

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

ПРИНЯТА  
Протокол Педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2024 года



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБУ ДО ЦВР  
пгт Уни Кировской области  
Шмакова Е.С.  
Приказ № 40 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
художественной направленности  
«Чародеи»**

**Возраст обучающихся: 7 - 12 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составитель:  
Шмакова Светлана Витальевна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области

2024 г.

## Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи .....	4
1.3. Учебный план программы «Учимся шить» Первый модуль.....	7
1.4. Содержание учебного плана «Учимся шить».....	9
1.5. Учебный план программы «Совершенствуем мастерство» Второй модуль.....	20
1.6.Содержание учебного плана «Совершенствуем мастерство».....	22
1.7. Планируемые результаты .....	30
1.8.Календарный план воспитательной работы.....	31
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	34
2.1. Календарный учебный график.....	34
2.2. Условия реализации программы .....	34
2.3. Методические материалы.....	36
2.4. Оценочные материалы и формы аттестации.....	36
14. Список литературы .....	41

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

**Программа составлена в соответствии:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Распоряжением министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Устав МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 30.12.2021 г.).

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по курсу «Обучение шитью мягкой игрушки» - художественная, по своему функциональному назначению является прикладной, то есть создаёт условия для овладения обучающимися определённой совокупностью умений и способов действия. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

#### **Актуальность.**

В связи с современным ритмом жизни, занятостью родителей, загруженность в школе, происходит отрыв ребенка от ручного труда. Сегодня все товары можно купить, в то же время ребенок младшего школьного возраста не умеет и не хочет что-то делать своими руками. Но каждый ребенок мечтает окружить себя игрушками. Ведь первое наше знакомство с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному. Окунуться в

необычный, увлекательный мир, населенный своими лучшими друзьями – забавными игрушками, поможет эта программа. И самое удивительное в том, что их можно сделать своими руками.

Мягкая игрушка – это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация.

Увлечение мягкой игрушкой развивает воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества, с народной игрушкой. На занятиях дети получают навыки шитья, раскроя. Их деятельность приобретает социальную направленность: свои работы дети могут подарить, продать, принять участия в выставках, в благотворительных акциях таких, как «Игрушка в подарок детям-сиротам» и т.д.

Сам процесс изготовления игрушки, способствует релаксации, а доброжелательная обстановка в коллективе и индивидуальный подход педагога к каждому ребенку помогают поверить в свои силы и самосовершенствоваться.

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Развитие творческих способностей ребенка через мир рукотворной игрушки.

### **Задачи:**

- 1.Обучение технологии изготовления мягкой игрушки.
- 2.Обучение различным видам ручных швов.
- 3.Развитие навыков при работе с ножницами и иглой.
- 4.Воспитание эстетического вкуса при изготовлении игрушки.

### **Методы, применяемые в ходе реализации программы.**

- Объяснительно-иллюстративный метод (предлагается образец, который дети рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением);
- Исследовательский и поисковый метод (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, самостоятельный выбор игрушки и изготовление выкройки, использование различных тканей). Этот метод направлен на развитие творческого мышления у детей.
- Игровой метод (набор игровых методик, развивающих социальную, коммуникативную, творческую деятельность детей).

В первом модуле обучения в основном используется объяснительно-иллюстративный метод. Ребенка должен увлечь процесс изготовления, поэтому, следуя принципу «от простого к сложному», ребенок учится фиксировать достигнутый результат, а затем осваивать новую

технологии. Позднее, на занятиях происходит ориентация детей на творческий подход к занятиям, что дает возможность проявить свою фантазию.

Основной формой работы в объединении является учебное занятие, а также беседы, экскурсии, посещения выставок, музея.

Работая с различными материалами (ткань, фетр, фоамиран, искусственный мех и т.д.), воспитанники расширяют круг знаний о свойствах материалов, овладевают полезными техническими навыками, тренируют мелкую моторику пальцев, рук, развивают глазомер. Воспитывается художественный вкус, развивается наблюдательность, любовь к труду. В беседах, экскурсиях формируется нравственное отношение к истории и культуре родного Унинского края.

На занятиях уделяется внимание сохранению здоровья детей. С этой целью используется чередования видов деятельности, чтобы не было утомляемости, проводятся физкультминутки и подвижные игры. Регулярно проводятся беседы по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения, технике безопасности.

Сотрудничество с семьей, привлечение родителей к показам, выставкам, к мероприятиям способствует более плодотворной работе детей, ведь именно семья является одним из основных факторов социализации личности ребенка.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. Объединение посещают дети 1 – 4 классов. Педагог может вносить изменения, учитывая интересы и возможности воспитанников.

Первый модуль: дети приобретают умения и навыки по изготовлению мягкой игрушки, учатся выполнять свои работы аккуратно, создают свои неповторимые творческие образы. Дети развивают свой эстетический вкус.

Второй модуль: дети, используя приобретенные умения и навыки, выполняют свои работы более качественно, учатся создавать свои неповторимые творческие образы.

Учитывая то, что кабинет для занятий небольшой (23,4 кв. м), не может вместить большое количество детей (8 посадочных мест), занятия проводятся по подгруппам. Это позволяет вести более качественно индивидуальную работу, помогает найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Кроме того, помогает осуществлять дифференцированный подход в обучении, так как группа разновозрастная.

В одной группе могут находиться обучающиеся 1 и 2 модуля. Поэтому занятия строятся с учетом разно-уровневого обучения и требования к каждому воспитаннику могут быть различные.

Учебная нагрузка первого модуля составляет 108 часов в год из расчета 3 раза в неделю по 1 часу.

Учебная нагрузка второго модуля составляет 216 часов в год из расчета 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для детей 1-го и 2-го модуля, в соответствии с требованиями Сан ПИН 45 минут с перерывом 15 минут.

**Режим занятий:**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>
<b>1 м</b> <b>12.00 – 12.45</b> <b>перерыв</b> <b>12.45 – 13.00</b> <b>2 м</b> <b>13.00 – 13.45</b> <b>Перерыв</b> <b>13.45 – 14.15</b> <b>14.15 – 15.00</b>	<b>1 м</b> <b>12.00 – 12.45</b> <b>перерыв</b> <b>12.45 – 13.00</b> <b>2 м</b> <b>13.00 – 13.45</b> <b>Перерыв</b> <b>13.45 – 14.15</b> <b>14.15 – 15.00</b>	<b>1 м</b> <b>12.00 – 12.45</b> <b>перерыв</b> <b>12.45 – 13.00</b> <b>2 м</b> <b>13.00 – 13.45</b> <b>Перерыв</b> <b>13.45 – 14.15</b> <b>14.15 – 15.00</b>

Часто занятия носят игровой характер. Это способствует релаксации детей, их раскрепощения, усиливает желание заниматься любимым рукоделием, воспитывает желание показать свой неповторимый образ в работе. Развивается творчество воспитанников. Участие в традиционных мероприятиях объединения, а так же в общих мероприятиях ЦВР, таких как выставки, «презентации», конкурсные программы, и т.д., сплачивает детский коллектив, позволяет воспитанникам самоутвердиться. Кроме того идет процесс социализации личности ребенка. Проводится работа по профориентации в виде бесед, ролевых и сюжетных игр («Швея», «Дизайнер», «Фабрика» и т.д.)

Обучение по программе может быть в очной и дистанционной форме.

**Работа с одарёнными детьми**

Творческие работы детей выставляются на выставках Центра внешкольной работы, лучшие работы направляются на конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровня. Для подготовки работ к конкурсам проводятся индивидуальные занятия.

**Охрана жизни и здоровья детей**

На занятиях соблюдается техника безопасности, используются здоровые – берегающие технологии.

Основные критерии здоровья – берегающего занятия:

- занятие не вызывает хронического утомления,
- возможность коллективного сотворчества,
- эмоционально-положительное восприятие учебной деятельности,
- возможность саморегуляции текущего функционального состояния (время, скорость, темп работы).

Регулярное проветривание, влажная уборка кабинета, учебная мебель в соответствии с СанПин.

### 1.3. Учебный план Первый модуль «Учимся шить»

- ✓ Обучение различным видам ручных швов.
- ✓ Обучение технологии изготовления мягкой игрушки.
- ✓ Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета, формы.
- ✓ Воспитание эстетического вкуса при шитье и оформлении мягкой игрушки.

