

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«30» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54 от «30» декабря 2022 г.
Е. С. Шмакова
И. о. директора МБУ ДО ЦВР
пгт Уни Кировской области



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ МБУ ДО ЦВР ПГТ УНИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

I. Общие положения

1.1. Положение «О детском объединении МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области (далее – ЦВР пгт Уни).

1.2. Положение является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения ЦВР пгт Уни.

1.3. Детское объединение - это добровольное объединение обучающихся по способностям и интересам к различным видам деятельности.

1.4. Детское объединение организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Детские объединения функционируют в одной из форм: профильная группа, клуб по интересам, студия, ансамбль, театр, мастерская, лаборатория, кружок, секция и т.п.

1.6. Детское объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в их свободное время.

1.7. Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях.

1.8. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.9. Детские объединения ЦВР пгт Уни располагаются в здании ЦВР пгт Уни, а также на базе других образовательных организаций Унинского

муниципального округа на основании соглашения о сетевой форме реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

1.10. Название детского объединения должно соответствовать виду его деятельности, этическим и языковым нормам. Недопустимо использование двусмысленных слов и словосочетаний, названий с защищенным авторским правом.

1.11. Детское объединение может разрабатывать и использовать свой брендбук с обязательным включением логотипа и (или) названия ЦВР пгт Уни.

II. Цели и задачи детского объединения

2.1. Детские объединения создаются для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Цель деятельности детского объединения - развитие личности обучающегося в условиях развивающей среды и единого воспитательного пространства, формируемого объединением всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей, социальных партнеров) как сообщества единомышленников и на основе общих интересов, ценностей, традиций, содеятельности, сотрудничества и сотворчества.

2.3. Задачи деятельности детского объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, для овладения знаниями, умениями и навыками в области избранного вида деятельности и для развития соответствующих способностей;
- развитие базовых компетенций современного человека;
- создание условий для проявления творчества в различных видах деятельности,
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся и воспитание нравственных, гражданско-правовых, патриотических, трудовых, экологических, эстетических, смысложизненных и иных традиционных ценностных ориентаций гражданина России;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга обучающихся, развитие их социальной активности, утверждение здорового образа жизни.

III. Организация образовательного процесса в детском объединении

3.1. Целевая направленность, формы и содержание деятельности детского объединения фиксируются в ДООП на учебный год.

3.2. Учебная деятельность детского объединения реализуется в форме учебных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, учебных конференций, разработки проектов и исследовательских работ, а так же в формах презентации продуктов творческой деятельности и учебных достижений (конкурсы, концерты, отчеты, выставки и т.д.).

3.3. Воспитательная деятельность и содействие социализации в детском объединении реализуется в рамках массовых мероприятий, воспитательных, социальных, профориентационных и иных проектов, программ и акций, бесед, встреч, дискуссий, игр, конкурсов, фестивалей и т.п. Воспитательные задачи пронизывают образовательную и досуговую деятельность детского объединения.

3.4. Методическая деятельность педагога детского объединения направлена на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

3.5. Учебная деятельность в детском объединении осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой по направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой), которая утверждается в установленном порядке.

3.6. В рамках деятельности детского объединения могут реализовываться одна и более дополнительных общеразвивающих программ.

3.7. Обучающийся может получать образование по одной и более дополнительных общеразвивающих программ - по выбору.

3.8. В детском объединении могут применяться «сквозные» дополнительные общеразвивающие программы (разделы, модули), которые изучаются всеми учебными группами детского объединения.

3.9. По структуре дополнительные общеразвивающие программы могут подразделяться:

- на «линейные» (программы линейной структуры, разделы которой обязательны для освоения и изучаются последовательно) и «модульные» (программы модульной структуры содержат вариативные модули, которые обучающийся осваивает по выбору на основе индивидуального образовательного маршрута);

- на «комплексные» (программы, состоящие из нескольких частей, разделов, модулей, подпрограмм, предметных областей одной направленности) и «комбинированные» (программы, состоящие из нескольких частей, разделов, модулей или предметных областей различных направленностей);

- на «одноуровневые» и «разноуровневые» (программы линейной структуры, включающие несколько уровней обучения, которые осваиваются последовательно).

3.10. Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

□ «Подготовительный уровень» предполагает подготовку к освоению дополнительной общеразвивающей программы, определение склонностей, способностей к видам деятельности, развитие интереса к выбранной деятельности.

□ «Стартовый уровень» предполагает формирование первичных ЗУНов по профилю деятельности, развитие интереса к выбранному профилю, определение склонностей, способностей к виду деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа носит ознакомительный характер.

