

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

ПРИНЯТА
Протокол Педагогического совета
№ 01 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО ЦВР
пгт Уни Кировской области

Юриова И. В.
Приказ № 18.1 от 29.08.2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юный волонтер»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11 -17 лет

Составитель:
Бородулина Дарья Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области

пгт Уни
2025 год

Структура программы:

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Учебный план – первый модуль	8
1.4. Содержание учебного плана первого модуля.....	12
1.5. Учебный план – второй модуль.....	13
1.6. Содержание учебного плана второго модуля.....	16
1.7. Планируемые результаты.....	18
1.8. Календарный план воспитательной работы.....	19

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.....	22
2.2. Условия реализации программы.....	24
2.3. Формы аттестации.....	24
2.4. Оценочные материалы.....	26
2.5. Методические материалы.....	27
2.6. Список литературы	30
2.7. Приложения	31

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Устав МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области(принят общим собранием трудового коллектива, протокол №2 от 30.12.2021 г.).

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный волонтер» - социально - гуманитарная.

Актуальность программы. В настоящее время традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других населенных пунктах. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие обучающихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических акциях и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде

здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ценность и новизна. Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую

деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. Внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Состав обучающихся – смешанная группа.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная форма.

Форма обучения – очная. Уровень сложности – базовый.

Программа «Юный волонтер» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы. Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинг, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: три раза в неделю по два академических часа (45 минут) с перерывом не менее 15 минут.

Адресат программы: программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 10 – 17 лет. Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей обучающихся 10-17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом

опыте. Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – социальное становление личности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение;
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций.

Программа включает в себя 6 блоков.

1 блок «Школа волонтера»

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, и т.д.)

2 блок «Добрые сердца»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление:

1. Помощь престарелым и ветеранам труда, детям ВОВ;
2. Детским сад;
3. Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
4. Помощь одиноким пенсионерам;
5. Участие в социальных акциях.

3 блок «Здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Направление:

1. Участие в спортивных соревнованиях;
2. Организация спортивных праздников и мероприятий;
3. Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
4. Организация конкурсов рисунков, плакатов;
5. Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях.
6. Распространение брошюр, листовок по данной теме.

4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления:

1. Организация и проведение вечеров, праздников;
2. Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
3. Участие в художественной самодеятельности;
4. Участие в акциях, флешмобах.

5 блок «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

1. Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков;
2. Охрана и уход за цветами в учреждении;
3. Уборка мусора на территории поселка;
4. Участие в экологических акциях;
5. Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

5 блок «Моя безопасность»

Цель: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Направление:

1. Интернет- безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Дорожная безопасность;
4. Личная безопасность;
5. Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Критерии оценки волонтерской деятельности обучающихся:

- Активность участия.
- Умение планировать работу.

Всероссийские акции:

1. «Георгиевская ленточка» (9 мая)
2. «Марафон Добрая Вятка» (апрель)
3. «День неизвестного солдата» (3 декабря)
4. «Сохрани жизнь! - Сбавь скорость» (май)
5. «Добровольцы детям» (май-сентябрь)
6. «Международный день мира» (21 сентября)
7. «Всемирный день борьбы с терроризмом» (3 сентября)
10. «Всемирный день без табака» (19 ноября)
11. «Всемирный день воды» (22 марта)
12. «Всемирный день волонтера» (5 декабря)
13. «День толерантности» (16 ноября)
14. День памяти жертв ДТП (20 ноября)

1.3. Учебный план – первый модуль

Задачи:

- сформировать духовно-нравственные качества, познакомить с принятыми в обществе нормами отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- прививать культуру к здоровому и безопасному образу жизни, укреплять здоровье обучающихся;

- научить работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- познакомить и обучить технологиям организации и проведения социальных дел, акций.