Составной частью занятий первого модуля являются беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдений живой природы, художественный труд, закрепляющий знания о народном творчестве.

К концу года дети должны:

1. **Знать:**

Последовательность изготовления мягкой игрушки  
Технику безопасности при работе с необходимыми инструментами  
Различные виды ткани  
Основные виды ручных швов  
Традиционные элементы русского народного костюма (сарафан)

2. **Уметь:**

Подбирать ткань по цвету, фактуре  
Выкраивать игрушку по готовой выкройке  
Выполнять основные виды ручных швов

**Словарный запас:**

выкройка – лекало,  
раскрой, пошив,  
фурнитура,  
названия швов «вперед иголкой», «назад иголкой», «стыковочный»,  
интерьер,  
художественный образ,  
эскиз.

№	Тема	Теория	Практика	Инд. занятия	Всего
1.	Вводное занятие «Знакомство с ЦВР и объединением «Чародеи» ». Экскурсия по зданию ЦВР. Игры на знакомство. Правила поведения в ЦВР и на территории	3	-	-	3
2	«Правила техники безопасности на занятиях», «Правила дорожного движения».	2	-	-	2
3.	Швы	1	5	-	6
4	Изготовление выкройки - лекало	2	4	-	6
5	Раскрой.	2	2	-	4
6	Изготовление мягкой игрушки из ткани, фетра.	3	18	3	24
7	Народное творчество. «Кукла – оберег»	2	4	-	6
8	Игрушка-сувенир	3	8	3	14
9	Материаловедение	2	1		3
10	Одежда для кукол	3	10	3	16
11	Игрушка - подушка	2	4	-	6
12	Обувь для кукол	1	2	-	3
13	Изготовление тряпичной куклы.	2	6	1	9
14	Культурно – массовые мероприятия. Экскурсии. Подготовка работ к выставкам.	2	2	2	6
	<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

#### 1.4. Содержание программы первого модуля «Учимся шить»

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения занятия, место проведения	Цели и содержание	Практическая часть	Количество часов
<b>Сентябрь</b>					
1	Вводное занятие «Знакомство с ЦВР» История создания объединения «Чародеи» Планы на учебный год.	Беседа. Кабинет 1	Подготовить новичков с историей создания объединения «Чародеи», традициями, правилами поведения в ЦВР, на занятиях. Сплотить детский коллектив, вызвать доброжелательное отношение к новичкам. Заинтересовать новичков деятельностью объединения, привлечь детей к планированию деятельности.	Составление плана мероприятий объединения. Игровая деятельность	<b>1</b>
2.	Экскурсия по зданию ЦВР. Игры на знакомство.	Экскурсия по зданию ЦВР, его территории. Рассказ.	Знакомство со зданием ЦВР, его кабинетами, педагогами. Раскрепощение, адаптация.	Экскурсия по зданию, территории ЦВР. Игровая деятельность	<b>1</b>
3	Правила поведения в объединении, на занятиях, в здании и на территории.	Беседа Кабинет №1.	Знакомство с информационными уголками, правилами поведения на занятиях. Меры по профилактике коронавируса.	Участие в беседе	<b>1</b>
4.	Беседа – рассказ «Про Иголочку и Ниточку» о правилах по технике безопасности на занятиях.	Рассказ. Кабинет 1	В игровой форме научить детей соблюдать правила по технике безопасности на занятиях, правилам безопасного перехода сельских дорог.	Участие в беседе, игровая деятельность	<b>1</b>
5.	Беседа о правилах дорожного движения для пешеходов.	Игра Кабинет 1	В игровой форме научить детей правилам дорожного движения, безопасная дорога от школы до ЦВР и от ЦВР до своего дома	Участие в игровой программе	<b>1</b>

6.	Швы.	Занятие с элементами игры» «Сказка про Ниточку и Иголочку»	Научить вдевать нитку в иглолку, завязывать узелки, выполнять шов «вперед иголкой»	Выполнение шва «вперед иголкой»	1
7.	Швы	Занятие	Закрепление шва «Вперёд иголкой», завязывание узелков, учить делать «Стягивание детали»	Выполнение шва «вперёд иголкой», стягивание нити.	1
8.	Швы	Занятие	Научить выполнять шов «назад иголкой» Закрепление шва «вперед иголкой». Учить применять шов в зависимости от вида работы.	Выполнение двух видов швов.	1
9.	Швы.	Занятие	Закрепление основных видов швов. Учить украшать швами изделие «Салфетка»	Выполнение основных швов.	1
10.	Швы	Занятие	Знакомство с рукоделием в старину , показ русского народного костюма(сарафан).	Зарисовка «Сарафан»	1
11	Швы	Занятие	Учить выполнять тамбурные швы	Изготовление салфетки и украшение ее тамбурным швом	1
12	Экскурсия «Водные просторы» на территорию Больничного пруда. Беседа « Обитатели пруда»	Беседа	Учить вступать в беседу, ярко описывать птиц, животных, насекомых.	Участие в беседе.	1
<b>Октябрь</b>					
1	Изготовление выкройки – лекало.	Занятие	Учить переводить рисунок на кальку строго по контуру.	Выполнение перевода рисунка на кальку	1

2	Изготовление выкройки – лекало.	Занятие	Учить вырезать строго по контуру выкройки	Изготовление выкройки-лекало	1
3	Изготовление выкройки – лекало.	Занятие	Учить переводить выкройку на картон, вырезать лекало, сшивать все детали. Познакомить с правилами хранения выкроек.	Изготовление выкройки – лекало.	1
<b>Ноябрь</b>					
4	Раскрой игрушки из ткани.	Занятие	Научить накладывать выкройку на ткань, обводить мелом и вырезать с учетом припуска на шов.	Изготовление-игрушки: раскрой деталей игрушки ( 2 - 4 детали)	1
5	Раскрой игрушки из ткани.	Занятие	Учить выкраивать детали игрушки с учетом припуска на шов	Изготовление игрушки - раскрой	1
6	Раскрой игрушки на ткани	Самостоятельная работа	Учить переводить выкройку на ткань и выкраивать детали будущей игрушки, выполняя работу самостоятельно.	Раскрой деталей игрушки из ткани.	1
7	Раскрой игрушки на ткани	Индивидуальная работа	Учить переводить выкройку на ткань и выкраивать детали будущей игрушки, выполняя работу самостоятельно.	Раскрой деталей игрушки из ткани.	1
8	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Познакомить с технологией пошива мягкой игрушки из ткани.	Стачивание мелких деталей игрушки	1
9	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Знакомство с технологией пошива мягкой игрушки из различной ткани.	Изготовление мягкой игрушки из различной ткани	1
10	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие	Учить использовать шов «назад иголкой» при сшивании деталей игрушки. Воспитывать аккуратность в работе.	Сшивание деталей игрушки.	1
11	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Учить сшивать, выворачивать детали и набивать их заготовленной набивкой.	Сшивание деталей игрушки и набивание их поролоном.	1
12	Изготовление мягкой игрушки из ткани.	Занятие	Учить соединению крупных деталей игрушки	Выполнение « потайного» шва	1
<b>Ноябрь</b>					
1	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить шить игрушки зверей и животных (3 – 4детали). Развивать воображение, фантазию при выборе ткани для игрушки. Познакомить с правилами раскроя из трикотажа.	Раскрой и пошив игрушки из трикотажа.	1

2	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить шить игрушки зверей и животных (3 – 4детали). Учить подбирать ткань по цвету. Познакомить с правилами раскроя из трикотажа.	Раскрой и пошив игрушки из трикотажа.	1
3	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить использовать тот или иной шов при изготовлении игрушки.	Пошив мелких деталей игрушки	1
4	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить использовать тот или иной шов при изготовлении игрушки, сочетать цвет ткани в деталях игрушки	Пошив мелких деталей игрушки	1
5	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Развивать эстетический вкус при изготовлении игрушки.	Соединение деталей игрушки.	1
6	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить при оформлении игрушки использовать фурнитуру(глазки, носики), использовать пуговицы, бусины, кожу	Оформление игрушки. Пришивание пуговиц, бусин	1
7	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки – зверюшки»	Занятие	Учить умению оценивать свою работу. Развивать художественный вкус при оформлении игрушки.	Приклеивание, пришивание фурнитуры.	1
8	Изготовление мягкой игрушки «Игрушки- зверюшки»	Занятие – игра «Зоопарк»	Учить умению анализировать. Давать оценку своей работе, уметь видеть и признавать свои ошибки..	Участие в игре «Зоопарк»	1
9	Изготовление игрушки из ткани	Индивидуальная работа.	Учить пошиву игрушки из ткани.	Пошив деталей игрушки из ткани.	1
10	Народное творчество. «Кукла – оберег».	Показ Беседа	Познакомить с куклой – оберег, ее назначением. Развитие интереса к истории родного края.	Рассматривание кукол, иллюстраций.	1
11	Народное творчество. «Кукла – оберег».	Занятие	Учить подбирать ткань для куклы – закрутка, перетягивание нитью заготовки	Изготовление жгута из хлопчатобумажной ткани	1
12	Народное творчество. «Кукла – оберег»	Занятие	Учить изготовлению куклы способом «Закрутка». Воспитание эстетического вкуса.	Изготовление куклы – оберег»	1

