

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни
Протокол № 1 от 10.02.2015 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДОд ЦВР пгт. Уни
_____ И.А. Шмакова

Концепция развития МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни Унинского района Кировской области

I. Общие положения

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

Распоряжением Правительством РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, которая направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального

образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, военно-патриотическом, эколого-биологическом, туристско-краеведческом, научно-техническом, социально-педагогическом развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Инфраструктура современного дополнительного образования детей МБОУ ДОД ЦВР в массе своей создана 80 лет назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями Концепции являются:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие **задачи**:

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

интеграция дополнительного и общего образования;

диагностика мотивации достижений личности;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах МБОУ ДОД ЦВР пгт Уни независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.

IV. Ведущие концептуальные принципы и основания

Концепция МБОУ ДОД ЦВР пгт Уни основывается на принципах:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

- принцип общественно-государственного партнерства в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование, включая расширение обязательств государства по бюджетному финансированию

дополнительного образования, а также стимулирование и поддержку семей;

- принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

V. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственное взаимодействие организаций различного типа;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение инновационного развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи;

- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

VI. Основные направления реализации Концепции

- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

выполнение муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом их разнообразия, обязательств по размещению информации об этих программах;

нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования;

внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в МБОУ ДОД ЦВР пгт Уни;

проведение информационно-просветительской деятельности для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

ресурсную и нормативную поддержку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;

разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

методическую и кадровую поддержку программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;

распространения лучших практик - участие в грантовых конкурсах, открытие экспериментальной площадки.

- Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования;

внедрение системы выявления и учета (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

- Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей предполагает:

апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога

дополнительного образования;

аттестацию педагогических кадров с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;

создание условий для привлечения в сферу МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

расширение возможностей для работы в МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;

внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

привлечение к деятельности в сфере МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности.

- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования предполагает:

включение МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни в развитие механизмов финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе нормативно-подушевого финансирования организаций;

выделение в муниципальном задании МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни самостоятельного раздела на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.

VII. Этапы реализации Концепции

I этап Проблемно-поисковый. 2014-2015 гг.

Задачи:

1. Изучить теоретическую основу слагаемых программ. Разработка концептуальных основ, принципов структуры деятельности МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни;
2. Определить направления деятельности МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни и пути реализации;
3. Сформировать потребность педагогов учреждения в совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня знаний и использования их в работе с обучающимися;
4. Совершенствование педагогического мастерства;
5. Разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения).

II этап. Мобильный. 2015-2016 гг.

Задачи:

1. Моделирование существенных сторон методического кадрового материально-технического обеспечения реализации разработанных программ;
2. Продолжение формирования мотива совершенствования педагогического мастерства;
3. Диагностика мотивации достижений личности;
4. Организация экспериментальной площадки в учреждении и карта инноваций деятельности.

III этап. Практически-исследовательский. 2015-2017 гг.

Задачи:

1. Продолжение работы по организации деятельности объединений с использованием инновационных технологий.
2. Формирование умения педагога совершенствовать свой индивидуальный стиль.
3. Формирование у детей любви к родному краю...

IV этап. Практическое использование. 2014-2017 гг.

Задачи:

1. Анализ и обобщение результатов осуществления выше изложенного плана по созданию внешкольного учреждения нового типа.
2. Проведение конференции по итогам данной программы.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит к 2017 году следующие результаты:

дополнительными общеобразовательными программами МБОУ ДОД ЦВР пгт Уни охвачено не менее 65 процентов детей в возрасте от 3 до 18 лет;

сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны МБОУ ДОД ЦВР пгт Уни, осуществляющего образовательную деятельность;

сформированы механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;

семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о деятельности МБОУ ДОД ЦВР пгт Уни, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ;

реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

сохранение имиджа Центра в системе образования Унинского района, Кирово-Чепецкого образовательного округа, области;

рост профессиональной компетентности педколлектива, разработка авторских программ;

укрепление материально-технической базы МБОУ ДОД ЦВР пгт Уни;

создана система работы дополнительного образования детей,

удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования МБОУ ДОд ЦВР пгт Уни;

сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни.