

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

ПРИНЯТА
Протокол Педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности**

«Истоки»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Братухина Ирина Николаевна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области

пгт Уни

2024 год

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	5
1.3. Учебный план (первый модуль).....	6
1.4. Учебный план (второй модуль).....	8
1.5. Содержание учебного плана (второй модуль).....	9
1.6. Планируемые результаты	13
1.7. Календарный план воспитательной работы.....	13
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	16
2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия реализации программы	16
2.3. Методические материалы.....	17
2.4. Оценочные материалы и формы аттестации	17
2.5. Список литературы	21

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Истоки» составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Устав МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 30.12.2021 г.).

Направленность программы «Истоки» по содержанию является **туристско-краеведческой**, по функциональному предназначению учебно-познавательной. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Актуальность программы. Актуальность программы «Истоки», обусловлена тем, что ее реализация будет способствовать формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Кроме того, содержание программы может способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей, интерес к труду, развивают творческое мышление, самостоятельность, формирует умение взаимодействовать в командной работе, интерес к познанию и изучению

родного края. Освоение программы дает возможность обучающимся стать патриотами своей родины.

Данная программа, позволяет обучающимся с юных лет изучать историческое краеведение, которое имеет интереснейшую историю. Дети учатся относиться с уважением к односельчанам, внесшим свой вклад в развитие своего поселка, чтобы в будущем, во взрослой жизни самим жить, совершая добрые дела. У обучающихся в ходе реализации программы развивается самостоятельность, прикладные навыки, определяется активная гражданская позиция.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы основана на комплексном подходе к воспитанию обучающихся. Содержание предполагает включение обучающихся не только в образовательные занятия, но и в массовые мероприятия патриотической, духовно-нравственной направленности.

В процессе обучения дети совершают экскурсии, в места, имеющие отношение к созданию и развитию инфраструктуры поселка.

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания обучающийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным.

Занятия проводятся с учетом регионального компонента, используя материал о родном крае - Унинском районе, его жителях, традициях, промысле и многом другом, который собирается много лет обучающимися Центра внешкольной работы и образовательных учреждений Унинского района. Реализация **регионального компонента** ориентирует обучающихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся младшего и среднего (7-15 лет) школьного возраста. Наполняемость группы 8-15 человек.

Объем и сроки реализации образовательной программы.

Программа состоит из двух модулей. Всего 180 часов (36 учебных недель). Первый модуль - 2 часа в неделю, общим объемом 72 часов в год; второй модуль - 3 часа, общим объемом 108 часов в год.

Уровень программы - базовый.

Формы обучения: очная (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий).

Особенности организации образовательного процесса. Обучение проводится в группах.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические занятия, выставки, конкурсы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Режим занятий. Длительность одного занятия 45 минут. Проводится не более 3 занятий в день с перерывом не менее 15-минут между занятиями. Занятия проводятся в течение всего учебного года, включая осенние и весенние каникулы.

Среда	Пятница
1 м. 1 занятие 13:00-13.45 Перерыв 13:45-14:15 2 занятие 14:15-15:00	2 м. 1 занятие 13:00-13.45 Перерыв 13:45-14:15 2 занятие 14:15-15:00 Перерыв 15:00 – 15:15 3 занятие 15:15 – 16:00

Во время перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления глаз и т.д. выполняются комплексы упражнений.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях компьютера составляет не более 15 минут.

Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с обучающимися. Это и традиционные занятия с применением иллюстративных презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ. А также выставки, коллективные игры, встречи с интересными людьми, викторины, тематические и обзорные экскурсии.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: расширение знаний обучающихся о природе, истории и культуре родного края.

Программа является общеобразовательной, развивающей. Она учитывает условия работы объединения, способности и возможности детей, их интересы.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края,

2. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю,
3. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности.