<b>Декабрь</b>					
<b>1</b>	Народное творчество. Кукла-оберег «кукла-минутка»	Занятие	Учить изготавливать куклу способом закручивания ткани. Воспитывать эстетический вкус при выборе ткани.	Изготовление тряпичной куклы -оберег.	<b>1</b>
<b>2</b>	Народное творчество. Кукла-оберег «кукла-минутка»	Занятие	Учить самостоятельно изготавливать жгут для куклы – закрутки, делать куклу «Барыню»	Изготовление тряпичной куклы-закрутки	<b>1</b>
<b>3</b>	Народное творчество. Кукла-оберег.	Занятие	Развитие эстетического вкуса при изготовлении и оформлении куклы -оберег (фартук, платок)	Раскрой и пошив игрушек - зверюшек из искусственного меха.	<b>1</b>
<b>4</b>	Игрушка - сувенир	Занятие-показ.	Рассматривание различных сувениров. Развивать эстетический вкус при изготовлении «Новогоднего сувенира». Воспитание аккуратности при изготовлении сувенира.	Подбор ткани, раскрой игрушки –сувенир.	<b>1</b>
<b>5</b>	Игрушка - сувенир	Занятие	Учить делать новогодний сувенир	Изготовление новогоднего сувенира	<b>1</b>
<b>6</b>	Игрушка-сувенир	Занятие	Показать способы изготовления игрушки-сувенир в основе которой- круг путем стягивания нитью. Подготовка подарков-сувениров к Новому году.	Изготовление выкройки игрушки –сувенир. Пошив и оформление.	<b>1</b>
<b>7</b>	Игрушка-сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить выполнять работу аккуратно, качественно. Использовать в работе тот или иной шов. Использование натурального меха в оформлении игрушки.	Изготовление игрушки - сувенира в подарок на Новый Год	<b>1</b>
<b>8</b>	Игрушка-сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить выполнять работу аккуратно, качественно. Использовать в работе тот или иной шов. Использование различной фурнитуры в оформлении игрушки.	Изготовление игрушки - сувенира в подарок на Новый Год	<b>1</b>
<b>9</b>	Игрушка-сувенир (оформление)	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Использование тесьмы, бусин, бисера, лент в оформлении игрушки. Научить способам оформления (вышивка, фурнитура). Добиваться в оформлении игрушки передачи	Оформление игрушки-сувенира. Пришивание лент, вышивка, бисер, стеклярус.	<b>1</b>

			творческого образа		
10	Игрушка - сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Учить изготавливать игрушку, используя различные способы оформления	Оформление игрушки-сувенира. Пришивание лент, вышивка, бисер, стеклярус.	1
11	Подготовка работ к участию в конкурсах разного уровня.	Индивидуальная работа.	Подготовка работ к конкурсам, придание работам эстетического вида.	Пришивание лент, пуговиц, бусин.	1
12	Игрушка - сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда Мороза»	Научить способам крепления деталей. Правила пользования клеем «Момент». Использование двухстороннего скотча, как способ крепления деталей.	Изготовление новогодних аксессуаров, карнавальные очки, маски.	1

### Январь

1	Материаловедение	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Учить подбирать ткань в одной цветовой гамме, сочетая ее по фактуре.	Подбор материала, участие в сюжетно – ролевой игре	1
2	Материаловедение	Занятие	Учить подбирать ткань по цвету, сочетание тёплых и холодных цветов	Подбор материала	1
3	Материаловедение	Занятие	Научить различать ткань по цвету и фактуре дать знания о назначении ткани и ее названии (ситец, сатин, трикотаж, синтетическое полотно)	Изготовление альбома «Ткани»	1
4	Одежда для кукол	Занятие	Рассматривание одежды для кукол. Учить выбирать модель, подбирать ткань.	Подбор ткани. Правила утюжки.	1
5	Одежда для кукол	Занятие	Рассматривание одежды для кукол. Учить выбирать модель, подбирать ткань.	Подбор ткани. Правила утюжки.	1
6	Одежда для кукол	Занятие	Учить раскраивать одежду для кукол по готовой выкройке с припуском на шов.	Выкраивание одежды для кукол	1
7	Одежда для кукол	Занятие	Ушить сшивать детали выкройки.	Пошив одежды для кукол	1
8	Одежда для кукол	Занятие	Ушить сшивать детали выкройки.	Пошив одежды для кукол	1
9	Одежда для кукол	Занятие	Научить пришивать пуговицы, бусины, тесьму, ленты для оформления и украшения одежды для кукол. Развивать чувство меры	Оформление и украшение одежды для кукол.	1

			при украшении.		
10	Одежда для кукол	Занятие	Учить детей любить и уважать свой народ, чтить его традиции, воспитывать интерес к истории и культуре родного края. Шить одежду в народном стиле (сарафан)	Экскурсия в краеведческую комнату. Украшение сарафана лентами	1
11	Одежда для кукол	Занятие	Учить детей выполнять швы, украшая одежду для кукол	Украшение сарафана вышивкой	1
12	Одежда для кукол	Занятие – игра «Показ мод»	Учить радоваться результату своего труда	Участие в игре.	1
<b>Февраль</b>					
1	Игрушка - подушка	Показ, беседа, рассматривание	Рассматривание образцов игрушек, фото, иллюстраций. Учить умению описывать желаемую игрушку. Давать ей характеристику.	Участие в беседе, выбор образца для работы	1
2	Игрушка - подушка	Занятие	Учить подбирать ткань для образа игрушки - подушки	Участие в игре «Магазин ткани»	1
3	Игрушка - подушка	Занятие	Научить подбирать ткань по цвету и фактуре, выкраивать по готовой выкройке с припуском на шов	Раскрой из ткани игрушки - подушки	1
4	Игрушка - подушка	Занятие	Учить качественно выполнять шов «назад иголкой». Воспитывать аккуратность в работе.	Сшивание основных деталей игрушки - подушки	1
5	Игрушка - подушка	Занятие	Учить шить, отступая от края на 1 см	Сшивание основных деталей игрушки - подушки	1
6	Игрушка - подушка	Занятие	Учить выполнять работу в соответствии со своим замыслом, качественно выполнять все операции по пошиву игрушки – подушки. Использовать в оформлении кожу, мех, фурнитуру. Развитие эстетического вкуса	Пошив игрушки –подушки в подарок маме на 8 марта .	1
7	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие	Познакомить с материалом «искусственный мех», его свойствами. Научить правилам раскроя искусственно меха.	Раскрой игрушки из искусственного меха	1

