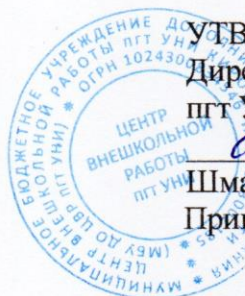


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

ПРИНЯТА
Протокол Педагогического совета
№ 02 от 07.10.2024 года



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО ЦВР
пгт Уни Кировской области
Е.С. Шмакова
Шмакова Е.С.

Приказ № 46 от 07.10.2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

«НЕПОСЕДЫ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Срок реализации: 5 дней

Составитель (разработчик):
Мартынова Татьяна Алексеевна
педагог дополнительного образования

пгт Уни
2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	5
1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
1.4. СОДЕРЖАНИЕ.....	6
1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
1.6. Календарный план воспитательной работы	6
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	7
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	9
2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НЕПОСЕДЫ» (далее – Программа) туристско-краеведческой направленности базового уровня способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

Составитель (разработчик) программы: Мартынова Татьяна Алексеевна педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области.

Соработчики программы:

- Осипова Ирина Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области;
- Шмакова Светлана Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области;
- Золотарева Лидия Артемьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области;
- Обжорина Жанна Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области;
- Бородулина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области;
- Братухина Ирина Николаевна, методист МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области.

Разработка образовательной программы базируется на следующих **нормативно-правовых документах**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Устав МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области (принят общим собранием трудового коллектива, протокол №2 от 30.12.2021 г.).

Актуальность программы

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места и, конечно, люди, гордость и слава родного посёлка, района.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю. Для развития, обучения и воспитания обучающихся исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь ребёнку в решении этих проблем сегодня может музей. Музей – своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Данная Программа актуальна, так как направлена на усиление роли музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

Значимость программы для региона

Данная программа соответствует социальному заказу общества, отвлекая от негативного влияния улицы и чрезмерного неорганизованного пребывания детей в виртуальной реальности.

Новизна программы

Программа отличается тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для обучающихся. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя устное оценивание осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом родного края, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства духовности, гражданственности и патриотизма.

Педагогическая целесообразность

Для формирования гармонично развитой личности, в программу включены мероприятия по развитию творческих и аналитических способностей, изучению исторического краеведения, посещения памятных мест малой Родины, определение культурных ориентиров обучающихся. Сочетание равноценных процессов, воздействующих не только на область знаний, но и в значительной мере на эмоциональное состояние детей. Это и обучение, и общение, и занятия любимым делом, и отдых, и развлечение.

Данная программа осуществляет организацию свободного досуга детей и играет роль благоприятной сферы в решении ряда задач патриотического, нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности ребёнка.

Адресат программы

Программа адресована детям 7-17 лет.

Количество обучающихся в группе: 7 - 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Предусмотренные программой занятия проводятся на базе Центра внешкольной работы пгт Уни в смешанных группах. Условия приёма детей - на добровольной основе, все желающие по заявлению родителей (законных представителей)

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий:

Срок реализации	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
5 дней	45 минут	15	15	1	15

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий: Программа включает в себя теоретические и практические занятия – беседы, посещение музеев, экскурсии, игровые ситуации, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

1.2. Цели и задачи

Цель программы: формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности.

Задачи:

образовательные:

- расширять и углублять знания детей о родном посёлке, районе, крае.

развивающие:

- развитие понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;

- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков;

- развитие уважения к другим культурам, готовности понимать и принимать систему иных ценностей;

воспитательные:

- воспитание чувства гордости, уважения и сопричастности судьбам жителей родного края.

1.3. Учебный план

№	Раздел	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		Беседа, опрос, наблюдение
2.	Край, в котором я живу	1	1		Беседа, опрос, наблюдение
3.	Национальности, проживающие на территории Унинского района и Вятского края	1	1		Беседа, опрос, наблюдение
4.	Вятские говоры и диалекты Кировской области	1		1	Беседа, опрос, наблюдение
5.	Народные промыслы Унинского района и Вятского края	6	1	5	Беседа, опрос, наблюдение, анализ проведения коллективного творческого дела
6.	Народные игры Вятского края	2		2	Беседа, опрос, наблюдение
7.	Итоговое занятие.	1	1		Беседа, опрос, наблюдение
8.	Праздник «Проводы осени»	2		2	Беседа, опрос, наблюдение
Итого:		15	5	10	

1.4. СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел

Теория – Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел

Теория - Беседа «Край, в котором я живу» - история родного посёлка, района, края.

3. Раздел

Теория - Национальности, проживающие на территории Унинского района и Вятского края. Выездная экскурсия в историко-краеведческий музей школы д. Сибирь Унинского муниципального округа.

4. Раздел

Практика – Игровая программа по знакомству с Вятским говором и диалектами Кировской области.

5. Раздел

Теория - Народные промыслы Унинского района и Вятского края. Экскурсия в МБУК «УНИНСКИЙ ИСТОРИКО - КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ».

Практика – Мастер-классы по созданию изделий из соломки, глины, бересты, ткани, по росписи по дереву.

6. Раздел

Практика – знакомство с подвижными народными играми Вятского края.

7. Раздел

Теория - Итоговое занятие – подведение итогов реализации программы.

8. Раздел

Практика - Праздник «Проводы осени» (совместно с заведующей Центром национальных культур Унинского муниципального округа)

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

образовательные:

- расширены знания детей о родном посёлке, районе, крае.

развивающие:

- развито понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- развита потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков;
- развито уважения к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;

воспитательные:

- воспитано чувство гордости, уважения и сопричастности судьбам жителей родного края.