1.3. Учебный план Первый модуль

1. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю,
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности
3. Развитие умений участвовать в коллективной работе на основе сотрудничества и взаимопомощи

№ п/п	Название Раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	1	1	Беседа Устный опрос Входной контроль
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября.	4	2	2	Наблюдение
3	День пожилых людей. 1 октября.	4	2	2	Наблюдение
4	День народного единства. 4 ноября.	4	2	2	Наблюдение
5	Всероссийская военно- патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!».	4	2	2	Наблюдение
6	День Героев Отечества. 9 декабря.	4	2	2	Наблюдение
7	День Конституции Российской Федерации. 12 декабря.	4	2	2	Наблюдение
8	Святки.	4	2	2	Наблюдение
9	День снятия блокады города Ленинграда. 27 января.	4	2	2	Наблюдение

10	Международный день юного героя-антифашиста. 8 февраля	4	2	2	Наблюдение
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля.	4	2	2	Наблюдение
12	Акция «Армейский чемодан». 23 февраля.	4	2	2	Наблюдение
13	Международный женский день. 8 марта.	4	2	2	Наблюдение
14	«Здравствуй, Масленица!».	4	2	2	Наблюдение
15	Светлая Пасха	4	2	2	Наблюдение
16	День космонавтики. 12 апреля.	4	2	2	
17	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 9 мая.	4	2	2	Наблюдение
18	Музейная выставка «Война. Победа. Память»	4	2	2	Наблюдение
19	Итоговое занятие.	2	1	1	Беседа. Устный опрос.
	Итого	72	36	36	

Планируемые результаты:

1. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю,
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности
3. Принимает участие в коллективной работе на основе сотрудничества и взаимопомощи.

1.4. Учебный план

Второй модуль

1. Развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края,
2. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю,
3. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности.

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Что такое краеведение. <i>Экскурсия в краеведческой комнате.</i>	3	3	-
2	Источники комплексного изучения родного края. <i>Экскурсия – день туризма.</i>	6	3	3
3	Откуда мы родом?	3	2	1
4	Быт. Традиции. Обычаи народа, проживающего в Унинском районе	12	6	6
5	Национальная одежда жителей Унинского района	6	3	3
6	Особенности жилья	6	3	3
7	Новый год: история, традиции (подготовка к новому году, новогодние каникулы)	9	6	3
8	Устное народное творчество. <i>Встречи с писателями, поэтами.</i>	12	6	6
9	Участие в конкурсах разного уровня	12	6	6
10	Русские народные праздники (крестьянские)	6	3	3

11	Виды деятельности людей в Унинском районе. <i>Встречи с людьми разных профессий.</i>	12	6	6
12	Достопримечательности Унинского края	6	3	3
13	Памятники природы	6	3	3
14	Всероссийская Вахта Памяти	6	3	3
15	Итоговое занятие	3	3	-
	Итого:	108	59	49

1.5. Содержание

1 раздел. Введение. Что такое краеведение.

Структура раздела:

Тема №1. Введение. Что изучает краеведение.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского. Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

2 раздел. Источники комплексного изучения родного края.

Структура раздела:

Тема №1. Основные источники получения информации

Тема №2. Поиск информации в сети Интернет. Обработка информации.

Тема №3. Презентация - результат исследовательской работы. Обзор презентаций.

Мероприятие, посвященное Дню пожилых людей.

3 раздел. Откуда мы родом?

Структура раздела:

Тема№1. Что нам «расскажет» фамилия, имя.

Тема№2. Имя и родословная (работа в рабочей тетради).

Подготовка к «Презентации объединений».

Тема № 3.Родословная семьи.

Как жили мои предки (прадедушки и прабабушки) (работа в рабочей тетради).

4 раздел. Быт. Традиции. Обычаи народа, проживающего в Унинском районе

Структура раздела:

Тема№1. Быт народа, проживающего в Унинском районе. Традиции.

Тема№2. Обычаи народа, проживающего в нашем районе.

5 раздел. Национальная одежда жителей

Структура раздела:

Тема№1. Вводное. Презентация «Национальная одежда жителей Унинского района».

«Рассказ старого костюма». Головные уборы и обувь (разрисовка на трафарете - костюм женский и мужской).

Тема №2. «По полям, по лугам ходят шуба, да кафтан» (рассказ о собственных способах производства нитей, тканей, выделке кожи и меха, об инструментах, необходимых для этой работы).

