

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

ПРИНЯТА  
Протокол Педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2024 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
Экскурсионный клуб «Шагай»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бородулина Дарья Сергеевна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области

пгт Уни  
2024 год

## Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Цели и задачи .....	5
1.3 Учебный план программы .....	5
1.4 Содержание учебного плана обучения .....	10
1.5 Планируемые результаты.....	11
1.6. Календарный план воспитательной работы.....	12
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	15
2.1 Календарный учебный график.....	15
2.2 Условия реализации программы .....	16
2.3 Методические материалы.....	17
2.4 Оценочные материалы и формы аттестации .....	18
2.5 Список литературы .....	19

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

*Программа составлена в соответствии:*

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Устав МБУ ДО ЦВР пгтУни Кировской области(принят общим собранием трудового коллектива, протокол №2 от 30.12.2021 г.).

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы экскурсионного клуба «Шагай» - туристско – краеведческая.

#### ***Актуальность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности направлена на воспитание гражданственности, патриотизма учащихся средствами экскурсионной деятельности, а также на активизацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

Основу программы составляет краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

### ***Ценность и новизна программы***

Особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного поселка, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Отличительными особенностями программы является то, что большую часть учебного времени планируется использовать на экскурсии.

### ***Педагогическая целесообразность.***

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку и юному гражданину, без которых не может состояться патриотическое и нравственное воспитание детей. В ходе занятий обучающиеся посещают музеи, библиотеки, общаются с мастерами-умельцами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии.

Занятия проводятся с учетом регионального компонента, используя материал о родном крае - Унинском районе, его жителях, традициях, промысле и многом другом. Реализация регионального компонента ориентирует обучающихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии);

в методах контроля и управления образовательным процессом (презентации, анализ результатов конкурсов и др.);

в средствах обучения.

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на работу с учащимися в возрасте 7 – 14 лет.

Набор обучающихся в экскурсионный клуб свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей).

Учебная группа формируется из разных возрастных групп.

**Количество детей в группе:** 5-10 человек

**Сроки реализации программы** - один год.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:** форма реализации программы: традиционная.

**Формы организации деятельности** обучающихся на занятии: групповая.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств, формированию интереса к истории родного края посредством экскурсионной деятельности.

### Задачи программы

#### Образовательные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края;

#### Развивающие:

- развить у учащихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края;

#### Воспитательные:

- воспитать интерес и уважение к истории и культуре родного края, культуре общения и поведения в социуме.

## 1.3. Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие. История села Уни</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Беседа, просмотр фильма, опрос

2	<b>Блок 1. Экологические объекты</b>	<b>18</b>	<b>6,5</b>	<b>11,5</b>	
	Тема 1. В гости к уточкам.	3	0,5	2,5	Прогулка до пруда, беседа, викторина.
	Тема 2. Урочище Шайвыл	3	0,5	2,5	Экскурсионная прогулка на Шаймы, история геологического памятника. Беседа.
	Тема 3. Дендросад	3	0,5	2,5	Прогулка в дендросад, история создания сада, опрос. Встреча с основателем сада Пантелеевым С.Н.
	Тема 4. Большедубровские минеральные источники	3	1	2	Экскурсия, беседа. Загадки
	Тема 5. Пахомовские водопады.	3	2	1	Виртуальная экскурсия, беседа, викторина
	Тема 6. Пруды, реки и озера	3	2	1	Виртуальная экскурсия, беседа, квест.
	<b>Блок 2. Парки культуры и отдыха</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	Тема 1. Парк культуры и отдыха	3	1	2	Прогулка, история создания парка, игра по станциям.
	Тема 2. Парк «Молодежи»	3	1	2	Прогулка. Беседа. Блиц опрос.