8	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие	Учить раскраивать игрушку из искусственного меха	Раскрой игрушки из искусственного меха	1
9	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие	Познакомить с правилами пошива игрушки из искусственного меха. Учить сшивать, начиная с более мелких деталей.	Сшивание мелких деталей игрушки	1
10	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие. Самостоятельная работа	Учить работать самостоятельно, применяя тот или иной шов. Учить правильно набивать детали игрушки.	Пошив мелких и крупных деталей игрушки. Набивка.	1
11	Изготовление игрушки из искусственного меха	Занятие. Самостоятельная работа	Учить работать в коллективе, приходить на помощь друг другу	Пошив мелких и крупных деталей игрушки. Набивка.	1
12	Изготовление игрушки из искусственного меха (сборка и оформление)	Индивидуальная работа	Учить качественно выполнять «потайной» (стыковочный) шов, выполняя сборку мелких и крупных деталей игрушки	Сборка, пошив и оформление игрушек из искусственного меха.	1
<b>Март</b>					
1	Обувь для куклы «Сапожки»	Занятие	Учить шить обувь для куклы по простой выкройке из ткани, фетра.	Измельчение поролона	1
2	Обувь для куклы «Сапожки»	Занятие	Учить шить обувь для куклы по простой выкройке из ткани, фетра.	Набивание деталей игрушки	1
3	Обувь для куклы «Сапожки»	Занятие	Учить шить обувь для куклы по простой выкройке из ткани, фетра.	Набивание деталей игрушки	1
4	Изготовление игрушки из фетра	Занятие	Развивать умения и навыки при выкраивании игрушки из фетра	Выкраивание деталей игрушки из фетра	1
5	Изготовление игрушки из фетра	Занятие	Учить раскрою из фетра без прибавления на шов.	Раскрой деталей игрушки из фетра	1
6	Изготовление игрушки из фетра	Занятие	Учить использовать полученные навыки шитья в изготовлении игрушки	Пошив игрушки из фетра	1
7	Игрушка – сувенир (Игольница)	Занятие	Учить изготавливать выкройку игрушки – сувенир, подбирать ткань самостоятельно	Изготовление выкроек и раскрой игрушки - сувенир	1
8	Игрушка – сувенир (Игольница)	Занятие	Учить самостоятельно подбирать фурнитуру (ленты, тесьму, бусины и т.д.) для изготовления сувенира.	Изготовление игольницы в виде шляпки	1
9	Игрушка – сувенир (Игольница)	Занятие Самостоятельная работа	Развивать эстетический вкус при оформлении игрушки - сувенир	Украшение игрушки – сувенир	1

10	Игрушка – сувенир (Цветы)	Занятие	Учить использовать полученные знания шитья в изготовлении цветов из меха	Пошив изделия, в основе которого – шар.	1
11	Игрушка – сувенир (Цветы)	Занятие	Учить способам крепления «цветы» на «стебелёк»	Составление букета	1
12	Игрушка – сувенир (Цветы)	Занятие	Развивать чувство цвета, формы, композиции в изготовлении цветов из меха.	Изготовление изделий в подарок.	1
<b>Апрель</b>					
1	Изготовление выкройки - лекало	Занятие	Учить делать выкройку – лекало из большого количества деталей (6 -8) путем перевода в натуральную величину	Изготовление выкройки - лекало из 6 и более деталей, изготовление конвертов для хранения выкроек.	1
2	Изготовление выкройки - лекало	Занятие	Учить делать выкройку – лекало из большого количества деталей (6 -8) путем перевода в натуральную величину	Изготовление выкройки - лекало из 6 и более деталей, изготовление конвертов для хранения выкроек.	1
3	Изготовление выкройки - лекало	Самостоятельная работа	Закреплять навыки изготовления выкройки, скрепления деталей и условиями хранения.	Изготовление выкройки – лекало, маркировка конвертов для хранения выкроек.	1
4	Изготовление тряпичной куклы (раскрой)	Занятие	Рассматривание тряпичных кукол. Учить подбирать ткань для лица и туловища, выкраивать, с учетом припуска на шов.	Обсуждение своей работы, выкраивание деталей тряпичной куклы.	1
5	Изготовление тряпичной куклы (раскрой)	Занятие	Учить раскрою куклы с учетом припуска на шов из трикотажной ткани	Выкраивание деталей будущей куклы	1
6	Изготовление тряпичной куклы (пошив)	Занятие	Учить сшивать мелкие детали куклы швом «назад иголкой». Работа над качеством выполненного шва.	Пошив мелких деталей куклы	1
7	Изготовление тряпичной куклы (пошив)	Занятие	Работа над качеством выполненных швов	Шитьё мелких и крупных деталей	1
8	Изготовление тряпичной куклы (набивка и сборка)	Занятие	Учить соединять части куклы потайным (стыковочным ) швом.	Выполнение стыковочного шва при соединении деталей куклы.	1
9	Тряпичная кукла (оформление лица)	Занятие	Учить пришивать пуговицы, вышивать «брови, глаза, губы»	Оформление «лица» куклы, выполняя тамбурный шов.	1
10	Тряпичная кукла	Занятие	Учить различным способам оформления	Оформление «лица» куклы,	1

	(оформление лица)		«лица» куклы	пришивание пуговиц	
11	Тряпичная кукла. Изготовление «волосы»	Занятие	Учить изготавливать «волосы» для куклы используя пряжу.	Изготовление «волосы» из пряжи способом завязывания нитей.	1
12	Тряпичная кукла.	Занятие	Учить пришивать «волосы» кукле потайным швом, делать прическу – плетение косы.	Выполнение потайного шва. Плетение косы из ниток.	1
<b>Май</b>					
1	Одежда для кукол	Занятие	Рассматривание иллюстраций, журналов. Учить выбирать фасон для своей куклы.	Зарисовка «сарафан»	1
2	Одежда для кукол	Занятие	Учить изготавливать выкройку	Изготовление выкройки (юбка, сарафан)	1
3	Одежда для кукол	Занятие	Учить применять тот или иной шов в изготовлении одежды для куклы. Воспитывать аккуратность в работе.	Пошив одежды для кукол (юбка, сарафан)	1
4	Одежда для кукол	Занятие	Учить раскраивать по готовой выкройке	Раскрой «платье для куклы»	1
5	Одежда для кукол	Занятие	Учить изменять выкройку в зависимости от фасона одежды (на основе «сарафан» - «платье с рукавом»)	Пошив одежды для кукол (платье)	1
6	Одежда для кукол	Занятие	Научить пришивать ленты, тесьму, кружева для оформления одежды для кукол. Развивать эстетический вкус и чувство меры.	Украшение одежды для кукол.	1
7	Одежда для кукол	Занятие – игра «Ателье»	Учить шить одежду для кукол, учитывая пожелания подруг	Шитьё одежды для кукол	1
8	Участие работ в выставке	Индивидуальная работа	Учить видеть недостатки в своей работе и воспитывать желание их исправить. Воспитывать ответственность за порученное дело.	Эстетическое оформление работы для участия в выставке.	1
9	Участие в выставке. Персональная выставка.	Индивидуальная работа	Воспитание эстетики при оформлении работ на выставке. Воспитание ответственности.	Оформление персональной выставки	1
10	Подготовка работ к выставке	Индивидуальная работа	Воспитание эстетики при оформлении работ на выставке. Воспитание ответственности.	Эстетическое оформление работы для участия в выставке.	1

<b>11</b>	Участие в выставке ЦВР «Мастерством своим всех порадовать хотим»	Игра «Конкурс игрушек».	Учить болеть за себя и свой коллектив, радоваться за успехи свои и всего коллектива.	Оформление и отбор лучших работ.	<b>1</b>
<b>12</b>	Игровая программа «Здравствуй, лето!»	Игра	Подведение итогов работы за год. Создание атмосферы дружбы, радости.	Участие в игровой программе.	<b>1</b>

### Предполагаемый результат

- ✓ Знают различные виды ручных швов.
- ✓ Знают разные виды ткани.
- ✓ Знают технологию изготовления мягкой игрушки.
- ✓ Развита мелкая моторика рук, чувства цвета, формы.
- ✓ Воспитание эстетического вкуса при шитье и оформлении мягкой игрушки.

## 1.5. Учебный план. Второй модуль «Совершенствуем мастерство»

### Задачи

Обучение технологии изготовления мягкой игрушки из различных тканей и меха.

Обучение различным способам оформления мягкой игрушки.

Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета, формы, пропорции.

Воспитание эстетического вкуса при изготовлении мягкой игрушки.

Во втором модуле особое внимание уделяется точности и аккуратности в выполнении всех операций по пошиву мягкой игрушки; расширяется кругозор детей в области народной игрушки.

К концу обучения во втором модуле дети должны:

#### 1. Знать:

Технологию изготовления мягкой игрушки из различных тканей;

Технику безопасности при работе с необходимыми инструментами

Различные виды ткани

Основные виды ручных и тамбурных швов

Традиционные элементы русского народного костюма (сарафан)

#### 2. Уметь:

Делать выкройку – лекало

Выполнять основные виды ручных и тамбурных швов

Подбирать ткань по цвету, фактуре

Раскраивать детали с учетом припуска на шов.