Удмуртский национальный костюм (демонстрация элементов костюма, видеозапись).

6 раздел. Особенности жилья.

Структура раздела:

Тема №1. Строительство русской избы.

Тема №2. Выбор места. Традиции новоселья (презентация «Русская изба»).

Тема №3. «Интерьер дома» (беседа с элементами игры). Мебель и посуда в русской избе (презентация «Утюг»).

7 раздел. Новый год: история, традиции.

Структура раздела:

Тема №1. Кто придумал Новый год!? (оформление выставки новогодних игрушек).

История елочных игрушек и новогодних открыток (изготовление новогоднего оформления).

Тема № 2. Экскурсии для кружковцев «Новогодняя игрушка»

«Новогодняя викторина». Посиделки «В гостях у бабушки».

Тема №3. Святочная неделя. Рождество католическое.

Новогодние песни, игры вокруг елки (зал ЦВР).

Тема № 4. Новогодние каникулы – веселая пора!

«Как-то раз под Рождество девицы гадали». Подготовка к мероприятию «Новый год у бабушки!» (изготовление подарков-сувениров, подготовка выставки, репетиция).

«Новый год у бабушки!» (приглашение ветеранов).

8 раздел. Устное народное творчество.

Структура раздела:

Тема№1. Виды устного народного творчества.

Тема№2. Как составить сказку? Ее признаки.

Тема №3. Фольклор.

9 раздел. Подготовка к конкурсам разного уровня:

Викторины, конкурсы, виртуальная выставка и другое (индивидуально).

Тема№1. Вводное. Знакомство с районными конкурсами. Презентация работ прошлых лет.

Тема№2. Выбор тем. Подготовка фото для презентаций.

Тема №3. Составление презентации. Репетиция конкурсного материала (индивидуально).

Участие в викторинах, конкурсах.

10 раздел. Русские народные праздники (крестьянские).

Структура раздела:

Тема№1. Народный календарь праздников. Праздники в нашей местности.

Масленица (участие в театрализованном представлении для объединений ЦВР).

Тема№2. Языческие обряды и праздники, заимствованные православием. Атрибуты праздников. Зарисовка атрибутов праздников.

Тема №3. Как праздновали Пасху. Троица – «праздник березки». Сретение – сретенский бал.

11 раздел. Виды деятельности людей в Унинском районе.

Структура раздела:

Тема№1. Местные умельцы. Династии умельцев. Золотые руки мастера (виды ремесел).

Тема№2. Прядение шерсти. Вязание половиков крючком.

12 раздел. Достопримечательности Унинского края

Структура раздела:

Тема№1. Старинные здания поселка Уни (презентация). Путешествие по старинным улицам села.

Тема №2. Православные храмы Унинского района.

Предприятия, организации, учреждения п. Уни.

Экскурсия «Знатоки родного поселка»

13 раздел. Памятники природы

Структура раздела:

Тема№1. Памятники природы Унинского района (презентация)

Урочище «Шаймы». Большедубровские минеральные источники.

Дуб-великан и посадки лиственницы.Кедры в деревнях Бродники и Корча.

Дендросад как перспективная территория.

Тема№2. Марафон «Добрая Вятка». День экологических знаний-15 апреля.

14 раздел. Всероссийская Вахта Памяти

Тема№1. Социальные акции «Голубь мира», «Георгиевская ленточка»

Акция «Свеча Памяти» (мероприятие в краеведческой комнате) и другие.

Тема№2. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Мои близкие на фронтах Великой Отечественной войны.

15 раздел. Итоговое занятие.

Тема №1. Краеведческая игра «Край родной – Земля Унинская».

Предполагаемые результаты:

знают:

- обычаи, традиции, культуру, виды хозяйственной деятельности населения,
- источники комплексного изучения родного края;
- основы по традиционному «домострою»: что такое семья, род, семейные традиции, памятные традиции в истории семьи;
- о базовых видах трудовой деятельности человека (хлебопашество, огородничество, скотоводство, рыболовство и охота);
- особенности жилья;
- о принципах создания народной одежды: экологическая целесообразность и красота народного костюма, разновидности народной одежды, народные традиции;
- о традиционной культуре народа; будни и праздники, народный и праздничный календарь, обычаи, разные виды праздников;
- историю и традиции родной школы (ЦВР);

умеют:

- работать с картой Унинского района, составить схему,
- составить сказку или другой вид устного народного творчества;
- назвать элементы избы, традиции новоселья;
- назвать посуду, которой пользовались предки,
- пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями, сайтами сети Интернет для поиска информации о краеведческих объектах, и другом.