<b>Блок 3. Архитектура</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	Беседа, викторина
Тема 1. Старинное село Уни.	3	2	1	Просмотр фотографий и фильма. Беседа. Викторина.
Тема 2. Старинные здания.	9	2	7	Экскурсионные прогулки, история улиц и зданий.
Тема 3. Храмы	9	2	7	Экскурсионные прогулки, экскурсия по храму Александра Невского. Презентация православные храмы Унинского района. Конкурс рисунков.
<b>Блок 4. Градообразующие предприятия</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
Тема 1. История. Промышленные предприятия Унинского района	3	1	2	Сообщение, презентация. Игра
Тема 2. Малиновский мясокомбинат (Возрождение)	6	2	4	Беседа. Истрия образования предприятия. Экскурсия. Ответы на вопросы.
Тема 3. Унинский маслозавод	6	2	4	Беседа. Истрия образования предприятия. Экскурсия. Ответы на вопросы.

	Тема 4. Унинский хлебозавод	6	2	4	Беседа. Истрия образования предприятия. Экскурсия. Ответы на вопросы.
	<b>Блок 5. Музейные и библиотечные занятия</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
	Тема 1. Краски осени	3	1	2	беседа экскурсия
3	Тема 2. Клады и находки	3	3		экскурсия
	Тема 3. Малиновый звон	3	3		Экскурсия
	Тема 4. Прогулка по старинным улицам поселка.	3	2	1	Заочная экскурсия, викторина
	Тема 5. Возвращение к истокам.	3	1	2	Беседа, игра «Поле чудес»
	Тема 6. Мира не узнаешь, не зная края своего	3	1	2	Информационный час, краеведческое лото
	Тема 7. Лучше один раз увидеть	3	2	1	Краеведческое путешествие, игра по станциям
	Тема 8. А.Невский. До сих пор гордится им российский народ.	3	2	1	Беседа, опрос, рефлексия.
	<b>Блок 6. Народные</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	

	<b>промыслы</b>				
	Тема 1.дымковская игрушка	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра
	Тема 2. Гжель	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра
	Тема 3. Городецкая роспись	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра
	Тема 4. Мезенская роспись.	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра
	Тема 5. Кружевоплетение	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра
	Тема 6. Изделия из капа	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра
	Тема 7. Вятская матрешка	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра
	Тема 8. Лозоплетение	3	2	1	Виртуальная экскурсия, дидактическая игра, Встреча с мастером по лозоплетению Плетеновой А.В.
	Тема 9.Изделия из соломки.	3	2	1	Беседа, демонстрация изделий из соломки. Встреча с мастером по плетению из соломки Шулаковой Г.А.. мастер класс.

	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	Практикум, тестирование
	Итого	<b>108</b>	48,5	59,5	

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **Вводное занятие. История села Уни.**

**Теория.** Рассказать об истории поселка, показать фильм «История Уней в фотографиях»

**Практика.** Провести опрос.

### **Блок 1. Экологические объекты**

**Теория.** История образования экологических объектов, территориальное расположение. Интересные факты, виртуальные экскурсии.

**Практика:** Экскурсии, прогулки, опросы, игры, викторины.

### **Блок 2. Парки культуры и отдых**

**Теория.** Информация о парках культуры и отдыха, расположенных в поселке.

**Практика:** Прогулки, игра по станциям, блиц опрос.

### **Блок 3. Архитектура**

**Теория.** Знакомство с историей старинных зданий и улиц. История православных храмов. Виртуальные экскурсии.

**Практика.** Экскурсия, прогулки, викторины, опросы, конкурс рисунков.

### **Блок 4. Градообразующие предприятия**

**Теория.** Знакомство с историей развития промышленной отрасли поселка и района. История образования: мясокомбината, маслозавода и хлебозавода.

**Практика.** Экскурсии, опрос

### **Блок 5. Музейные и библиотечные занятия**

**Теория.** Рассказ об унинских художниках и поэтах. История и легенды о кладах и находках. Сообщение о героях советского союза, бойцах СВО. Сообщение о зверях и птицах. История храма Александра Невского п. Уни. Беседа о А.Невском. Сообщения о природе Унинского края, памятниках и о людях внесших в клад в развитие Унинского района. Знакомство с Вятским диалектом.

