глаз, носа, рта», вышивка	3
<b>Апрель</b>					
1	Игрушка - подушка	Занятие	Назначение игрушки – подушки.способы её изготовления. Рассмотрение образцов. Подбор ткани, сочетая её по цвету и фактуре. Учить выкраивать с учетом припуска на шов	Зарисовка подушки – игрушки. Подбор ткани. Раскрой.	3
2	Игрушка - подушка	Занятие	Пошив игрушки – подушки. Учить выполнять швы качественно. Использование синтепона в качестве набивки.	Сшивание подушки и набивание синтепоном	3
3	Игрушка – подушка. Оформление	Занятие	Учить использовать различные материалы для оформления игрушки – подушки (кожа, мех, тесьма, фурнитура и т.д.)	Пошив мелких деталей, оформление игрушки - подушки	3
4	Аксессуар	Занятие	Рассмотрение аксессуаров, обращая внимание на их эстетическое оформление. Обсуждение и выбор аксессуара для изготовления. Подбор ткани	Изготовление выкройки, подбор ткани	3
5	Аксессуар	Занятие	Нанесение выкройки на ткань, раскрой. Учить эстетике оформления, развивать чувство меры.	Вышивка бисером, пайетками, пришивание бисера, бусин, пуговиц.	3
6	Аксессуар	Занятие-игра «Магазин»	Пришивание подклада, застежки к аксессуару «сумочка». Учить умению оценивать эстетический вид работы, как своей, так и других.	Доделывание аксессуара «сумочка», участие в игре «Магазин»	3
7	Изготовление мягкой игрушки «забавные животные» (выкройка)	Занятие	Учить изготавливать выкройку, переводя из книги, журнала. Рассмотрение животных, зверей на картинках. Выбор персонажа для работы	Изготовление выкройки путем перевода в натуральную величину.	3

8	Изготовление мягкой игрушки «Забавные животные»	Занятие	Учить умению подбирать ткань, в зависимости от вида животного. Работа над качеством швов по изготовлению игрушки	Раскрой и пошив деталей игрушки.	3
<b>Май</b>					
1	Изготовление мягкой игрушки «Забавные животные»	Занятие	Учить умению передавать характер персонажа при оформлении «мордочки»	Пришивание «глаз, носа, язычка», изготовление «щёчек» из белого трикотажа путем стягивания овала	3
2	Изготовление мягкой игрушки «Забавные животные»	Занятие	Придание работе эстетического вида, средством качественно выполненного стыковочного шва. Соединение деталей игрушки (сборка)	Работа над качеством стыковочного шва при соединении деталей игрушки	3
3	Тряпичная кукла. (Изготовление выкройки)	Беседа «Куклы моей прабабушки»	Рассказ беседа с показом тряпичных кукол в народном стиле. Заинтересовать детей и познакомить с народным творчеством.	Изготовление выкройки – лекало. Участие в беседе.	3
4	Тряпичная кукла	Занятие	Раскрой и пошив тряпичной куклы из трикотажной ткани. Использование синтепона в качестве набивочного материала	Выполнение шва «назад иголкой» при сшивании деталей куклы	3
5	Тряпичная кукла	Занятие	Придание работе выразительного образа. Познакомить с способом изготовления «волос» куклы из пряжи	Нарезание пряжи, завязывание узелков, изготовление «волосы» для куклы	3
6	Тряпичная кукла	Занятие	Учить умению передавать «выражение лица» куклы с помощью улыбки. Научить выполнять тамбурный шов «веревочка»	Вышивка «лица» куклы. Сборка (соединение ручек, ножек, головы и туловища стыковочным швом)	3
7	Пошив одежды для куклы	Занятие	Учить самостоятельно раскраивать и шить одежду для кукол по готовым выкройкам, моделировать, дополняя детали отделки.	Раскрой и пошив одежды для кукол	3
8	Оформление работ к выставке	Игровая программа «Все на подиум»	Подведение итогов работы за год. Создание атмосферы дружбы, радости.	Участие в игровой программе.	3

## 1. Третий год обучения:

### **Задачи:**

Создание условий для:

воспитания у детей стремления создать свой неповторимый образ игрушки;

развития ответственности за результат своего и коллективного труда;

обучение шитью на ручной швейной машинке;

обучение различным способам изготовления мягкой игрушки (по образцу, по готовой выкройке, по своей выкройке).