#### 3. Пополнить свой словарный запас терминами:

выкройка - лекало

раскрой

пошив

фурнитура

названия швов «вперед иголкой», «назад иголкой», «стыковочный»

интерьер;

художественный образ; эскиз;

№	Тема	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	Всего
1.	Вводное занятие «Игрушка моей прабабушки» Правила техники безопасности	3	-	-	3
2	Швы	3	9		12
3	Изготовление выкройки - лекало	3	6	3	12
4	Материаловедение	3	6		9
5	Технология изготовления мягкой игрушки из ткани	3	6	3	12
6	Обувь для куклы	3	9		12
7	Пошив одежды для игрушки	3	6	3	12
8	Народное творчество. Подготовка работ к «Народному календарю»	3	6		9
9	Народная игрушка. Кукла - закрутка	2	4		6
10	Изготовление мягкой игрушки из ткани, меха.	12	27	9	48
11	Игрушка - сувенир	3	9		12
12	Полу-плоскостная игрушка	3	6		9
13	Игрушка - трансформер	3	6		9
14	Обучение шитью на ручной швейной машинке	3		6	9
15	Моделирование	3	6		9
16	Аксессуары	3	6	3	12
17	Тряпичная кукла	2	4	2	8
18	Подготовка работ к конкурсам и выставкам, проведение бесед, экскурсий, игровых программ.	3	7	3	13
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>128</b>	<b>32</b>	<b>216</b>

### 1.6. Содержание программы второго модуля «Совершенствуем мастерство»

№ п/ п	Тема занятий	Форма проведения занятия, место проведения	Цели и содержание	Практическая часть	Количе ство часов
<b>Сентябрь</b>					
1	Вводное занятие «Игрушка моей прабабушки». Планы на учебный год. Правила поведения в объединении, правила по технике безопасности.	Беседа. Кабинет 1	Знакомство с историей родного края, с культурой и бытом земляков. Знакомство с тряпичной куклой. Рассмотрение старинной русской народной одежды. Привлечь детей к планированию деятельности объединения.	Зарисовка «русский женский сарафан»	<b>3</b>
2	Швы. Игровая программа «Мы снова вместе»	Занятие - игра Кабинет 1	Повторение швов «вперед иголкой», «назад иголкой». Проведение игровой программы с целью сплочения детского коллектива. Раскрепощение, адаптация.	Выполнение швов: «вперед иголкой», «назад иголкой» Игровая деятельность	<b>3</b>
3	Швы.	Занятие Кабинет 1	Знакомство с швом «потайной» («стыковочный»). Работа над качеством выполнения швов при изготовлении игрушки, в основе которой «шарик», учить выполнять «закрепительный» шов.	Изготовление простейшей игрушки (мячик, шар)	<b>3</b>
4	Изготовление выкройки - лекало	Занятие.	Знакомство с «условными обозначениями». Обучение последовательности в изготовлении выкройки - лекало из 2-4 деталей.	Запись в тетради условных обозначений. Зарисовка игрушки. Изготовление выкройки-лекало.	<b>3</b>

<b>5</b>	Изготовление выкройки -лекало	Занятие. Самостоятельная работа	Научить правилам изготовления и хранения выкроек. Изготовление выкроек «размер в размер». Воспитание точности и аккуратности в работе.	Изготовление выкройки- лекало для выбранной игрушки.	<b>3</b>
<b>6</b>	Изготовление выкройки - лекало	Занятие	Познакомить со способом увеличения выкройки на 1 – 2 см	Изготовление выкройки с прибавлением на 1 – 2 см	<b>3</b>
<b>7</b>	Материаловедение	Занятие – игра «Радуга»	Знакомство с цветовым спектром. Дать понятие детям о холодных и теплых цветах. В игре «Радуга» закрепить цветовую гамму. Воспитание художественного вкуса.	Изобразительная деятельность. Зарисовка заданий на знание цветов радуги.	<b>3</b>
<b>8</b>	Материаловедение	Занятие – игра «Магазин»	Знакомство с различными видами ткани, ее особенностями. Учить подбирать ткань по цвету. Развитие чувства цвета, эстетического вкуса.	Подбор ткани по цвету. Изготовление альбома «Модели одежды для кукол»	<b>3</b>
<b>Октябрь</b>					
<b>1</b>	Технология изготовления мягкой игрушки из ткани. Раскрой.	Занятие	Обучение раскрою деталей игрушки из ткани с учетом припуска на шов. Правила раскроя из различных тканей.	Раскрой деталей игрушки «зеркально», игрушки, состоящей из 3 – 4 деталей.	<b>3</b>
<b>2</b>	Технология изготовления мягкой игрушки из ткани	Занятие	Учить накалывать детали попарно, сметывать их, сшивать швом «назад иголкой». Развитие творчества и фантазии в передаче динамики движения игрушки.	Сшивание мелких деталей игрушки.	<b>3</b>
<b>3</b>	Технология изготовления игрушки из ткани (Соединение мелких деталей – сборка)	Занятие	Научить применять тот шов, который необходим для определенной операции по пошиву игрушки, использовать «стыковочный» шов для соединения	Выполнение шва «потайной» (стыковочный)	<b>3</b>

			мелких деталей. Воспитание аккуратности в работе.		
4	Обувь для куклы «Ботиночки»	Занятие	Учить раскраивать и шить обувь для куклы из фетра	Раскрой обуви для куклы из фетра	3
5	Обувь для куклы. Оформление.	Занятие	Учить шить обувь для куклы, применяя обметочный шов, использовать для оформления бусины, пуговицы, тесьму.	Шитьё обуви для куклы, используя обметочный шов.	3
<b>Ноябрь</b>					
6	Культурно – массовые мероприятия. «Презентация объединений ЦВР» Оформление выставки	Выступление	Развитие у детей ответственности за порученное дело, умение держаться на сцене. Воспитание художественно – эстетического вкуса при оформлении работ на выставке.	Выступление на сцене.	3
7	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие «Творческая мастерская»	Учить умению пропорционально распределять глаза, нос на «мордочке» игрушки.	Изготовление «глаз», «носа» из различных материалов: кожа, ткань, пуговицы, бусины.	3
8	Пошив «одежды для игрушки»	Занятие	Познакомить с двумя способами изготовления юбочки: из прямоугольника и из круга. Развивать аккуратность при выполнении швов, умение применять тот или иной шов, необходимый для работы	Раскрой и пошив «юбочка» для игрушки	3
<b>Ноябрь</b>					
1	Швы	Занятие	Знакомство с декоративными швами. Развитие эстетического вкуса при изготовлении изделия «салфетка»	Выполнение простых декоративных швов «веревочка», «тамбурный» .	3
2	Народное творчество	Экскурсия в краеведческую комнату	Знакомство с историей, культурой и бытом родного края. Рассматривание старинной одежды (женский сарафан), удмуртское платье с вышивкой. Развитие любознательности и интереса к истории Унинского края.	Рассматривание экспонатов краеведческой комнаты. Зарисовка элементов вышивки, покроя «сарафан»	3
3	Народное творчество Швы	Занятие	Знакомство с вышивкой на полотенце (19 век). Научить выполнять декоративные швы.	Выполнение декоративных швов	3