**Практика.** Экскурсии, игры.

### **Блок 6. Народные промыслы**

**Теория.** Сообщения о народных промыслах, виртуальные экскурсии, знакомство с мастерами по лозоплетению и плетению из соломки.

**Практика.** Дидактические игры, мастер класс.

### **Итоговое занятие.**

Практикум. Тестирование.

## **1.5. Планируемые результаты обучения**

По итогам реализации программы экскурсионного клуба «Шагай» ожидаются следующие результаты.

### **Образовательные:**

- систематизировались и расширились знания обучающихся об истории родного края;
- сформировались начальные навыки экскурсионной деятельности;

### **Развивающие:**

- развился у обучающихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края;
- сформировались способности к самореализации;

### **Воспитательные:**

- появился интерес и уважение к истории и культуре родного края;
- сформировалась общественная активность, гражданская позиция, культура общения и поведение в социуме.

## 1.5. Календарный план воспитательной работы

**Цель воспитательной работы** - создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- построение отношений на основе добра, дружбы, справедливости, признания индивидуальности каждого члена коллектива;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание и развитие дружного коллектива

№п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
	Беседа по ПДД. Беседа «Правила поведения в общественных местах»	Повторить правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах	сентябрь
	Беседа «День пожилых людей»	Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения. Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли; - Способствовать развитию связной речи детей; - Воспитывать нравственные основы, культуру общения,	октябрь

		<p>дружеские взаимоотношения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них;</p> <p>- Воспитывать любовь к бабушке и дедушке, к их повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;</p> <p>- Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.</p>	
	<p>Посещение книжной выставки в Центральной библиотеке к Дню народного единства.</p> <p>Беседа «Народов много – страна одна»</p>	<p>Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой. Формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе</p>	ноябрь
	<p>Беседа «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Новогоднее представление</p>	<p>Повторить правила пожарной безопасности</p> <p>Развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности</p>	декабрь
	Показательное	Создание и развитие	январь

	<p>выступление</p> <p>Мероприятие по подведению итогов за первое полугодие</p>	дружного коллектива	
	Беседа антитеррористической направленности «Будь бдителен и осторожен».	Повторить правила по антитеррористической безопасности	февраль
	Беседа «Осторожно, тонкий лед, сход снега с крыш, сосульки!»	Повторить правила поведения во время таяния льда, снега	март
	<p>Беседы о здоровом образе жизни.</p> <p>Участие в акции «Георгиевская ленточка»</p>	Формирование культуры здорового образа жизни	апрель
	<p>Урок мужества «Мы помним. Мы не забыли»</p> <p>Мероприятие по подведению итогов за год</p>	Создание и развитие дружного коллектива	май
	<p>Родительские собрания, индивидуальные консультации:</p> <p>1. Организация учебного процесса</p>	Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном	В течение года

	<p>экскурсионного клуба «Шагай»;</p> <p>2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы».</p> <p>3. Презентация обучающихся, их возможности, степень продвижения (подведение итогов).</p>	<p>процессе детского объединения.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06.09.	13.00-13.45 14:00 – 14:45 15:00 – 15:45	Теоретическое, практическое	<b>3 ч.</b>	Вводное занятие. История села Уни	Кабинет № 29	Беседа, просмотр фильма, опрос
2	сентябрь	13.09	13.00-13.45 14:00 – 14:45 15:00 –	Теоретическое, практическое	<b>3 ч.</b>	Старинное село Уни	Кабинет № 29	Просмотр фотографий и фильма. Беседа. Викторина

			15:45					на.
3	сентябрь	20.09	13.00-13.45 14:00 – 14:45 15:00 – 15:45	Теоретическое, практическое	<b>3 ч.</b>	В гости к уточкам	Кабинет № 29	Прогулка до пруда, беседа, викторина.
4	сентябрь	27.09	13.00-13.45 14:00 – 14:45 15:00 – 15:45	Теоретическое, практическое	<b>3 ч.</b>	Урочнице Шаймыл	Кабинет № 29	Экскурсионная прогулка на Шаймы, история геологического памятника. Беседа.