На третьем году обучения закрепляются знания о технологии пошива мягкой игрушки. Особое внимание уделяется развитию творчества детей - шитью игрушки по собственной выкройке, различным способам ее оформления. Здесь важно научить детей передавать в своей работе характер изготавливаемой игрушки.

К концу года дети должны:

#### 1. **Знать:**

различные способы изготовления мягкой игрушки;

различные виды мягкой игрушки.

Различные способы оформления мягкой игрушки

#### 2. **Уметь:**

передавать характер персонажа в выполненной работе;

качественно и аккуратно выполнять все операции по пошиву мягкой игрушки;

шить игрушку по собственной выкройке;

передавать игрушке свой неповторимый образ

#### 3. **Пополнить словарный запас:**

каркас, фактура, фурнитура, дизайн, интерьер, художественный образ, эстетика, эскиз.

**Тематический план объединения МБУ ДО ЦВР пгтУни «Чародеи».**  
**(обучение изготовления мягкой игрушки)**  
**3-й год обучения**

№	Тема	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	Всего
1.	Вводное занятие «История объединения «Чародеи»»	2	-	-	2
2	Экскурсии	4	-	-	4
3.	Материаловедение	2	4	-	6
4	Изготовление выкройки -лекало	4	6	2	12
5	Швы	2	4	2	8
6	Технология изготовления мягкой игрушки из различных тканей	6	34	8	48
7	Набивка. Заготовка набивки	2	8	-	10
8	Народное творчество. Подготовка работ к «Народному календарю» Игрушка-сувенир «Кукла-оберег»	2	12	2	16
9	Тамбурные швы	4	8	2	14
10	Игрушка-трансформер	2	8	2	12
11	Работа с литературой	2	2	-	4
12	«Аксессуар»	2	6	2	10
13	Одежда для игрушек	4	12	4	20
14	Изготовление игрушки для кукольного театра	2	8	-	10
15	Драматизация	-	2	-	2
16	Изготовление тряпичной куклы	2	6	2	10
17	Культурно-массовые мероприятия, участие в выставках, беседы, подготовка работ к выставкам	2	10	6	18
18	Изготовление полу-плоскостной игрушки для оформления интерьера детской комнаты	2	6	2	10
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>216</b>

**Календарно-тематическое планирование объединения «Чародеи»  
3-й год обучения**

№ пп	Тема занятий	Форма проведения занятия, место проведения	Цели и содержание	Практическая часть	Количественное часов
<b>Сентябрь</b>					
1	Вводное занятие. История создания объединения. Планы на учебный год. Правила поведения в ЦВР. Игровая программа «Мы снова вместе» (игры на сплочение коллектива, на знакомство)	Беседа. Кабинет 1	Познакомить новичков историей создания объединения «Чародеи», традициями, правилами поведения в ЦВР, на занятиях. Сплотить детский коллектив, вызвать доброжелательное отношение к новичкам. Заинтересовать новичков деятельностью объединения, привлечь детей к планированию деятельности.	Составление плана мероприятий объединения. Игровая деятельность	3
2.	Экскурсия по зданию ЦВР. Правила по технике безопасности на занятиях. Правила дорожного движения	Экскурсия по зданию ЦВР, его территории. Рассказ. Кабинет 1	Знакомство со зданием ЦВР, его кабинетами, педагогами, информационными уголками и т.д. Знакомство с правилами дорожного движения на территории ЦВР	Экскурсия по зданию, территории ЦВР. Игра с элементами правил дорожного движения.	3
3.	Материаловедение	Рассказ. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Кабинет 1	Научить подбирать ткань по цвету и фактуре. Познакомиться со свойствами ткани, ее разновидностями. Учить давать характеристику ткани, подбирать ткань в одной цветовой гамме	Работа с раздаточным материалом. работа с тканью.	3