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	1 блок «Школа волонтера»	11,5	9,5	21	-
2	Спешите делать добро	2	1	3	Презентация. Беседа, тестирование, анкетирование
3	Что такое хорошо?	1	2	3	Круглый стол
4	Добрые дела объединяют.	2	1	3	тренинг
5	Отрядов много, цель одна.	2	1	3	Презентация, беседа
6	Кем быть? Каким быть?	2	1	3	Беседа. Экскурсия
7	Делу время!	1,5	1,5	3	Квест - игра Наблюдение
8	Жизнь на добрые дела.	1	2	3	Анкетирование, дискуссионная площадка
2 блок «Добрые сердца»		13	42	55	
9	Открытка к дню дошкольного работника	1	3	4	Беседа, творческ

					ая работа
10	Поздравление с Днем учителя	1	3	4	Беседа, Творческ ая работа
11	Поздравление с Днем педагога дополнительного образования	1	3	4	Беседа, творческ ая работа
12	Акция «Письмо солдату»	1	3	4	Акция
13	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	1	3	4	Акция
14	Дружеская встреча «Будем добрее друг к другу!»	1	3	4	Беседа, игра, рефлекси я
15	Урок мужества «Живая память»	1	3	4	Беседа, показ слайдово й презента ции, викторин а
16	Круглый стол «Ты и я волонтер»	1	3	4	Беседа, просмотр фильма, рефлекси я
17	Акция «Дарим тепло детям войны»	1	8	9	Акция
18	Акция «Георгиевская ленточка»	1	3	4	Беседа Творческ ая работа
19	Акция «Книжкин доктор»	1	3	4	Акция
20	Акция «Семья главное в твоей жизни»	1	3	4	Акция
21	Буклет в защиту бездомных животных	1	1	2	Акция
3 блок «Здоровый образ жизни»		11	17	28	
22	Игротека «Быть здоровым – это модно»	2	2	4	Коллекти вная рефлекси я

23	Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью, да!»	1	3	4	Беседа, игра
24	Акция «Мы за чистое слово»	1	3	4	Акция
25	«Веселые старты на свежем воздухе»	2	2	4	Спортивное соревнование
26	Конкурс рисунков «Мои увлечения»	1	3	4	Творческая работа
27	Акция «Мы –за здоровый образ жизни!» (15 ноября)	2	2	4	Акция
28	Всемирный день без табака	2	2	4	Акция
4 блок «Творческий блок»		7	37	44	
29	Флешмоб «Мы разные, но мы вместе»	1	3	4	Творческая работа
30	Акция «Игрушка для детского сада своими руками»	1	3	4	Творческая работа
31	Помощь в организации и оформлении зала к Новому году	1	3	4	Творческая работа
32	«Новогодняя игрушка»	1	7	8	Творческая работа
33	«Рождественский подарок ребенку- инвалиду»	1	7	8	Творческая работа
34	Помощь в организации и проведении праздника «Масленица широка»	1	7	8	Творческая работа
35	Праздник Светлой Пасхи	1	7	8	Творческая работа
5 блок «Экология»		5	26	31	
29	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	1	1	2	Игра - викторина
30	Акция «Добрые соседи»	1	3	4	Акция
	Всемирный день воды	1	3	4	Беседа, творческая работа
31	Акция «Чистый берег»	1	7	8	Акция
32	Акция зеленая весна	1	12	13	Акция
6 блок «Моя безопасность»		8	27	35	
33	«Интернет. Добро и зло»	2	2	4	Беседа, викторина

					а
34	Акция «Если видишь опасность»	1	7	8	акция
35	Акция «Водитель! Помни!»	1	7	8	акция
36	Час информации «Дети детям о ПДД»	2	2	4	Беседа, игра
37	Азбука права	1	3	4	Беседа, игра
38	Акция «Не гони!»	1	6	7	Акция
39	Итоговое занятие	1	1	2	
40	Всего:	56,5	159,5	216	

1.4. Содержание учебного плана первого модуля.