4	Тряпичная кукла - закрутка	Занятие	Знакомство с историей и культурой народного творчества. Научить изготавливать тряпичную куклу в технике «закрутка»	Изготовление тряпичной куклы «закрутка» в русской народной одежде	3
5	«Кукла – закрутка»	Занятие	Развитие у детей художественного вкуса при оформлении игрушки.	Выполнение декоративных швов – украшение сарафана.	3
6	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие	Научить раскраивать игрушку, сочетать различные по цвету и фактуре ткани. Развивать эстетический вкус.	Раскрой игрушки из ткани (6 – 8 деталей)	3
7	Изготовление мягкой игрушки из ткани	Занятие	Обучение правилам пошива игрушки из различной ткани. Воспитание аккуратности при выполнении швов.	Сшивание мелких деталей игрушки из ткани. Соединение деталей швом «стыковочный»	3
8	Изготовление мягкой игрушки из ткани. Оформление.	Занятие	Воспитание эстетического вкуса в изготовлении игрушки и передаче характера персонажа.	Использование декоративных швов, различных материалов: кожи, пуговиц, бусин при оформлении «мордочки» игрушки.	3
<b>Декабрь</b>					
1	Материаловедение	Занятие	Учить подбирать ткань и искусственный мех, сочетая по цвету или соблюдая контраст, или одну цветовую гамму. Развивать эстетический вкус и чувство цвета.	Самостоятельное цветовое решение при подборе ткани и меха. Участие в ролевой игре «Магазин» и «Ателье»	3
2	Изготовление мягкой игрушки из меха	Занятие	Учить работе с искусственным мехом, правилам раскроя, пошива. Закрепление основных ручных швов.	Раскрой и пошив игрушек - зверюшек из искусственного меха.	3
3	Изготовление игрушки из меха	Занятие	Рассматривание иллюстраций с изображением животных, картинок – раскрасок. Учить передавать характер персонажа при помощи оформления «мордочки» игрушки	Использование аппликации из ткани, вышивки, фурнитуры в оформлении игрушки.	3
4	Обувь для куклы «Тюфельки»	Занятие	Учить выкраивать по готовой выкройке обувь для куклы. Закрепление шва «Обметочный»	Раскрой и шитьё обуви для куклы.	3
5	Беседа «Мои любимые животные»	Занятие – игра Зоомагазин»	Развитие наблюдательности, любви к животным и желание заботиться о них. Научить изображать животное в движении на бумаге	Участие в беседе, зарисовка животных на бумаге. участие в игре.	3
6	Игрушка-сувенир	Занятие – игра «Мастерская Деда	Учить изготавливать Новогодние игрушки – сувениры. Воспитывать желание делать подарки	Раскрой и пошив игрушек, в основе которых - шар.	3

		Мороза»	своими руками, развивать эстетический вкус.		
7	Игрушка - сувенир	Занятие	Пошив игрушки – сувенир, ее эстетическое оформление. Учить использовать различные материалы в оформлении (бисер, бусины, ленты, тесьма)	Пришивание лент, пуговиц, бусин.	3
8	Игрушка - сувенир	Занятие	Научить способам крепления деталей. Правила пользования клеем «Момент». Использование двухстороннего скотча, как способ крепления деталей.	Изготовление новогодних аксессуаров, карнавальные очки, маски. Подготовка работ к Новогодней выставке.	3
<b>Январь</b>					
1	Полу-плоскостная игрушка	Занятие	Знакомство с полу-плоскостной игрушкой, с ее предназначением – для украшения интерьера. Учить раскраивать, с учетом припуска на шов.	Выбор сюжета для работы, подбор ткани. Изготовление выкройки – лекало. Раскрой.	3
2	Полу-плоскостная игрушка	Занятие	Учить использовать тот или иной шов, в зависимости от вида ткани, содержания работы. Развивать чувство цвета в подборе ткани.	Пошив игрушки для оформления интерьера кабинета.	3
3	Полу-плоскостная игрушка (Оформление)	Занятие	Использование различных материалов для оформления игрушки (бисер, пуговицы, тесьма, ленты). Развитие эстетического вкуса, чувства цвета	Оформление игрушки, пришивание лент, бисера. Выполнение тамбурных швов (вышивка)	3
4	Игрушка – трансформер	Занятие-игра «Сувенирный магазин». Беседа «День рождения»	Дать понятие о назначении игрушки – трансформер. Учить описывать игрушку при рассматривании образцов. Развитие речи и памяти. Вызвать интерес к игрушке, желание сделать самому.	Участие в сюжетно-ролевой игре, выбор сюжета для своей будущей работы	3
5	Игрушка - трансформер	Занятие	Учить подбирать ткань по цвету и фактуре. Воспитание аккуратности при выполнении швов. Знакомство с понятием «многофункциональность»	Подбор ткани, раскрой и пошив игрушки - трансформер	3

6	Игрушка – трансформер. Оформление	Занятие	Развитие эстетического вкуса при оформлении игрушки. Учить использовать фурнитуру, качественно ее закреплять	Оформление «лица» игрушки с помощью фурнитуры (винтовые «глаза», «носы»)	3
7	Изготовление мягкой игрушки	Занятие – беседа «Мягкая игрушка»	Научить различать натуральный и искусственный мех. Познакомить с характеристиками меха, его свойствами, правилами раскроя. Пополнить словарный запас: « направление ворса», « динамика движения», «объемная игрушка»	Свободное участие в беседе. Раскрой меха, соблюдая правила раскроя.	3
8	Изготовление мягкой игрушки	Занятие	Знакомство с правилами пошива мягкой игрушки их меха. Изготовление игрушки с использованием знакомых видов ручных швов	Сшивание деталей игрушки из меха	3
<b>Февраль</b>					
1	Обувь для куклы	Занятие	Учить подбирать обувь по цвету к наряду куклы. Выкраивать и шить обувь по готовой выкройке.		3
2	Народное творчество. Кукла – оберег.	Занятие	Знакомство с способом изготовления тряпичной куклы – оберег из ткани способом «закрутка». Воспитание интереса к истории и культуре родного края	Изготовление куклы - закрутки	3
3	Изготовление игрушки из ткани	Занятие	Учить делать игрушку из 4 и более деталей по готовой выкройке. Воспитание аккуратности при раскрое и выполнении ручных швов. Развитие глазомера.	Подбор ткани по цвету и фактуре. раскрой и пошив мелких деталей игрушки. Набивка.	3
4	Изготовление игрушки из ткани	Занятие	Соединение мелких и крупных деталей игрушки (сборка). Развитие творческой фантазии при оформлении «лица» игрушки, передача «характера» персонажа.	Выполнение шва «потайной» (стыковочный), тамбурных швов (вышивка глаз, носа). Изготовление «волос» из пряжи.	3
5	Обучение шитью на ручной швейной машинке.	Занятие	Знакомство с машинкой, с правилами работы на ручной швейной машинке. Учить заправлять верхнюю и нижнюю нити.	Заправление нити в швейную машинку.	3

6	Обучение шитью на ручной швейной машинке	Занятие	Учить выполнять простую строчку по прямой линии, закреплять шов	Выполнение прямой строчки	3
7	Обучение шитью на ручной швейной машинке	Занятие. Индивидуальная работа	Учить выполнять машинный шов по прямой, с поворотом, зигзаг	Выполнение швов на ручной швейной машинке	3
8	Изготовление игрушки из ткани на швейной машинке, в основе - прямоугольник	Занятие	Научить различным способам изготовления игрушки из ткани, в основе которой – мешочек. Развитие аккуратности при выполнении шва на швейной машинке	Пошив игрушки из ткани, в основе которой –прямоугольник. путем перетягивания нитью отдельных частей	3
<b>Март</b>					
1	Моделирование	Занятие – игра «Ателье»	Учить зарисовывать модели одежды для куклы, подбирать ткань в зависимости от фасона, изготавливать выкройку	Зарисовка модели одежды.изготовление выкройки	3
2	Пошив одежды для игрушек	Занятие	Учить наносить выкройку на ткань. Показать разные способы пошива «юбки» (юбка – солнце, юбка прямая). Пошив и обработка края изделия на машинке	Раскраивание изделия, пошив на швейной машинке с обработкой края	3
3	Пошив одежды для игрушек	Занятие - игра	Учить самостоятельно «украшать» одежду для игрушек, использовать вышивку, аппликацию и т.д. Развивать чувство стиля и вкуса	Украшение одежды для игрушек. Участие в игре «Лесное дефиле»	3
4	Моделирование (игрушка – сувенир)	Занятие	Учить придумывать игрушку – сувенир подарок на 8 марта. Развивать фантазию, глазомер, эстетический вкус	Зарисовка игрушки – сувенир (игельница, прихватка, цветы). Изготовление выкройки по своему рисунку	3
5	Игрушка – сувенир	Занятие	Знакомство с холодными и теплыми цветами, правилами сочетания цвета. Учить применять в работе тот или иной шов в зависимости от необходимой операции	Изготовление игрушки - сувенир . Работа над качеством выполненных швов	3
6	Изготовление игрушек из меха «Цветы»	Занятие- игра «Фабрика игрушек». Коллективная работа	Показать различные способы изготовления цветов из искусственного меха. Учить выполнять свою часть работы по пошиву игрушки. Воспитывать умение работать сообща, ответственность за порученное дело	Раскрой и пошив игрушек из меха.набивка, оформление	3