4.	Выкройка-лекало.	Занятие с элементами игры» Конструкторское бюро»	Научить изготавливать выкройку- лекало (увеличение в 2 раза),изготавливать выкройку по своему рисунку.	Изготовление выкройки-лекало в натуральную величину и больше в 2 раза)	3
5	Выкройка-лекало	Показ	Учить зарисовывать детали игрушки, изготавливать выкройку по своим зарисовкам. Разные способы изготовления деталей (с вытачками, без вытачек)	Зарисовка моделей игрушки. Изготовление выкройки-лекало. (5-6 изделий)	3
6	Технология пошива игрушки из ткани	Занятие	Научить раскрою игрушки из ткани. Правила раскроя из различных тканей. Познакомить с раскроем из трикотажа.	Раскрой игрушки из ткани.	3
7	Игрушка-сувенир (технология изготовления игрушки)	Беседа «Игрушки–сувениры»	Назначение игрушки-сувенир. Дать знания о народной игрушке, истории возникновения тряпичной куклы как художественном творчестве русского народа.	Изготовление игрушки-сувенира(подбор ткани, раскрой, изготовление). Соединение деталей. Прием – стягивание нитью.	3
8	Народное творчество. Изготовления игрушки из ткани «Кукла-оберег»	Показ образцов.	Заинтересовать изготовлением куклы-оберег, познакомить с назначением, закрепить способы изготовления (обмотка нитью). Учить самостоятельно выбирать и передавать образ куклы (крестьянка, барыня, девушка и т.п. )	Изготовление куклы-оберег в своем неповторимом образе.	3
			<b>Октябрь</b>		
1	Обучение шитью на швейной машинке (знакомство)	Рассказ	Познакомить с устройством ручной швейной машинки, правилами работы на швейной машинке.	Запись в тетради «Устройство швейной машинки»	3
2	Обучение шитью на ручной швейной машинке.	Показ	Правила при работе на ручной швейной машинке. Показать порядок заправки верхней и нижней нитей.	Заправка верхней и нижней нитей.	3
3	Обучение шитью на ручной швейной машинке.	Показ	Научить выполнять прямую строчку на швейной машинке.	Шитье на ручной швейной машинке.	3

4	Обучение шитью на ручной швейной машинке.	Показ	Учить шить на швейной машинке» прямая стежка с поворотом, по кругу, зигзаг». Учить закреплению нити на ткани.	Шитье на ручной швейной машинке. Работа над техникой.	3
5	Обучению шитью на ручной швейной машинке	Показ. Самостоятельная работа	Учить выполнять прямую стежку, шить детали по контуру, закреплять нить.	Работа на швейной машинке. Пошив деталей игрушки.	3
6	Обучению шитью на ручной швейной машинке.	Самостоятельная работа	Работа над техникой и качеством выполнения швов на швейной машинке.	Работа на швейной машинке. Пошив игрушки из ткани, меха.	3
7	Культурно-массовые мероприятия. Подготовка, репетиция, «презентация» объединений ЦВР	Репетиция. Выступление.	Учить защищать свой коллектив, используя творческий показ.	Подготовка и выступление. Отчет о деятельности объединения.	3
8	Одежда для игрушки	Показ	Закрепление раскроя «одежды» для игрушек (юбочка, сарафан, кофта, штанишки). Учить качественно и аккуратно шить одежду. Воспитание эстетического вкуса в выборе стиля.	Раскрой, пошив.	3
<b>Ноябрь</b>					
1.	Экскурсия в магазин игрушек.	Экскурсия. Беседа.	Рассмотреть игрушки, сшитые на фабрике (отметить качество изготовления, использование фурнитуры). Учить умению оценивать свою работу.	Беседа на тему «Моя любимая игрушка»	3
2.	Изготовление мягкой игрушки из меха	Демонстрация	Закрепление правил раскроя игрушек из натурального и искусственного меха.	Раскрой игрушки из меха. Сметывание мелких деталей	3
3.	Изготовление игрушки из меха.	Показ. Индивидуальная работа.	Учить пошиву из искусственного меха на швейной машинке. Учить сшивать две детали игрушки из меха машинным швом.	Пошив деталей игрушки из искусственного меха на машинке.	3
4	Изготовление выкроек-лекал.	Показ. Самостоятельная работа.	Учить делать выкройку-лекало по своему рисунку	Зарисовка игрушки. Изготовление выкроек.	3