1 блок «Школа волонтеров»

Теория: Введение в программу. Организационное заседание «Спешите делать добро ». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование. ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

Практика: Анкетирование, оформление стенгазеты.

2 блок «Добрые сердца»

Теория: Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика: Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах. Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

Темы: Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», «Дарим тепло детям войны», « Георгиевская ленточка»,

3 блок «Здоровый образ жизни»

Теория: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Практика: Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

Темы: игротека «Быть здоровым – это модно», акции « Мы за чистое слово», конкурс рисунков «Мои увлечения» ит.д..

4 блок «Творческий блок»

Теория: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Практика: Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

Темы: Помощь в организации и проведении мероприятий: «Новый год», «Масленица»,» «8 марта»

5 блок «Экология»

Теория: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Практика: Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории поселка; Участие в экологических акциях;

Темы: Акции «Чистый берег», «Добрые соседи», «Зеленая весна»

6 блок «Моя безопасность»

Теория: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Практика: Интернет - безопасность; «Если видишь опасность», акция «Не гони!»

Планируемые результаты

- У обучающихся сформировались духовно-нравственные качества, получили знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Обучающиеся ведут здоровый образ жизни, укрепляют здоровье
- Научились работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- Получили психологические знания и умения, позволяющим лучше понимать себя и других;
- Владеют технологиями организации и проведения социальных дел, акций.

1.5. Учебный план – второй модуль

Задачи:

- Сформировать у обучающихся осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- Сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

- Прививать обучающимся культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- Научить работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- Научить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- Научить быстро, ориентироваться в трудных ситуациях, проявлять самостоятельность, инициативность, способность быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение;

- Познакомить и обучить технологиям организации и проведения социальных дел, акций.

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	1 блок «Школа волонтера»	3	3	6	-
2	Всё в наших руках	1	1	2	Презентация. Беседа
3	Открытые сердца	1	1	2	Круглый стол
8	Я – доброволец, а это значит	1	1	2	Квест - игра Наблюдение
2 блок «Добрые сердца»		5,5	27,5	33	
9	Акция «Письмо солдату»	1	1	2	акция
10	Мы вместе	1	12	13	Акция
	День согласия и примирения	1	1	2	Беседа, игра
11	Белая лента	1	2	3	Акция
12	Акция «Дети – цветы жизни»	1	2	3	Акция
13	Праздник «Это наш день!»	0,5	1,5	2	Беседа,

					викторина
14	Акция «Дарим тепло детям войны»		4	4	Беседа, игра
15	Акция «Георгиевская лента»		4	4	Творческая работа
3 блок «Здоровый образ жизни»		3	3	6	
27	Акция «Мы –за здоровый образ жизни!» (15 ноября)	1	1	2	Акция
29	Акция «Мы за чистое слово»	1	1	2	Акция
30	Молодое поколение выбирает	1	1	2	Акция, анкетирование
4 блок «Творческий блок»		4	8	12	
41	Открытка к Дню дошкольного работника	1	2	3	Творческая работа
42	Открытка к Дню учителя	1	2	3	Творческая работа
43	Открытка к Дню педагога дополнительного образования	1	2	3	Спектакль
44	Мастер – класс «Магнитные сувениры»	1	2	3	Творческая работа
5 блок «Экология»		2	7	9	
49	Акция «Чистый берег»	1	2	3	субботник
52	«Ждем в гости друзей»	1	2	3	Беседа, творческая работа
	Акция «Зеленая весна»		3	3	
6 блок «Моя безопасность»		2	4	6	
62	Тренинг - семинар «Мы знаем как себя защитить»	1	2	3	анкетирование
63	«Бояться не надо, надо знать!»	1	2	3	Беседа, игра
	Всего:	19,5	52,5	72	

1.6. Содержание учебного плана второго модуля.

1 блок «Школа волонтеров»

Теория

Введение в программу, беседа «Все в наших руках». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование. ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

Практика

Анкетирование, оформление стенгазеты.