1.6. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребенка, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Задачи:

- построение отношений на основе добра, дружбы, справедливости, признания индивидуальности каждого члена коллектива;
- воспитание художественного и эстетического вкуса у обучающихся;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание и развитие дружного коллектива

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1.	Беседа по ПДД. Беседа «Правила поведения в общественных местах»	Повторить правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах	28 октября
2.	Беседа «Правила пожарной безопасности»	Повторить правила пожарной безопасности	28 октября
3.	Беседа антитеррористической направленности «Будь бдителен и осторожен».	Повторить правила по антитеррористическо й безопасности	28 октября
4.	Родительские собрания, индивидуальные консультации.	Активизация работы с родителями.	октябрь

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	28.10	10.00 - 10.45	теория	1	Вводное занятие.	Кабинет № 2	Беседа, опрос, наблюдение
2.			11.00 – 11.45	теория	1	Национальности, проживающие на территории Унинского района и Вятского края	Выездная экскурсия в историко-краеведческий музей школы д. Сибирь Унинского муниципального округа	Беседа, опрос, наблюдение
3.			12.00 – 12.45	практика	1	Мастер-класс по созданию изделий из бересты	Кабинет № 23.1	Беседа, опрос, наблюдение, проведения коллективного творческого дела
4.		29.10	10.00 - 10.45	теория	1	Беседа «Край, в котором я живу»	Кабинет № 2	Беседа, опрос, наблюдение
5.			11.00 – 11.45	практика	1	Мастер-класс по росписи по дереву	Кабинет № 8.1	Беседа, опрос, наблюдение, проведения коллективного творческого дела
6.			12.00 – 12.45	практика	1	Мастер-класс по созданию изделий из глины	Кабинет № 23.1	Беседа, опрос, наблюдение, проведения коллективного творческого дела
7.		30.10	10.00 - 10.45	практика	1	Народные игры Вятского края	Кабинет № 2	Беседа, опрос, наблюдение
8.			11.00 – 11.45	практика	1	Мастер-класс по созданию изделий из ткани	Кабинет № 29	Беседа, опрос, наблюдение, проведения коллективного творческого дела
9.			12.00 – 12.45	практика	1	Мастер-класс по созданию изделий из соломки	Кабинет № 8.1	Беседа, опрос, наблюдение, проведения коллективного творческого дела
10.		31.10	10.00 - 10.45	практика	1	Народные игры Вятского края	Кабинет № 2	Беседа, опрос, наблюдение

11.			11.00 – 11.45	теория	1	Народные промыслы Унинского района и Вятского края	Экскурсия в МБУК «Унинский историко - краеведческий музей»	Беседа, опрос, наблюдение
12.			12.00 – 12.45	практика	1	Вятские говоры и диалекты Кировской области	Кабинет № 2	Беседа, опрос, наблюдение, проведения коллективного творческого дела
13.		01.11	10.00 - 10.45	теория	1	Итоговое занятие.	Кабинет № 2	Беседа, опрос, наблюдение
14.			11.00 – 11.45	практика	1	Праздник «Проводы осени»	Кабинет № 2	Беседа, опрос, наблюдение, проведения коллективного творческого дела
15.			12.00 – 12.45	практика	1			

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий, учебная мебель: столы, стулья;
- ноутбук, телевизор;
- Необходимый дидактический материал:
- основным требованием является наличие экспозиции и фондов музея и музейной комнаты.

Кадровое обеспечение

К преподаванию допускаются педагоги дополнительного образования, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)).

Требование к образовательной среде (к учебному кабинету)

Материально-техническая база Центра внешкольной работы, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных программой.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Данная Программа опирается на принципы научности, последовательности, преемственности, доступности, наглядности, поддержания интереса к ней. С целью более эффективной реализации Программы созданы условия для благоприятного, личного общения педагога с обучающимися, используются технологические средства обучения, проводятся экскурсии, применяются игровые технологии и творческая деятельность, проводятся практические работы. Теоретический материал дается в доступной, наглядной, эмоционально-окрашенной форме.

Формы обучения: экскурсии, викторины, использование интернет-технологий, посещение музейной комнаты ЦВР и других музеев посёлка и района, оформление выставок, беседы, опережающие задания по использованию дополнительной литературы и местного материала, работа с картами, практические занятия, игровые ситуации, использование викторин.

Программа предусматривает использование различных педагогических технологий, применяемых в системе дополнительного образования:

- игровые (обеспечивают личностную мотивационную включенность каждого обучающегося);
- обучения в сотрудничестве (или в малых группах) - одна из наиболее эффективных технологий личностно - ориентированного образования;

– здоровьесберегающие - создающие максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов).

Внедряемые технологии позволяют развить способности каждого обучающегося, включив его в активную деятельность, доведя представления по изучаемой теме до формирования устойчивых понятий и умений.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для повышения эффективности реализации программы проводится мониторинг освоения программы:

- Текущий контроль проводится на каждом занятии в целях определения степени усвоения обучающимися учебного материала, определения готовности детей к восприятию нового материала, выявления отстающих и опережающих обучение. Форма текущего контроля: педагогическое наблюдение, опрос, смотр умений, самостоятельные и практические работы.
- Итоговая аттестация проводится в конце срока реализации программы для определения результатов обучения, которая проводится в форме опроса, участия в мероприятиях, мини мастер-класса, личностное развитие, взаимоотношения в коллективе и учет изменений.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью текущего контроля: устный опрос, наблюдение, викторина и т.п. Развитие личностных творческих способностей обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Млй край родной» МБОУ «Троицкая средняя школа» - Троица, 2022. – 9 с.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
3. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
4. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.
5. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
6. Интернет-ресурсы