5	Изготовление выкроек-лекал (условные обозначения)	Самостоятельная работа	Учить качественно делать выкройку – лекало из картона, снимать выкройку из книги, журнала. Закрепить знания об условных обозначениях. Условия хранения выкроек.	Изготовление выкройки – лекало (6 и более деталей)	3
6	Игрушка-сувенир	Показ	Показать способы изготовления игрушки-сувенир в основе которой- «круг», путем стягивания нитью. Подготовка подарков-сувениров к Новому году.	Выбор игрушки, подбор ткани, меха. Изготовление выкройки «игрушка–сувенир».	3
7	Игрушка-сувенир (изготовление)	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить выполнять работу аккуратно, качественно. Использовать в работе тот или иной шов. Использование натурального меха в оформлении игрушки.	Изготовление «игрушка– сувенир» в подарок на Новый Год	3
8	Игрушка-сувенир (оформление)	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Использование тесьмы, бусин, бисера, лент в оформлении игрушки. Научить способам оформления (вышивка, фурнитура). Добиваться в оформлении игрушки передачи творческого образа	Оформление «игрушка-сувенир». Пришивание лент, вышивка, бисер, стеклярус.	3
<b>Декабрь</b>					
1	Аксессуар новогодний.	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Научить изготавливать новогодние аксессуары (маскарадные очки, маски с использованием меха, ткани, картона)	Выбор аксессуара. Подбор материала. Раскрой.	3.
2.	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Научить способам крепления деталей. Правила пользования клеем «Момент». Использование двухстороннего скотча, как способ крепления деталей.	Изготовление новогодних аксессуаров, карнавальные очки, маски.	3
3	Участие в празднике Новогодней Елки	Шоу-программа «Новогодние чудеса» шоу»	Создать хорошее настроение, сплочение детского коллектива.	Участие в новогоднем празднике и оформлении зала.	3
4	Изготовление выкроек-лекал.	Индивидуальная работа.	Учить подходить к работе творчески, выполнять выкройку качественно.	Изготовление выкройки-лекало.	3
5	Материаловедение	Показ	использование искусственного меха и трикотажной ткани в одной игрушке. Учить подбирать ткань в одной цветовой	Подбор материала для игрушки: сочетание искусственного меха и трикотажной ткани в одной игрушке.	3

			гамме, сочетая ее с мехом.	Правила раскроя.	
<b>6</b>	Обучение шитью на швейной машинке	Самостоятельная работа	Работа над качеством выполненного изделия, сшивание двух и более деталей.	Сшивание деталей игрушки из сочетания меха и ткани на швейной машинке.	<b>3</b>
<b>7</b>	Полу-плоскостная игрушка	Показ	Учить изготовлению игрушки для оформления интерьера, выбирая самостоятельно содержание своей работы, либо персонаж.	Выбор содержания работы, подбор материала, изготовление выкроек.	<b>3</b>
<b>8</b>	Полу-плоскостная игрушка (пошив)	Самостоятельная работа	Техника шитья: ручной шов и работа на швейной машинке. Учить самостоятельно использовать тот или иной шов, продумывать оформление игрушки для интерьера детской комнаты.	Пошив полу-плоскостной игрушки для оформления интерьера (игрушка в рамке)	<b>3</b>
			<b>Январь</b>		
<b>1.</b>	Полу-плоскостная игрушка (оформление)	Самостоятельная работа	Развивать фантазию, передавать игрушке свой неповторимый образ. Выполнять работу, учитывая цветовое решение интерьера своей комнаты.	Оформление игрушки для интерьера, «мордочка». Пошив одежды, использование фурнитуры.	<b>3</b>
<b>2.</b>	Культурно-массовые мероприятия. «Встречаем Рождество»	Занятие – игра Экскурсия.	Учить детей любить и уважать свой народ, чтить его традиции, воспитывать интерес к истории и культуре родного края.	Экскурсия в краеведческую комнату. Участие детей в выступлении	<b>3</b>
<b>3</b>	Изготовление мягкой игрушки из меха (цветы)	Коллективная работа	Учить детей работать в группах, выполняя одну поделку.	Раскрой, пошив, набивка.	<b>3</b>
<b>4</b>	Изготовление мягкой игрушки из меха (сборка цветов, оформление)	Коллективная работа	Учиться радоваться результату общего труда, шить игрушки для оформления кабинета.	Сшивание деталей игрушки, оформление с использованием фурнитуры, вышивки.	<b>3</b>
<b>5</b>	«Игрушка-сувенир» (изготовление выкройки)	Показ, беседа. Самостоятельная работа	Учить изготавливать сувенир к 8 марта использовать в работе ткань, мех, фурнитуру. Развивать фантазию.	Выбор содержания работы по теме «Сувенир». Подбор материала. Изготовление выкройки, рисунка.	<b>3</b>
<b>6.</b>	«Игрушка-сувенир» (пошив )	Самостоятельная работа.	Учить выполнять работу в соответствии со своим замыслом, качественно выполнять все операции по пошиву игрушки-сувенир.	Пошив игрушки–сувенир в подарок.	<b>3</b>
<b>7</b>	«Игрушка-сувенир»	Самостоятельная	Использование в оформлении тамбурных	Пошив и оформление игрушки-	<b>3</b>