2 блок «Добрые сердца»

Теория

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах. Выполнение открыток, стенгазет, буклетов. Темы: акции «Письмо солдату», «Мы вместе», «Дети цветы жизни», «Белая лента», «Дарим тепло детям войны», «Георгиевская ленточка». Игра «День согласия и примирения», праздник «Это наш день!»

3 блок «Здоровый образ жизни»

Теория

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Практика

Анкетирование, беседы, акции. Темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за чистое слово», «Молодое поколение выбирает».

4 блок «Творческий блок»

Теория Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Практика

Организация и проведение мастер – классов, изготовление открыток
Темы: «Открытка к Дню дошкольного работника», «Открытка к Дню учителя», «Открытка к Дню педагога дополнительного образования», «Магнитные сувениры».

5 блок «Экология»

Теория: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Практика: Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории поселка; Участие в экологических акциях;

Темы: Акции «Чистый берег», «Зеленая весна», «Ждем в гости друзей»

6 блок «Моя безопасность»

Теория: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Практика: анкетирование, игра.

Темы: тренинг - семинар «Мы знаем как себя защитить», «Бояться не надо, надо знать!»

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- Обучающиеся ведут здоровой и безопасный образ жизни, укрепляют здоровье;
- Научились работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- Получили психологические знания и умения, позволяющие лучше понимать себя и других;
- Научились быстро, ориентироваться в трудных ситуациях, проявлять самостоятельность, инициативность, способность быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение;
- Владеют технологиями организации и проведения социальных дел, акций,.

1.7. Планируемые результаты

Личностные:

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Метапредметные:

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

1.8. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Задачи:

- построение отношений на основе добра, дружбы, справедливости, признания индивидуальности каждого члена коллектива;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание и развитие дружного коллектива

№п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
	Беседа по ПДД. Беседа «Правила поведения в общественных местах»	Повторить правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах	сентябрь
	Беседа «День пожилых людей»	Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения. Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность, культуру речи:	октябрь

		ясно и грамотно излагать свои мысли; - Способствовать развитию связной речи детей; - Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них; - Воспитывать любовь к бабушке и дедушке, к их повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость; - Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.	
	Посещение книжной выставки в Центральной библиотеке к Дню народного единства. Беседа «Народов много – страна одна»	Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой. Формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе	ноябрь
	Беседа «Правила пожарной безопасности» Новогоднее представление	Повторить правила пожарной безопасности Развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности	декабрь
	Показательное выступление	Создание и развитие	январь

	Мероприятие по подведению итогов за первое полугодие	дружного коллектива	
	Беседа антитеррористической направленности «Будь бдителен и осторожен».	Повторить правила по антитеррористической безопасности	февраль
	Беседа «Осторожно, тонкий лед, сход снега с крыш, сосульки!»	Повторить правила поведения во время таяния льда, снега	март
	Беседы о здоровом образе жизни. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Формирование культуры здорового образа жизни	апрель
	Урок мужества «Мы помним. Мы не забыли» Мероприятие по подведению итогов за год	Создание и развитие дружного коллектива	май
	Родительское собрание, индивидуальные консультации: 1. Организация учебного процесса в объединении «Юный волонтер»; 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы». 3. Показательные	Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе детского объединения.	В течение года

	выступления обучающихся, их возможности, степень продвижения (подведение итогов).		
--	---	--	--

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Количество учебных недель - 36 недель.

Начало учебных занятий– с 02.09.2024 года.

Конец учебного года – 30 мая 2025 года.