7	Изготовление игрушек из меха. (Цветы)	Занятие	Учить использовать полученные знания шитья в изготовлении цветов из меха. Воспитание аккуратности в работе.	Пошив изделия . в основе которого – шар.	3
8	Изготовление игрушки из меха (Оформление)	Занятие	Развивать чувство цвета, формы, композиции в изготовлении цветов из меха. Научить различным способам оформления «лица» игрушки (фурнитура, кожа, вышивка). Учить передавать выражение «лица» персонажа	Оформление «лица» игрушки: пришивание «глаз, носа, рта», вышивка	3
<b>Апрель</b>					
1	Игрушка - подушка	Занятие	Назначение игрушки – подушки. способы её изготовления. Рассмотрение образцов. Подбор ткани, сочетая её по цвету и фактуре. Учить выкраивать с учетом припуска на шов	Зарисовка подушки – игрушки. Подбор ткани. Раскрой.	3
2	Игрушка - подушка	Занятие	Пошив игрушки – подушки. Учить выполнять швы качественно. Использование синтепона в качестве набивки.	Сшивание подушки и набивание синтепоном	3
3	Игрушка – подушка. Оформление	Занятие	Учить использовать различные материалы для оформления игрушки – подушки (кожа, мех, тесьма, фурнитура и т.д.)	Пошив мелких деталей, оформление игрушки - подушки	3
4	Аксессуар	Занятие	Рассмотрение аксессуаров, обращая внимание на их эстетическое оформление. Обсуждение и выбор аксессуара для изготовления. Подбор ткани	Изготовление выкройки, подбор ткани	3
5	Аксессуар	Занятие	Нанесение выкройки на ткань, раскрой. Учить эстетике оформления, развивать чувство меры.	Вышивка бисером, пайетками, пришивание бисера, бусин, пуговиц.	3
6	Аксессуар	Занятие-игра «Магазин»	Пришивание подклада, застежки к аксессуару «сумочка». Учить умению оценивать эстетический вид работы, как своей, так и других.	Доделывание аксессуара «сумочка», участие в игре «Магазин»	3
7	Изготовление мягкой игрушки «забавные животные» (выкройка)	Занятие	Учить изготавливать выкройку, переводя из книги, журнала. Рассмотрение животных, зверей на картинках. Выбор персонажа для работы	Изготовление выкройки путем перевода в натуральную величину.	3

<b>8</b>	Изготовление мягкой игрушки «Забавные животные»	Занятие	Учить умению подбирать ткань, в зависимости от вида животного. Работа над качеством швов по изготовлению игрушки	Раскрой и пошив деталей игрушки.	<b>3</b>
<b>Май</b>					
<b>1</b>	Изготовление мягкой игрушки «Забавные животные»	Занятие	Учить умению передавать характер персонажа при оформлении «мордочки»	Пришивание «глаз, носа, язычка», изготовление «щёчек» из белого трикотажа путем стягивания овала	<b>3</b>
<b>2</b>	Изготовление мягкой игрушки «Забавные животные»	Занятие	Придание работе эстетического вида, средством качественно выполненного стыковочного шва. Соединение деталей игрушки (сборка)	Работа над качеством стыковочного шва при соединении деталей игрушки	<b>3</b>
<b>3</b>	Тряпичная кукла. (Изготовление выкройки)	Беседа «Куклы моей прабабушки»	Рассказ беседа с показом тряпичных кукол в народном стиле. Заинтересовать детей и познакомить с народным творчеством.	Изготовление выкройки – лекало. Участие в беседе.	<b>3</b>
<b>4</b>	Тряпичная кукла	Занятие	Раскрой и пошив тряпичной куклы из трикотажной ткани. Использование синтепона в качестве набивочного материала	Выполнение шва «назад иголкой» при сшивании деталей куклы	<b>3</b>
<b>5</b>	Тряпичная кукла	Занятие	Придание работе выразительного образа. Познакомить с способом изготовления «волос» куклы из пряжи	Нарезание пряжи, завязывание узелков, изготовление «волосы» для куклы	<b>3</b>
<b>6</b>	Тряпичная кукла	Занятие	Учить умению передавать «выражение лица» куклы с помощью улыбки. Научить выполнять тамбурный шов «веревочка»	Вышивка «лица» куклы. Сборка (соединение ручек, ножек, головы и туловища стыковочным швом)	<b>3</b>
<b>7</b>	Пошив одежды для куклы	Занятие	Учить самостоятельно раскраивать и шить одежду для кукол по готовым выкройкам, моделировать, дополняя детали отделки.	Раскрой и пошив одежды для кукол	<b>3</b>
<b>8</b>	Оформление работ к выставке	Игровая программа «Все на подиум»	Подведение итогов работы за год. Создание атмосферы дружбы, радости.	Участие в игровой программе.	<b>3</b>

## 1.7. Предполагаемый результат

Обучающиеся знают технологию изготовления мягкой игрушки из различных тканей

Делают выкройку – лекало

Знают основные виды ручных и тамбурных швов

Подбирать ткань по цвету, фактуре

Раскраивать детали с учетом припуска на шов.

Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета, формы, пропорции.

Воспитание эстетического вкуса при изготовлении мягкой игрушки.

Знают различные способы изготовления мягкой игрушки;

Знают различные виды мягкой игрушки.

Знают различные способы оформления мягкой игрушки

Умеют передавать характер персонажа в выполненной работе;

Умеют качественно и аккуратно выполнять все операции по пошиву мягкой игрушки;

Умеют шить игрушку по собственной выкройке;

Умеют передавать игрушке свой неповторимый образ

## 1.8. Календарный план воспитательной работы

**Цель** воспитательной работы: создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребенка. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции. Социализация личности ребёнка.

**Задачи:**

построение отношений на основе добра, дружбы, справедливости, признания индивидуальности каждого члена коллектива;

воспитание художественного и эстетического вкуса у обучающихся;

раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке;

формирование здорового образа жизни детей;

создание и развитие дружного коллектива

№п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Беседа по ПДД. Беседа «Правила поведения в общественных местах»	Повторить правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах Воспитание ответственности за своё здоровье.	сентябрь
2	Создание эстетической среды в кабинете. Оформление уголка «Наших рук творение» Участие в тематической выставке «Мастерством своим всех порадовать хотим»	Воспитание эстетического вкуса при оформлении кабинета. Научить качественному оформлению игрушки для выставки.	октябрь
3	Посещение выставки декоративно-прикладного творчества в Унинском историко-краеведческом музее Участие в тематической выставке	Создание и развитие дружного коллектива. Воспитание художественного вкуса	ноябрь
4	Беседа «Правила пожарной безопасности»  Участие в выставке творческих работ: «Новогоднее волшебство»	Повторить правила пожарной безопасности Развитие творческой личности ребёнка в процессе подготовки работ к выставке.	декабрь

5	Подведение итогов за первое полугодие: «У нас есть таланты».	Создание и развитие дружного коллектива. Воспитание гордости за успех своих сверстников.	январь
6	Беседа антитеррористической направленности «Будь бдителен и осторожен». Подготовка работ к Дню Защитника Отечества. Участие в	Воспитание бдительности и антитеррористической безопасности. Воспитание патриотизма, любви к	февраль

	акции «Галисман солдату».	своей Родине, её защитникам.	
7	Беседа «Осторожно, тонкий лед, сход снега с крыш, сосульки!» Подготовка работ к 8 марта	Повторить правила поведения во время таяния льда, снега. Воспитание эстетического вкуса при изготовлении сувениров, подарков родным.	март
8	Беседы о здоровом образе жизни.  Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Формирование культуры здорового образа жизни Воспитание любви к Родине и патриотизма.	апрель
9	Урок мужества «Никто не забыт! Ничто не забыто!»  Подготовка работ к 9 мая. Мероприятие по подведению итогов за год	Воспитание патриотизма и любви к Родине.  Создание и развитие дружного коллектива	май
10	Родительские собрания, индивидуальные консультации: 1. «Развитие ребёнка средствами декоративно-прикладного творчества. Организация учебного процесса в объединении «Чародеи»; 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы». 3. Выставка учебных достижений обучающихся, их возможности, степень продвижения (подведение итогов). 4. Проведение мастер-классов для родителей «Творческие родители – талантливый ребёнок»	Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе детского объединения.	В течение года

### **Результат.**

Игрушки, сшитые в объединении, пользуются большой популярностью у населения района, мгновенно раскупаются на районных ярмарках-продажах. Творческие работы детей занимают призовые места на выставках и конкурсах различного уровня. Получив навыки шитья и эстетического воспитания, дети продолжают обучение в объединении кройки и шитья «Стиль» Центра внешкольной работы, где совершенствуется и развивается дальше их мастерство по швейному делу.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

N п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02. 09.	12.00-12.45 Перерыв 12.45-13.00 13.00-13.45 Перерыв 13:45-14:15 14:15-15:00	Теоретическое, практическое	3 ч.	Раздел 1. Вводное занятие.	Кабинет № 29	Входящий мониторинг беседа

Примечание: не приводим так как ежегодно меняется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение.