	(оформление)	работа.	швов (вышивка)	сувенир.	
<b>8</b>	Изготовление игрушки из различных тканей (сборка и оформление)	Индивидуальная работа	Учить качественно выполнять «потайной» (стыковочный) шов, выполняя сборку мелких деталей	Сборка, пошив и оформление игрушек из различных тканей.	<b>3</b>
			<b>Февраль</b>		
<b>1</b>	Аксессуар (сумочка). Раскрой.	Беседа «Новая жизнь старых вещей». Индивидуальная работа	Учить давать старой вещи новую жизнь. Шить аксессуар «Сумочка» из старых джинсов.	Продумывание этапов своей работы. Выкраивание аксессуара» «Сумочка». Сметывание деталей.	<b>3</b>
<b>2</b>	Аксессуар (сумочка). Пошив.	Самостоятельная работа	Выполнение швов на швейной машинке. Учить выполнять ровную строчку.	Пошив деталей сумочки на швейной машинке.	<b>3</b>
<b>3</b>	Аксессуар (сумочка). Оформление	Самостоятельная работа	Учить находить свой неповторимый образ в оформлении своей работы. Использовать кожу. Меха, фурнитуры для сумочки.	Пошив «ручки» для сумочки украшение с использованием различных материалов.	<b>3</b>
<b>4</b>	Экскурсия в краеведческий музей (Знакомство с крестьянской одеждой)	Экскурсия. Обмен впечатлениями.	Знакомство с культурой и историей родного Унинского края, экспонатами музея, русской крестьянской одеждой.		<b>3</b>
<b>5</b>	Материаловедение (подбор ткани в одной цветовой гамме.)	Рассказ. Сюжетно-ролевая игра. «Магазин»	Различать теплые и холодные тона, подбирать ткань, сочетая ее по цвету( в одной цветовой гамме)	Подбор ткани для пошива одежды.	<b>3</b>
<b>6</b>	Пошив одежды для куклы (раскрой )	Беседа. Самостоятельная работа	Учить умению сравнивать и находить общее и различие в моде наших бабушек, старинной одежде и современной моде. Раскрой одежды для кукол «Сарафан»	Раскрой одежды для кукол «Сарафан»	<b>3</b>
<b>7</b>	Пошив одежды для куклы	Самостоятельная работа.	Развивать умения и навыки при шитье на швейной машинке, умение аккуратно сшивать детали выкроенной одежды.	Работа на швейной машинке. Пошив одежды «Сарафан»	<b>3</b>
<b>8</b>	Пошив одежды для куклы (украшение)	Самостоятельная работа.	Учить использовать в украшении одежды вышивку, кружева, ленты, бисер, находить свои варианты украшений.	Украшение одежды «Сарафан»	<b>3</b>

			<b>Март</b>		
<b>1</b>	Одежда для куклы. (изготовление выкроек)	Показ Самостоятельная работа	Учить изготавливать выкройку «шорты», «кофта», «юбка» по образцу.	Изготовление выкроек и раскрой одежды для игрушки.	<b>3</b>
<b>2</b>	Одежда для куклы (пошив)	Показ. Самостоятельная работа	Учить аккуратности в работе по пошиву одежды, создавать в одежде для игрушек свой неповторимый образ.	Пошив одежды для игрушек.	<b>3</b>
<b>3</b>	Одежда для куклы Конкурсная программа «Модный приговор»	Показ демонстрация. Игра	Учить посредством игры демонстрировать результат своего труда, уметь правильно принимать критику.	Участие воспитанников в конкурсной программе, демонстрация своей работы.	<b>3</b>
<b>4</b>	Культурно-массовая работа (подготовка и участие в общем мероприятии ЦВР - конкурс «Дефиле юных модниц»)	Показ демонстрация, репетиции	Учить держаться на сцене, не бояться публики, радоваться за результат своего изделия.	Участие в конкурсной программе «Дефиле юных модниц», демонстрация коллекции аксессуаров.	<b>3</b>
<b>5</b>	Изготовление выкроек-лекал. Увеличение выкройки на 2-3 см	Показ. Самостоятельная работа	Учить увеличивать выкройку на 2-3 см. работать с готовой выкройкой игрушки.	Изготовление выкройки с увеличением на 2-3 см	<b>3</b>
<b>6</b>	Изготовление игрушки из ткани для интерьера. «Полу- плоскостная игрушка»	Показ. Обсуждение	Продолжить работу по оформлению кабинета. Использование полуплоскостной игрушки для оформления интерьера.	Выбор персонажа. Подбор ткани, изготовление выкроек.	<b>3</b>
<b>7</b>	Игрушка для интерьера (пошив)	Самостоятельная работа	Учить выполнять работу с использованием знаний и навыков приобретенных на занятиях. Шить игрушку, используя свою выкройку, и придумав свой образ игрушки.	Пошив игрушки для интерьера, использование потолочной плитки для основы под рамку.	<b>3</b>
<b>8</b>	Разговор на тему «Кукла моей мечты»	Беседа. Рассматривание различных образцов кукол.	Заинтересовать детей изготовлением куклы. Показать несколько вариантов сшитых кукол.	Участие в разговоре, выбор куклы, подбор ткани	<b>3</b>