2.1. Календарный учебный график

Первый модуль

№	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09	14:00 - 14:45 15:00- 15:45 16:00- 16:35	Презентация. Беседа	3	Спешите делать добро	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Беседа, АНКЕТИРОВА НИЕ
2	04.09	14:00- 14:45 15:00- 15:45 16:00- 16:45	Круглый стол	3	Что такое хорошо?	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение, беседа
3	08.09	14:00- 14:45 15:00- 15:45 16:00- 16:45	Презентация, беседа	3	Отрядов много, цель одна	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение
4	11.09	14:00- 14:45 15:00- 15:45 16:00- 16:45	Беседа Экскурсия	3	Кем быть? Каким быть?	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение
5	15.09	14:00- 14:45 15:00- 15:45	Квест - игра	3	Делу время!	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение

		16:00-16:45					
6	18.09	14:00-14:45 15:00-15:45 16:00-16:45	Дискуссионная площадка	3	Жизнь на добрые дела	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	анкетирование
7	22.09	14:00-14:45 15:00-15:45 16:00-16:45	Творческая работа	3	Открытка к Дню дошкольного работника	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение, помощь

Примечание: не приводим, так как ежегодно меняется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Второй модуль

№	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09	15:00-15:45 16:00-16:45	Презентация. Беседа	2	Все в наших руках	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Беседа, наблюдение
2	09.09	15:00-15:45 16:00-16:45	Круглый стол	2	Открытые сердца	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение, беседа
3	16.09	15:00-15:45 16:00-16:45	Квест-игра	2	Я – доброволец, а это значит	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение
4	23.09	15:00-15:45	Творческая работа	2	Открытка к Дню воспитателя	МБУ ДО ЦВР пгт Уни	Наблюдение, помощь

		16:00- 16:45	а		я	Уни	
--	--	-----------------	---	--	---	-----	--

Примечание: не приводим, так как ежегодно меняется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение кабинета:

- учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН. Помещение имеет естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность левосторонняя (детей леворуких усаживать особым образом). В учебном помещении применяется система общего равномерного освещения.

В кабинете имеется: мебель по количеству и росту детей; учебная магнитная доска.

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Краски, карандаши.
3. Ноутбук, мультимедиа.

Информационное обеспечение:

1. <http://pandia.ru/text/79/005/23191.php>
2. http://s107s.ru/doc/Programmi/1_klass/2016/programma_2016-17_ja_volonter.doc
3. https://ypok.pф/library/kruzhok__volonterskoe_dvizhenie_200751.html
4. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya>
5. <https://infourok.ru/programma-volonterskogo-dvizheniya-vita-483412.html>
6. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
7. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
8. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

2.3. Формы аттестации

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Портфолио обучающихся;
- Открытое занятие;

- Творческий отчет;
- Защита творческих проектов;
- Рейтинг активности участия в акциях, исследованиях и др.
- Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней (местных, районных, областных), праздниках, выставках;
- Результаты диагностики;
- Готовые рисунки, поделки обучающихся;
- Брошюры, листовки, памятки, выполненные обучающимися;
- Соревнование.

В течение учебного года диагностическое обследование проводится три раза: начальный контроль (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май). Кроме этого проводится в течение года текущий контроль. Начальный контроль проводится при записи ребенка в детское объединение или на первых занятиях (вводных). Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В конце обучения проводятся занятия на выявление теоретических знаний, а также занятия, предполагающие самостоятельное выполнение работы по предложенной схеме. Для проведения промежуточного и итогового мониторинга используются: контрольные задания и тесты, журнал учета, отметки, шкалы оценивания результатов и др.

Формы подведения итогов реализации программы:

- анализ продуктивной деятельности (диагностические карты результатов освоения программы, результаты участия в акциях, выставках, конкурсах и других мероприятиях);
- итоговые занятия;
- участие в творческом отчете.

Формы работы:

1. Беседы
2. Исследовательская деятельность;
3. Спортивные соревнования;
4. Экскурсионная работа;
5. Информационно - лекционная работа;
6. Развлекательно - познавательная деятельность;
7. Акции;
8. Диспуты, дискуссии, круглые столы, семинары, ролевые игры;

9. Презентации;
10. Конкурсы, праздники;
11. Изготовление листовок, плакатов, буклетов.