□ «Базовый уровень» предполагает освоение специальных ЗУНов по профилю деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование устойчивого интереса к обучению и изучению предмета, ориентирует обучающихся на достижение значительных результатов.

□ «Продвинутый уровень» предполагает углубленное изучение предмета, предпрофессиональную подготовку, ориентацию на достижение значительных результатов обучения.

3.11. Каждый обучающийся имеет право на доступ к любому из представленных уровней. Зачисление проводится на основе собеседования с целью определения уровня подготовки обучающегося и готовности к освоению программного содержания соответствующего уровня дополнительной общеразвивающей программы, а также подачи заявления от родителя (законного представителя) обучающегося.

3.12. Для реализации комплексных и комбинированных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

3.13. В детском объединении могут использоваться «интегрированные» дополнительные общеразвивающие программы, где в рамках каждого раздела или темы интегрируется содержание различных областей знаний.

3.14. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально, если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

3.15. Продолжительность занятия (академического часа):

- в группах обучающихся дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 30-35 минут,

- в группах обучающихся первого класса – 40-45 минут,

- в группах обучающихся в более старших классах – 45 минут.

3.16. Перерыв между занятиями составляет 5-15 минут. В период индивидуальных, спортивных, игровых и хореографических занятий, а также соревнований, походов, экскурсий и других мероприятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога объединения.

3.17. Допустимая недельная нагрузка на одну учебную группу

Уровень обучения	до 11 лет	12-15 лет	от 16 лет
Подготовительный уровень	1-2	-	-
Стартовый уровень	2-4	4-6	4-6
Базовый уровень	2-4	6-8	6-8
Продвинутый уровень	-	до 10	до 10

3.18. Рекомендуемая наполняемость учебной группы

№ п/п	Направленности и отдельные виды групп	Оптимальная наполняемость	Допустимая наполняемость
1	Техническая направленность	8	15
	Занятия с использованием компьютерной техники	10	10
	Конструкторская группа	1	5
2	Художественная направленность	12	25

	Обучение игре на музыкальном инструменте, сольное пение, художественное слово	1	5
	Группы творческой мастерской	6	8
3	Естественнонаучная направленность	12	15
4	Физкультурно-спортивная направленность	8	15
	Группа спортивного мастерства	1	5
5	Туристско-краеведческая направленность	12	15
6	Социально-гуманитарная направленность	12	25
7	Группы по сетевой форме обучения	12	30
8	Группы по программам с применением дистанционных технологий и электронного обучения	15	30
9	Группы по проектной и учебно-исследовательской деятельности	1	15
10	Занятия в коррекционных группах физического и психического развития (дети с ОВЗ)	6	12

3.19. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

3.20. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать:

- для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут,

- для компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

3.21. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, использования ЭСО и прочее.

3.22. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.23. Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания, периодичность и формы аттестации обучающихся, опираясь на Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области.

IV. Документация детского объединения

4.1. Основным системообразующим документом детского объединения является ДООП на учебный год, разработанная в соответствии с требованиями законодательства и утвержденная педагогическим советом ЦВР пгт Уни, учитывающая возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения.

4.2. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, творческие достижения детей и проч.). В отличие от дополнительной общеразвивающей образовательной программы, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация ЦВР пгт Уни. Журнал регулярно проверяется директором и методистом ЦВР пгт Уни.

4.4. К электронным документам детского объединения относится база Навигатор персонифицированного дополнительного образования. Данные в навигатор вносятся в начале учебного года и при необходимости корректируются в течение года.

4.5. Безопасность реализации образовательного процесса в детском объединении характеризуется наличием следующих документов:

- в области информационной безопасности: согласие родителей (законных представителей) на обработку, хранение персональных данных,

- в области техники безопасности в конкретном виде деятельности: тексты инструктажей по технике безопасности; медицинские справки о допуске детей к конкретным занятиям (для хореографии);
- в области пожарной безопасности, поведения в ЦВР пгт Уни, соблюдения правил дорожного движения, санитарно-эпидемиологических мер: тексты инструктажей, записи в журнал учета работы детского объединения о проведении инструктажей.

4.6. В конце учебного года педагог проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором отражаются результаты мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных образовательных программ, результаты участия обучающихся в конкурсных и массовых мероприятиях, делаются выводы о результатах деятельности детского объединения.

V. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

Источниками финансирования деятельности детского объединения могут быть средства, выделяемые ЦВР пгт Уни в соответствии с субсидией на выполнение муниципального задания, а так же внебюджетные средства.