Примечание: не приводим, так как ежегодно меняется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

## 2.2. Условия реализации программы

### Учебный кабинет, оснащенный:

-учебная мебель: столы для теоретических и практических занятий, стулья.

### **Информационное обеспечение.**

Компьютер с доступом и информационным ресурсам Интернет, фото и видео материал.

### **Кадровое обеспечение.**

К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования имеющий педагогическое образование и достаточный опыт педагогической деятельности.

### **Требование к безопасности образовательной среды.**

Одним из важных условий реализации программы является наличие хорошо освещённого кабинета для занятий, с необходимым количеством рабочих мест в соответствии с нормами СанПиН. Работа с материалами и оборудованием предполагает инструктаж по их использованию.

## **2.3. Методический материалы**

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе экскурсионного клуба «Шагай» основано на следующих **принципах**:

объяснительно-иллюстративный;

репродуктивный;

наглядный.

Данные принципы предполагают изложение педагогом и усвоение обучающимся готовых знаний.

При реализации программы автор намерен использовать следующие технологии:

личностно-ориентированное обучение;

групповые (нетрадиционные занятия: экскурсии, походы).

Ведущей формой организации учащихся на занятиях является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, походы, коллективные занятия. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

При реализации программы используются следующие **методы обучения**:

-словесный (беседа, рассказ, обсуждение, игра);

-наглядный (демонстрация фото, иллюстраций, презентация)

-репродуктивный (воспроизводящий);

-творческий.

При реализации программы используются следующие **методы воспитания:**

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

Основными формами образовательного процесса являются беседы, практические занятия, экскурсии, прогулки, игры. На всех этапах освоения программы используется коллективная формы организации процесса обучения.

#### **2.4. Оценочные материалы и формы аттестации.**

В течение учебного года диагностическое обследование проводится три раза: начальный контроль (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май). Кроме этого проводится в течение года текущий контроль. Начальный контроль проводится при записи ребенка в детское объединение или на первых занятиях (вводных).

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости экскурсионного клуба «Шагай»;
- творческие работы;
- грамоты и дипломы обучающихся;
- отзывы родителей о работе экскурсионного клуба

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** программы при проведении **промежуточной и итоговой аттестации** используются: журнал учета и др.

**Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов** программы являются:

- участие в краеведческих и творческих конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

**Завершает программу** – практикум и итоговое тестирование.

**Главная задача** – обобщить и закрепить полученные знания по истории родного края.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Энциклопедия земли Вятской в 10 томах.
2. Васильевых, В. Очерки истории Унинского района.- Нолинск, 2007.- 80с.
3. Васильевых, В. Ремесла и промыслы.- Нолинск, 2006.- 48с.
4. Шулятьев, Л.И. Родиной награжденные. Из серии «Наши замечательные земляки».- Уни, 2009.- 82 с.
5. Зарубина, И.М. Экскурсии по памятникам природы города Кирова и области.- Киров, 2006.- 164 с.
6. Васильевых, В. Православные храмы Унинского района.- Нолинск, 2006.- 56 с.
7. Унинский район: История и современность. Киров, 1999.- 72 с.
8. Книга Памяти. Том 12
9. Интернет-ресурсы.

### Литература для детей:

1. Энциклопедия земли Вятской в 10 томах.
2. Васильевых, В. Очерки истории Унинского района.- Нолинск, 2007.- 80с.
3. Васильевых, В. Ремесла и промыслы.- Нолинск, 2006.- 48с.
4. Шулятьев, Л.И. Родиной награжденные. Из серии «Наши замечательные земляки».- Уни, 2009.- 82 с.
5. Зарубина, И.М. Экскурсии по памятникам природы города Кирова и области.- Киров, 2006.- 164 с.
6. Васильевых, В. Православные храмы Унинского района.- Нолинск, 2006.- 56 с.
7. Унинский район: История и современность. Киров, 1999.- 72 с.
8. Книга Памяти. Том 12.