<b>Апрель</b>					
<b>1.</b>	Изготовление тряпичной куклы (раскрой)	Рассказ «Куклы наших бабушек».	Учить раскраивать куклу из трикотажной ткани (туловище, руки, ноги, голова)	Раскрой куклы из трикотажной ткани. Сметывание деталей.	<b>3</b>
<b>2.</b>	Изготовление тряпичной куклы (пошив)	Самостоятельная работа	Закреплять навыки шитья ручными швами и швом на швейной машинке.	Пошив куклы из трикотажной ткани (мелкие детали), набивка деталей (руки, ноги)	<b>3</b>
<b>3.</b>	Изготовление тряпичной куклы (голова, лицо)	Показ. Самостоятельная работа.	Научить способам оформления «лица» куклы 1-«Стягивание» 2-«Вышивка» Учить передавать мимику и выражение лица.	Пошив куклы: голова, оформление лица.	<b>3</b>
<b>4</b>	Изготовление тряпичной куклы (сборка)	Показ. Самостоятельная работа.	Учить передавать в игрушке свой неповторимый образ.	Соединение частей куклы с использованием шва «стыковочный»	<b>3</b>
<b>5.</b>	Изготовление тряпичной куклы «Волосы»	Показ Самостоятельная работа	Учить делать из ниток «пряжа» «волосы» кукле способом «связки», делать прическу.	Изготовление «волос» для тряпичной куклы.	<b>3</b>
<b>6</b>	Одежда для куклы (выбор, раскрой)	Индивидуальная работа	Учить самостоятельно шить одежду для куклы, ориентируясь на полученные знания и умения, передавать в работе направления в моде, выбирать свой стиль.	Выбор вида одежды, ткани, раскрой одежды.	<b>3</b>
<b>7</b>	Одежда для куклы (пошив )	Самостоятельная работа	Закрепление знаний и умений в работе на швейной машинке, качественное выполнение ручных швов.	.Пошив одежды для куклы.	<b>3</b>
<b>8.</b>	Одежда для куклы (украшение)	Самостоятельная работа	Учить находить свой стиль в одежде, использовать для украшения одежды различные материалы. (мех, бисер, тесьма)	Украшение. Отделка одежды для кукол.	<b>3</b>
<b>Май</b>					
<b>1</b>	Культурно-массовые мероприятия. Выставка кукол	Выставка	Учить сравнивать свою работу с работами других воспитанников, уметь видеть недочеты в своей работе, радоваться результату своего труда.	Участие в оформлении выставки. Обмен впечатлениями.	<b>3</b>