1.6. Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся присутствуют

- познавательный интерес к природе, истории, культуре родного края,
- общественная активность личности, гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме, любовь к родному краю,
- трудолюбие, бережливость, ответственность.

1.7. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Задачи:

- построение отношений на основе добра, дружбы, справедливости, признания индивидуальности каждого члена коллектива;
- воспитание художественного и эстетического вкуса у обучающихся;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание и развитие дружного коллектива

№п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
	Беседа по ПДД. Беседа «Правила поведения в общественных местах»	Повторить правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах	сентябрь
	Создание эстетической среды в кабинете Участие в тематической выставке	Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и интереса к искусству вовлекать детей в художественную деятельность	октябрь
	Экскурсия в Унинский историко-краеведческий музей	Создание и развитие дружного коллектива Воспитание художественного вкуса	ноябрь
	Беседа «Правила пожарной безопасности» Новогоднее представление	Повторить правила пожарной безопасности Развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности	декабрь
	Мероприятие по	Создание и развитие	январь

	подведению итогов за первое полугодие	дружного коллектива	
	Беседа антитеррористической направленности «Будь бдителен и осторожен». Участие в тематической выставке	Повторить правила по антитеррористическо й безопасности	февраль
	Беседа «Осторожно, тонкий лед, сход снега с крыш, сосульки!»	Повторить правила поведения во время таяния льда, снега Воспитание художественного вкуса, аккуратности	март
	Беседы о здоровом образе жизни. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Формирование культуры здорового образа жизни	апрель
	Урок мужества «Мы помним. Мы не забыли» Мероприятие по подведению итогов за год	Создание и развитие дружного коллектива	май
	Родительские собрания, индивидуальные консультации: 1. «Развитие ребёнка средствами декоративно-прикладного творчества. Организация учебного процесса в объединении «Истоки»; 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы». 3. Выставка учебных достижений обучающихся, их возможности, степень продвижения (подведение итогов).	Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе детского объединения.	В течение года

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04.09.	13.00-13.45 Перерыв 13:45-14:15 14:15-15:00	Теоретическое, практическое	2 ч.	Раздел 1. Вводное занятие.	Кабинет № 10.1	Входящий мониторинг беседа

Примечание: не приводим так как ежегодно меняется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- альбомы, книги, статьи из периодической печати,
- экспонаты музейной комнаты ЦВР,
- научно-вспомогательный фонд краеведческой комнаты ЦВР,
- архив исследовательских работ обучающихся Унинского района,
- карты Унинского района, Кировской области,
- брошюры из архива ЦВР,
- инвентарная книга,
- канцелярские товары (ножницы, бумага, карандаши, клей).

Информационное обеспечение.

Компьютер, фотоаппарат, учебные диски, диктофон, литература.

Кадровое обеспечение.

К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования имеющий педагогическое образование и достаточный опыт педагогической деятельности.

Требование к безопасности образовательной среды.

Одним из важных условий реализации программы является наличие хорошо освещённого кабинета для занятий, с необходимым количеством

рабочих мест в соответствии с нормами СанПиН. Работа с материалами и оборудованием предполагает инструктаж по их использованию .

2.3. Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется при помощи методов обучения:

- устный, словесный (рассказ, беседа, инструктаж) и демонстрационный

(демонстрация наглядного материала);

- репродуктивный (способствуют формированию умений запоминать и воспроизводить) и проектное обучение (замысел - подбор материалов и инструментов - осуществление замысла - решение дополнительно возникающих задач).
- проблемный (ставится проблема, и дети при помощи педагога ищут пути её решения).

Комбинированное использование методов обучения делает учебный процесс эффективным.

На занятиях соблюдается техника безопасности, используются здоровьесберегающие технологии.