##### Материалы:

клей «Момент», ПВА;

ткань (велюр, флис, т.д.), ткань для вышивания;

фетр;

ленты, тесьма и другие отделочные материалы;

бумага, картон;

тематические подборки схем низания демонстрационных и раздаточных;

технологические карты демонстрационные, раздаточные;

коллекция разнообразной литературы по рукоделию, как в России, так и за рубежом,  
коллекция альбомов, открыток, орнаментов для отделочных работ, ксерокопий, фотографий;  
фото-каталог творческих работ обучающихся;  
Конверты с выкройками игрушек.

*Инструменты:*

Швейная машинка «Подольск» (ручная).

иглы; подушечки, игольницы;

ножницы;

предметы для отделки: деревянные коробочки, пластиковые крышки стаканчики и др.;

линейка металлическая, циркуль;

*Оборудование:*

Стол, стулья, шкафы, утюг, стенды, витрина для демонстрации работ.

**Информационное обеспечение.**

Компьютерные диски с фотографиями детских работ.

Компьютер.

**Кадровое обеспечение.**

К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования имеющий педагогическое образование и достаточный опыт педагогической деятельности.

**Требование к безопасности образовательной среды.**

Одним из важных условий реализации программы является наличие хорошо освещённого кабинета для занятий, с необходимым количеством рабочих мест в соответствии с нормами СанПиН. Работа с материалами и оборудованием предполагает инструктаж по их использованию.

### 2.3. Методические материалы

А.К. Бешкекова, Е.В. Васильченко «Трудовое обучение» Учебное пособие для 4 класса средней школы;  
А.Я. Лобзина, Е.В. Васильченко, Л.Н. Кузнецова «Обслуживающий труд» учебное пособие для 5 класса средней школы;  
Р. И. Егорова, В.П.Монастырская «Учись шить» учебное издание: Руководство по эксплуатации бытовой швейной машинки «Подольск»:  
Инструкция «Машина предназначена для домашнего обихода»:  
Папка «Из опыта работы» «Выкройки игрушек».  
Папка «Ручные швы»

### 2.4. Оценочные материалы и формы аттестации

Для полноценной реализации Программы используются разные виды контроля:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий;

Текущий контроль

*Диагностическая карта наблюдения на занятии  
(педагогическое наблюдение)*

Фамилия Имя обучающегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Принимает учебную задачу и её конечную цель			
Умеет работать в коллективе			
Умеет пользоваться картой, энциклопедией, т. д.			
Знание материалов и инструментов			
Правильность выполнения заданий			
Умеет применять полученные навыки в импровизации			

- промежуточный - праздники, выставки, конкурсы.

Для отслеживания знаний, умений и навыков, развития эмоционально-ценностного восприятия, а также индивидуально-творческого роста каждого обучающегося, программой предусмотрены:

- входной контроль - предварительное выявление уровня знаний и умений обучающегося;
- итоговый контроль. Проводится за определённый модуль обучения. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) образования в соответствии с поставленными на данном этапе задачами.

Контроль качества образования  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Чародеи» 1 модуль

№	Ф. И.															
	Задание															
1	Знание последовательности изготовления мягкой игрушки															
2	Знание различных видов ткани															
3	Умение выполнять основные виды ручных швов															
4	Знание техники безопасности при работе с необходимыми инструментами															
5	Умение подбирать ткань по цвету,															

	фактуре																
6	Участие в коллективной работе на основе сотрудничества и взаимопомощи																
Кол-во баллов																	
Уровень обученности																	

**Обработка результатов:**

- ребенок выполняет задание самостоятельно—3 балла;
- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого-2 балла;
- ребенок не может выполнить без помощи взрослого—1 балл.

**Интерпретация результатов:**

- от 13 до 18 единиц – высокий уровень обученности;
- от 7 до 12 единиц – средний уровень обученности;
- от 0 до 6 единиц – низкий уровень обученности.

Контроль качества образования  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Чародеи» 2 модуль

№	Ф. И.																
	Задание																
1	Знание технологии изготовления мягкой игрушки из различных тканей																
2	Умение раскраивать детали с учетом																

	припуска на шов																
3	Знание техники безопасности при работе с необходимыми инструментами																
4	Умение выполнять основные виды ручных и тамбурных швов																
5	Умение делать выкройку – лекало																
6	Участие в коллективной работе на основе сотрудничества и взаимопомощи																
Кол-во баллов																	
Уровень обученности																	

**Обработка результатов:**

- ребенок выполняет задание самостоятельно– 3 балла;
- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого -2 балла;
- ребенок не может выполнить без помощи взрослого– 1 балл.

**Интерпретация результатов:**

- от 13 до 18 единиц – высокий уровень обученности;
- от 7 до 12 единиц – средний уровень обученности;
- от 0 до 6 единиц – низкий уровень обученности.

Срезы для выявления результативности обучения проводятся 2 раза: в начале (входной контроль, октябрь) и в конце учебного года (итоговый срез, апрель).

## Сводная таблица обученности

Объединение: «Чародеи»

Руководитель: Шмакова С. В.

№	Ф, И обучающихся	Количество баллов	
		Входная	Итоговая
1.			
2.			
.....			
Средний балл по группе			

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: Каждый раздел завершается подведением итогов. Это могут быть конкурсы, выставки (в том числе персональные), беседы, различные варианты опросов.

В течение учебного года ведется журнал учета достижений обучающихся по программе.

### Журнал учета достижений обучающихся по программе

Фамилия Имя участника (обучающегося)	Название мероприятия	Уровень			Результат
		Местный	Муниципальный	Региональный	

При анализе уровня усвоения программного материала детьми рекомендуется использовать карты достижений учащихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

- максимальный – программный материал усвоен ребенком полностью, учащийся имеет высокие достижения (победитель международных, всероссийских, областных конкурсов);
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; участвует в смотрах конкурсах и др. на уровне учреждения, города.
- минимальный – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

### **Механизм оценивания результатов реализации программы**

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: устный опрос, наблюдение, тестирование, викторина и т.п. Развитие личностных творческих способностей обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

## **2.5. Литература**

- Алексеев А. А. «Азбука нравственности» М. Молодая гвардия. 1976 г.  
Гибсон Р., Тайлер Д. Серия книг «Делай и играй» Ярославль. 1999 г.  
Горичева В. «Куклы» Академия развития Ярославль 1999 г.  
Городкова Т. В. Нагибина М. И. «Мягкие игрушки - мультяшки и зверушки» Ярославль. 1998 г.  
Желли Т. «Ной, научи нас рисовать животных»  
Зайцева И. Г. «Мягкая игрушка» М., 2001 г.  
Казакова Р. «Развитие у дошкольников творчества» М. Просвещение. 1985 г.  
Карпова Е. «Как красиво шить» Минск 1998 г.

- Некрасов М. А. «Народное искусство как часть культуры: теория и практика» М. 1983 г. К)  
Работкова И. П. «Русская народная одежда» М, 1964 г.  
Трохимчук Л., Бабенко Т. Шквиринина О. «Физиология педагогической коррекции моторики кисти ведущей руки ребенка»  
Ростов на Дону 1994 г.  
Урунтяева Г. Афонькина Ю. «Практикум по детской психологии» М. Просвещение 1995 г.

#### **Литература для детей.**

- Елисеева Е. «Хрестоматия для маленьких» М. Просвещение 1995 г.  
Зайцева И. Е. «Мягкая игрушка» М., 2001.  
Е. Карпова «Как красиво шить» Минск, 1998.  
В. И. Петухова, Е. Н. Ширшикова, «Мягкая игрушка» М., 2001.  
Н. В. Фарафошина «Мягкая игрушка» Ижевск. 1994.

#### **Литература для родителей.**

- «Психология для родителей» М. Просвещение 1995 г.  
Неменский Б. «Мудрость красоты» М. 1987г.