2.4. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

2. Темы для издания буклетов:

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

Ответы на вопросы анкеты

1. Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

2. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям.

3. Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Оценка ответов на вопросы:

5 баллов – ответы содержательные, логически выстроенные.

4 балла – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения.

3 балла – не раскрыта тема полностью, но ответ верный.

2 балла – ответ узкий, не содержательный.

0 баллов – ответ не дан

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очное обучение.

Методы обучения:

- словесные – беседа, рассказ, диалог.

- наглядные – демонстрация иллюстраций, рисунков, открыток, изделий народного творчества, глиняных игрушек.

- индивидуальные – задания в зависимости от достигнутого уровня развития обучающегося.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения).

Методы воспитания: беседы, метод примера, поощрение, наблюдение, анализ результатов.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельности (работа со схемами, планами, привлечение воображения и памяти).

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов, поиск нестандартных решений.

На занятиях используются *игровые приемы*, которые позволяют создать непринужденную атмосферу, способствуют развитию воображения.

Творческая деятельность позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная, работа по подгруппам.

Формы проведения занятий:

Занятие-игра;

Занятие- акция;

Занятие -флешмоб;

Занятие- соревнование;

Занятие-экскурсия;

Занятие-фотовыставка

Занятие- коллективная рефлексия

Занятие-праздник и др.

Так же при освоении программы используются такие формы проведения занятий как: выставка, творческая мастерская, творческий отчет, мастер-класс и др.,

Основные принципы творческой деятельности:

- Принцип творчества;
- Принцип научности;
- Принцип доступности;
- Принцип поэтапности;
- Принцип динамичности;
- Принцип сравнений ;
- Принцип выбора ;
- Принцип сотрудничества;

Данная программа основывается на принципах культур сообразности и коллективности. Принцип культур сообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Актуальность содержания данной программы состоит в ее социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Одним из условий реализации программы является создание необходимой материальной базы и развивающей среды для формирования творческой личности ребенка.

Развивающая среда в объединении, построенная в соответствии с принципами, предполагает решение следующих воспитательно-образовательных задач:

- обеспечение чувства психологической защищенности – доверия ребенка к миру, радости существования;
- формирование творческого начала в личности ребенка;
- развитие его индивидуальности;
- формирование знаний, навыков и умений, как средства полноценного развития личности;
- сотрудничество с детьми.

Кроме того, занятия в объединении позволяют учащимся развивать практические изобразительные навыки, что способствует усвоению программного материала по изобразительному искусству.

Педагогические технологии:

- групповые технологии - при подготовке к итоговой или тематической выставке;
- здоровье сберегающие технологии - динамические паузы, использование каналов восприятия;
- ИКТ - технологии - мультимедийное сопровождение занятия.

Работа волонтеров осуществляется по шести направлениям (приложение 1)

Дидактические материалы

1. Плакаты.
2. Иллюстрации.
3. Репродукции картин.
4. Технологические карты.

Инструктирующие материалы

1. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и др.
2. Правила поведения в образовательном учреждении.
3. Памятки

Прикладные методические материалы

1. сценарии;
2. тематическая подборка материалов;
3. картотека;
4. дидактические пособия;
5. задачник, сборник упражнений.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Берис Р. «Развитие Я - концепция и воспитание».- М.2009 г.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 – 46с.
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Конышева – 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова, Е. П. Волонтерство - это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферыю - Киев: Сфера 2002.
- 9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко,2010.
- 10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - с. 46 - 48

Литература для обучающихся:

- 1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г
- 2.Аниконова Т.Г. Народные игры:учебное пособие /Т.Г Аниконова ,- Белгород: ИПЦ «Политерра», 2004 - 76с.
- 3.» 100 поделок из бумаги» А.Ю. Долбишева. 2004

4. Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
5. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “ Проф - Пресс”, 2017 - 128с
6. Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
7. Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г
8. Майорова Н.П.Обучение жизненно важным навыкам. СПб., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>
2. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.
3. <http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>
4. <http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>
5. Всеобщая Декларация Добровольчества. www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html.