Основные критерии здоровьесберегающего занятия:

- занятие не вызывает хронического утомления,
- возможность коллективного сотворчества,
- эмоционально-положительное восприятие учебной деятельности,
- возможность саморегуляции текущего функционального состояния (время, скорость, темп работы).

Регулярное проветривание, влажная уборка кабинета, учебная мебель в соответствии с СанПин.

2.4. Оценочные материалы и формы аттестации

Для полноценной реализации Программы используются разные виды контроля:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий;

Текущий контроль

*Диагностическая карта наблюдения на занятии
(педагогическое наблюдение)*

Фамилия Имя обучающегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--------------------------	--------------------	--------------------	-------------------

Принимает учебную задачу и её конечную цель			
Умеет работать в коллективе			
Умеет пользоваться картой, энциклопедией, т. д.			
Знание материалов и инструментов			
Правильность выполнения заданий			
Умеет применять полученные навыки в импровизации			

- промежуточный - праздники, выставки, конкурсы.

Для отслеживания знаний, умений и навыков, развития эмоционально-ценностного восприятия, а также индивидуально-творческого роста каждого обучающегося, программой предусмотрены:

- входной контроль - предварительное выявление уровня знаний и умений обучающегося;

- итоговый контроль. Проводится за определённый год (модуль) обучения. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) образования в соответствии с поставленными на данном этапе задачами.

**Контроль качества образования
по дополнительной общеобразовательной программе
«Истоки» 1 модуль**

№	Ф. И. Задание													
1	Знание источников комплексного изучения родного края													
2	Знание базовых видах трудовой деятельности человека													
3	Знание особенностей жилья													
4	Умение работать с картой													
5	Называет посуду, которой пользовались предки													
6	Участие в коллективной работе на основе сотрудничества и взаимопомощи													
Кол-во баллов														
Уровень обученности														

Обработка результатов:

- ребенок выполняет задание самостоятельно—3 балла;
- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого-2 балла;
- ребенок не может выполнить без помощи взрослого—1 балл.

Интерпретация результатов:

- от 13 до 18 единиц – высокий уровень обученности;
- от 7 до 12 единиц – средний уровень обученности;
- от 0 до 6 единиц – низкий уровень обученности.

Контроль качества образования
по дополнительной общеобразовательной программе
«Истоки» 2 модуль

№	Ф. И. Задание														
1	Знание источников комплексного изучения родного края														
2	Умеет составить презентацию														
3	Знает как написать биографию														
4	Умение работать с картой														
5	Умеет составить родословную														
6	Участие в коллективной работе на основе сотрудничества и взаимопомощи														
Кол-во баллов															
Уровень обученности															

Обработка результатов:

- ребенок выполняет задание самостоятельно— 3 балла;
- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого -2 балла;
- ребенок не может выполнить без помощи взрослого— 1 балл.

Интерпретация результатов:

- от 13 до 18 единиц – высокий уровень обученности;
- от 7 до 12 единиц – средний уровень обученности;
- от 0 до 6 единиц – низкий уровень обученности.

Срезы для выявления результативности обучения проводятся 2 раза: в начале (входной контроль, октябрь) и в конце учебного года (итоговый срез, апрель).

Сводная таблица обученности

Объединение: «Истоки»

Руководитель: Братухина И.Н.

№	Ф, И учащихся	Количество баллов	
		Входная	Итоговая
1.			
2.			
.....			
Средний балл по группе			

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: Каждый раздел завершается подведением итогов. Это могут быть конкурсы, различные варианты опросов.

В течение учебного года ведется журнал учета достижений обучающихся по программе.