<b>2</b>	Изготовление игрушек из различных тканей (для участия в конкурсах.)	Самостоятельная работа Индивидуальная работа.	Подготовка творческих работ воспитанников к конкурсам. Учить представлять свою работу.	Самостоятельный выбор содержания своей работы, изготовление (раскрой, подбор ткани)	<b>3</b>
<b>3</b>	Изготовление игрушек из различных тканей (пошив, набивка, сборка)	Индивидуальная работа	Работа над качеством пошива игрушки, над неповторимостью ее образа.	Пошив игрушки для участия в конкурсе.	<b>3</b>
<b>4</b>	Изготовление игрушки из различных материалов (проволочный каркас)	Показ. Самостоятельная работа	Учить использовать проволочный каркас в изготовлении мягкой игрушки.	Изготовление проволочного каркаса, обтягивание набивочным материалом.	<b>3</b>
<b>5</b>	Изготовление игрушки из различных тканей (оформление, пошив одежды)	Самостоятельная работа	Создавать свой образ игрушки, передавать динамику ее движения с помощью проволочного каркаса и средств оформления.	Оформление игрушки. Пошив одежды.	<b>3</b>
<b>6</b>	Драматизация сказки по изготовленным игрушкам.	Игра-показ	Драматизация любимой сказки. Обсуждение ролей. Показ сказки. Учить передавать характер персонажа с помощью голосовых интонаций.	Драматизация сказки.	<b>3</b>
<b>7</b>	Выставки – конкурсы. Подготовка работ воспитанников к выставке.	Консультации, обсуждения.	Учить умению преподнести свою работу для выставки. Воспитывать желание участвовать в различных выставках.	Оформление работ к выставке.	<b>3</b>
<b>8</b>	Культурно-массовые мероприятия. Участие в выставке творческих работ. Персональные выставки. Торжественная линейка, посвященная выпускникам. Подведение итогов. Награждение воспитанников.	Консультации, обсуждения. Торжественная линейка	Подготовка и участие детских творческих работ на выставках. Создание радостной атмосферы, чувства гордости за свой труд. Воспитание любви и уважения к традициям ЦВР.	Оформление работ к выставке. Участие в выступлении «напутствие выпускникам».	<b>3</b>

## **Результат.**

Игрушки, сшитые в объединении, пользуются большой популярностью у населения района, мгновенно раскупаются на районных ярмарках-продажах. Получив навыки шитья и эстетического воспитания, дети продолжают обучение в объединении кройки и шитья «Стиль» Центра внешкольной работы, где совершенствуется и развивается дальше их мастерство по швейному делу.

## **Методическое обеспечение**

А.К. Бешкекова, Е.В. Васильченко «Трудовое обучение» Учебное пособие для 4 класса средней школы;

А.Я. Лобзина, Е.В. Васильченко, Л.Н. Кузнецова «Обслуживающий труд» учебное пособие для 5 класса средней школы;

Р.И. Егорова, В.П. Монастырская «Учись шить» учебное издание:

Руководство по эксплуатации бытовой швейной машинки «Подольск»:

Инструкция «Машина предназначена для домашнего обихода»:

Папка «Из опыта работы» «Выкройки игрушек».

Папка «Ручные швы»

## **Технические средства обучения**

Швейная машинка «Подольск» (ручная)

Компьютерные диски с фотографиями детских работ;

Конверты с выкройками игрушек.

Компьютер.

## **Литература.**

- Алексеев А. А. «Азбука нравственности» М. Молодая гвардия. 1976 г.  
Гибсон Р., Тайлер Д. Серия книг «Делай и играй» Ярославль. 1999 г.  
Горичева В. «Куклы» Академия развития Ярославль 1999 г.  
Городкова Т. В. Нагибина М. И. «Мягкие игрушки - мультяшки и зверушки» Ярославль. 1998 г.  
Желли Т. «Ной, научи нас рисовать животных»  
Зайцева И. Г. «Мягкая игрушка» М., 2001 г.  
Казакова Р. «Развитие у дошкольников творчества» М. Просвещение. 1985 г.  
Карпова Е. «Как красиво шить» Минск 1998 г.  
Некрасов М. А. «Народное искусство как часть культуры: теория и практика» М. 1983 г. К)  
Работкова И. П. «Русская народная одежда» М, 1964 г.  
Трохимчук Л., Бабенко Т. Шквирина О. «Физиология педагогической коррекции моторики кисти ведущей руки ребенка»  
Ростов на Дону 1994 г.  
Урунтаева Г. Афонькина Ю. «Практикум по детской психологии» М. Просвещение 1995 г.

## **Литература для детей.**

- Елисеева Е. «Хрестоматия для маленьких» М. Просвещение 1995 г.  
Зайцева И. Е. « Мягкая игрушка» М., 2001.  
Е. Карпова «Как красиво шить» Минск, 1998.  
В. И. Петухова, Е. Н. Ширшикова, «Мягкая игрушка» М., 2001.  
Н. В. Фарафошина «Мягкая игрушка» Ижевск. 1994.

## **Литература для родителей.**

- «Психология для родителей» М. Просвещение 1995 г.  
Неменский Б. «Мудрость красоты» М. 1987 г.