Приложение 1

2.7.Методические материалы

Кодекс волонтеров:

1. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
2. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо – самим причинять себе вред!
3. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
4. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
5. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!
6. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ

осуществляется по шести НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. **«Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

2. **«Нам жить и помнить!»** - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны ;

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

3. **«Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

4. **«Семейное счастье»** - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью».

Царица Александра Федоровна.

Цель: познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у старшеклассников установки на необходимость взращивания любви в семье.

5. **«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Актуальность. В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

Основные задачи:

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

6. **«Наша олимпиада»** - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

Заповеди волонтерского клуба:

- 1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
- 2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- 3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- 4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- 1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

- 2. Будь генератором идей!
- 3. Уважай мнение других!
- 4. Обещаешь – сделай!
- 5. Не умеешь – научись!
- 6. Будь настойчив в достижении целей!
- 7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- 1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- 2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- 3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- 4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,)
- 5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
- 6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
- 7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Кодекс волонтера

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!

3. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!

4. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”

5. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда.

Мы хотим вам привести 10 причин, почему полезно стать волонтером.

Ты – в центре внимания!

Волонтерство открывает перед тобой возможность участвовать в различных мероприятиях, планировать и предлагать интересные занятия для молодого поколения. Ты будешь в курсе всех намечающихся событий и принимать в них участие на добровольной основе!

Ты повышаешь свою самооценку.

Участвуя в социальных проектах, ты помогаешь людям. Ты приносишь в наш мир свою частичку добра и становишься лучше. Мир хоть немного, но меняется в лучшую сторону. Ты растешь в глазах окружающих тебя друзей и близких людей. Делая добро, ты увидишь, как мир меняется вокруг...

Ты растешь.

Начав с маленьких акций в родной станице, ты постепенно можешь участвовать в международных форумах, посещать слеты, активно участвовать в жизни всей страны.

Ты создаешь основу для своей будущей профессии.

Резюме – это первое, что просят при приеме на работу. Опыт работы и образование – это очень важные моменты. Однако тебя могут спросить, чем ты занимался в жизни? Наверное, работодателя не совсем устроит ответ: «Читаю книги, бегаю по утрам и пою в душе». И здесь волонтерство является важным плюсом! Ты не только демонстрируешь свои личностные качества: доброту, отзывчивость, общительность, организованность, ответственность, но и показываешь себя разносторонним и развитым человеком. В большинстве

серьезных компаний, работающих по международным стандартам, опыт волонтера – важное качество при приеме на работу.

Ты общаешься и находишь новых друзей.

Участвуя в общественной работе, ты можешь найти новых друзей и даже больше! А самое главное – твои друзья обладают похожими интересами, и они представляют самую активную и веселую часть молодежи. Общение и коммуникабельность – одни из важнейших качеств для настоящего волонтера.

Ты делаешь полезную работу.

Принимая участие в акциях, посвященных защите окружающей среды, ты помогаешь сохранить чистой нашу планету.

Ты раскрываешь свои таланты.

Участвуя в различных мероприятиях, ты можешь себя проявить как с творческой стороны, так и организаторской. Волонтерские проекты – это огромное поле для творчества. Чем бы ты ни увлекался, в волонтерском движении для тебя всегда найдется ниша, в которой ты сможешь реализовать свои способности.

Ты – активный человек.

Самые активные волонтеры ездят в различные экскурсии, отдыхают в лучших летних лагерях, присутствуют на самых актуальных мастер-классах.

Ты просто становишься человеком.

Самый главный принцип волонтерства – принести в мир свое добро и помочь людям.

Ничто нам не стоит так дешево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей - то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.