Журнал учета достижений обучающихся по программе

Фамилия Имя участника (обучающегося)	Название мероприятия	Уровень			Результат
		Местный	Муниципальный	Региональный	

При анализе уровня усвоения программного материала детьми рекомендуется использовать карты достижений учащихся, где усвоение

программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

- максимальный – программный материал усвоен ребенком полностью, учащийся имеет высокие достижения (победитель международных, всероссийских, областных конкурсов);
- средний – усвоение программы в полном объеме, при этом в процессе обучения отсутствуют существенные ошибки; участвует в смотрах конкурсов и др. на уровне учреждения, города.
- минимальный – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: устный опрос, наблюдение, тестирование, викторина и т.п. Развитие личностных творческих способностей обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

2.5. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Горяева, Н. А. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека [Текст]: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского.-6-е изд.–М.: Просвещение, 2007.-176 с.
2. Программы по изучению родного края. Региональный компонент. Киров, 1995 год.
3. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова.-2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004.-176 с.
4. Туманов, В.Е. Школьный музей-хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное ФЦДЮТиК, 2006.-228с.
5. Закон РФ «О Музейном фонде РФ и музеях в Российской Федерации».
6. www.museum.ru-Музеи России.
7. [Http://gramota.ru](http://gramota.ru)-Язык русской деревни.
8. «Путеводитель по краеведческим музеям, комнатам, экспозициям образовательных учреждений Унинского района», - пгт Уни, 2009.-64 с.
9. Методические рекомендации по организации работы школьных музеев в Кировской области.- Киров,-1982.-34 с.
10. Из опыта работы музея «Боевой славы» Арамильской средней школы №1.- Свердловская область,-1991.-14 с.

11. Школьный музей. Из опыта работы. М.- «Просвещение»,-1977.-144 с.
12. Красная книга Кировской области. Животные. Растения. Грибы.-[Текст]/ Екатеринбург, издательство Уральского университета,-2001.-288 с.
13. Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми/авт.-сост. Н. И. Панютина и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-204 с.
14. Энциклопедия земли Вятской в 10 томах.
15. Васильевых, В. Очерки истории Унинского района.- Нолинск, 2007.- 80с.
16. Васильевых, В. Ремесла и промыслы.- Нолинск, 2006.- 48с.
17. Шулятьев, Л.И. Родиной награжденные. Из серии «Наши замечательные земляки».- Уни, 2009.- 82 с.
18. Зарубина, И.М. Экскурсии по памятникам природы города Кирова и области.- Киров, 2006.- 164 с.
19. Васильевых, В. Православные храмы Унинского района.- Нолинск, 2006.- 56 с.
20. Унинский район: История и современность. Киров, 1999.- 72 с.
21. Книга Памяти. Том 12
22. Интернет-ресурсы.
23. Туристская карта Кировской области.- ООО «Кировская областная типография», 2013.
24. Буклет «Государственные природные заказники Кировской области».- 2015.

Список литературы для детей:

1. Горяева Н. А. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений/Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2007.-176с.
2. Туманов В.Е. Школьный музей-хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное. ФЦДЮТиК, 2006.-228с. Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми/авт.-сост. Н. И. Панютина и др. -Волгоград: Учитель, 2007.-204с.
3. www.museum.ru-Музеи России.
4. [Http://gramota.ru](http://gramota.ru)-Язык русской деревни.
- 5.»Путеводитель по краеведческим музеям, комнатам, экспозициям образовательных учреждений Унинского района»,- пгт Уни,2009.-64с.
6. Красная книга Кировской области. Животные. Растения. Грибы. - Текст. -Екатеринбург, издательство Уральского университета,-2001.-288с.
7. Туристская карта Кировской области.- ООО «Кировская областная типография», 2013.
8. Буклет «Государственные природные заказники Кировской области».- 2015.

Список литературы для родителей:

1. Туманов В.Е. Школьный музей-хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное. ФЦДЮТиК, 2006.-228с. Система работы образовательного

учреждения с одаренными детьми/авт.-сост. Н. И. Панютина и др. - Волгоград: Учитель, 2007.-204 с.

2..[Www.museum.ru](http://www.museum.ru) - Музеи России.

3.[Http://gramota.ru](http://gramota.ru) - Язык русской деревни.

4.Закон РФ «О Музейном фонде РФ и музеях в Российской Федерации».

5.«Путеводитель по краеведческим музеям, комнатам, экспозициям образовательных учреждений Унинского района», - пгт Уни, 2009.- 64 с.

6.Красная книга Кировской области. Животные. Растения. Грибы. - Текст. - Екатеринбург, издательство Уральского университета, -2001.-288 с.